

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинск

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил» за период с 02.09.2020 по 31.05.2021 год.

1. Общие сведения

1.1 Наименование образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинск

1.2. Адрес: 693006, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Погранична, 48,

1.3. Телефон: 8 (4242) 220480, 220483

1.4. Факс: 8 (4242) 220480

1.5. Электронная почта: yusgo.maousosh.3@sakhalin.gov.ru

1.6. Сайт ОО: <https://3.sakhalinschool.ru/>

1.7. Координатор: Клыкова Юлия Владимировна

1.8. Ответственный исполнитель: Гороховская Ольга Леонидовна

1.9. Научный консультант: Меос Людмила Васильевна

1.10. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:

Дата открытия региональной инновационной площадки (по распоряжению министерства образования Сахалинской области) 19.11.2019г.

Сроки деятельности РИП с 02.09.2020г. по 21.05.2021г.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП в 2019-2021 учебном году.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». В части, ст..20 Закона «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»

2. Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 23 июля 2013г. п.611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

3. Постановление Правительства Сахалинской области от 18 декабря 2014г. №624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой»

4. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 годах» от 19.11.2019 № 3.12-1419-р

5.Протокол заседания педагогического совета МАОУ СОШ № 3 № 1 от 30.08.2019г. «Об открытии региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил»

6. Приказ директора школы № 683 от 02.09.2019г. «Об организации инновационно - экспериментальной деятельности «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска»

7.Программа деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска.

8.Календарный план реализации инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска.

9.Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Православия Сахалина и Курил»8-9 класс (Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 3 № 683 от 02.09.2019г.)

2. Содержание отчета

Этап: подготовительный (02.09.2019 – 30.09.2019г. г.). Данный этап был представлен в отчете предыдущего учебного года.

Цель этапа:

Обеспечение условий для реализации программы региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил»

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.1.	Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности и разработка комплексных мероприятий.	Изучение нормативно-правовой базы и обобщение инновационного опыта работы в данном направлении с целью определения идеи инновационной площадки и значимости данной деятельности для развития региональной системы образования	-Изучена НПБ регламентирующая деятельность РИП: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». В части, ст.20 Закона «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» 2.Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 23 июля 2013г. п.611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» 3.Постановление Правительства Сахалинской области от 18 декабря 2014г. №624 «Об	Программа деятельности РИП и Календарный план РИП https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123

			<p>утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой»</p> <p>-Разработана Программа деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3 и Календарный план реализации инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3</p>	
1.2.	Ознакомление коллектива образовательной	Презентация идеи инновационной работы в рамках РИП	-На заседания педагогического совета МАОУ СОШ № 3 презентовали:	Протокол заседания педагогического совета МАОУ СОШ № 3 № 1 от 30.08.2019г.

<p>организации на педагогическом совете с идеей инновационной работы в рамках РИП;</p> <p>согласование с педагогическим коллективом инновационных работ в МАОУ;</p> <p>-оценка наличия квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих РИП;</p>	<p>на педагогическом совете</p> <p>Получение согласия для проведения инновационных работ на педсовете</p> <p>Определение уровня готовности педагогов ОУ к реализации программы РИП.</p>	<p>1. «Программу деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил»</p> <p>2.Календарный план реализации инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил»</p> <p>-Получено согласие для проведения инновационных работ на педсовете путем открытого голосования.</p> <p>-Для реализации программы деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» назначены: научный консультант - Меос Л.В., доцент кафедры педагогики и</p>	<p>«Об открытии РИП</p> <p>Приказ директора «Об организации инновационно-экспериментальной деятельности «История православия Сахалина и Курил» в МАОУ СОШ № 3 в 2019-2021 году» № 683 от 02.09.2019г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>психологии ГБОУ ДПО ИРОСО, координатор - Клыкова Юлия Владимировна, заместитель директора, и ответственный исполнитель - Гороховская Ольга Леонидовна, учитель высшей категории, Лауреат регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>-Определена параллель обучающихся – ученики 8 класса.</p>	
1.3.	<p>Оценка наличия необходимого оснащения для организации РИП. Обновление содержания внеурочной деятельности в рамках РИП.</p>	<p>Анализ учебно-методического комплекса и педагогической литературы по теме РИП.</p>	<p>Для реализации РИП разработано содержание программы внеурочной деятельности, которое включало в себя 4 модуля: 8 класс – 33 часа (2019-2020 учебный год) 1модуль. Православие на Сахалине и Курильских островах 2модуль. Православная жизнь на острове отверженных</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс»</p> <p>https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123</p>

			<p>9 класс – 33 часа (2020-2021 учебный год)</p> <p>3модуль. В годы гонений</p> <p>4модуль. Возрождение Православия и духовности в Сахалинской области</p> <p>В основе программы внеурочной деятельности труды сахалинских исследователей.</p> <p>Все модули содержат теоретическую и практическую части, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и в части содержания курса, и в части результатов деятельности обучающихся и оценки результатов.</p> <p>Методологической основой реализации программы являются принципы системно-организованного подхода, ценностной ориентации, добровольности, активности, сохранения исторической памяти народа, информационной защищенности. Все названные принципы взаимосвязаны и реализуются в единой целостной</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			системе всей совокупностью воспитательных средств в области.	
		Рассмотрение, и утверждение рабочей программы и календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и курил» 8-9 класс	Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и курил» 8-9 класс» рассмотрена на МО учителей истории и обществознания, согласована методическим советом и утверждена приказом директора.	<p>-Протокол МО учителей истории и обществознания № 1 от 30.08.2019 г.</p> <p>-Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2019г.</p> <p>-Приказ директора № 683 от 02.09.2019г. «Об организации инновационно - экспериментальной деятельности»</p> <p>-Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и курил» 8-9 класс»</p> <p>-Календарно-тематическое планирование 8-9 класс https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123</p>
		Разработка критериев и показателей, подбор	Диагностика личностного роста (П.В. Степанов) Методика диагностики личностного роста	Программа деятельности региональной инновационной площадки «Организация

	диагностических материалов.	<p>школьников</p> <p>Для исследования предлагается диагностический опросник для учащихся 8-9-х классов.</p> <p>В данных классах рекомендуется проводить диагностику в два дня, разделив соответственно опросник пополам. Это позволит педагогам увидеть не только характер отношений школьников к миру, к другим людям, к самим себе, но и изменение этих отношений, то есть проследить возможную динамику личностного роста</p>	<p>внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3:</p> <p>- раздел «Личностные, метапредметные и предметные результаты»</p> <p>-раздел «Диагностика личностного роста»</p> <p>https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123</p>
	Представление распорядительного акта	<p>Ознакомление коллектива с распоряжением Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 годах» от 19.11.2019 № 3.12-1419-р</p>	<p>Распоряжение Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 годах» от 19.11.2019 № 3.12-1419-р</p>

Этап: практический (01.10.2019 – 30.04.2021г.г.)

Цель этапа:

Обеспечение научно-методического сопровождения в процессе апробации программы по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс»

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.	Обеспечение информационно й открытости деятельности РИП	Создание подраздела «Региональная инновационная площадка» на сайте организации	На сайте размещена подробная информации о деятельности РИП: Календарный план реализации программы РИП Программа деятельности РИП Календарно-тематический план Рабочая программа История православия Сахалина и Курил	https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123
		Организация родительского лектория	Ознакомление родителей с программой внеурочной деятельности «История Православия Сахалина и Курил» с целью осознания необходимости сохранения культурно-исторического наследия Сахалинской области. Приглашенный лектор - доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ДПО ИРОСО, автор данной программы Меос Л. В. 17.03.2020г.	Презентация материала родительского лектория https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123
2.	Научно-методическое сопровождение программы внеурочной	Проведение входной диагностики	В сентябре 2019 года была проведена входная диагностическая работа по опроснику П. В. Степановой «Диагностика личностного роста» Опросник состоял из 91 утверждения, к которым подростки	-Приложение 1 Диагностика личностного роста

<p>деятельности в ходе ее реализация</p>		<p>выражали свое отношение. Для этого они должны решить для себя, насколько они согласны (или не согласны) с содержащимися в опроснике высказываниями, и оценить степень своего согласия (или несогласия) в баллах от «+4» до «-4». Количество утверждений – 91 – объясняется следующим образом: на каждую из 13 ценностей (точнее, объектов ценностного отношения), представленных в таблице, выявляющих отношение школьников к этим ценностям.</p> <p>Личностный рост – явление динамическое, поэтому опросник необходимо задействовать для выявления динамики развития личности школьника (его личностного роста или личностного регресса).</p> <p>Анализ и интерпретация результатов входящей диагностики определили результаты, показывающие отношение школьников к этим ценностям. Это позволило увидеть не только характер отношений школьников к миру, к другим людям, к самим себе, но и их отношение, а также проследить динамику личностного роста.</p>	<p>(П.В.Степанова) к Программе РИП</p> <p>-Приложение 1 к отчету Результаты диагностических работ РИП</p> <p>https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123</p>
	<p>Реализация программы внеурочной деятельности</p>	<p>Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется на основе Рабочей программы во внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курилы» 8-9 класс, в соответствии с календарно-тематическим планом программы внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курилы» 8 класс (в 2019-2020 году)</p>	<p><u>Методические материалы для организации образовательного процесса:</u></p> <p>-Рабочая</p>

			<p>По способам организации образовательного процесса программа опирается на системно - деятельностный, герменевтический подход, использование современных образовательных технологий по интерпретации содержания программы, проблематизацию и диалогизацию обучения.</p> <p>Основными педагогическими технологиями, посредством которых осуществляется реализация программного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смысловое чтение, -проблемно-ценностное общение, -классная встреча, -портфолио, -краеведческая экскурсия, -квест, -проектная деятельность, -учебное исследование. <p>Реализация программы направлена на достижение планируемых результатов, определяемых потребностями общества, государства и личностными возможностями обучающихся.</p> <p><u>Для эффективной реализации программы</u> используются следующие виды деятельности (формы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.<u>Диагностическая</u> работа по опроснику П. В. Степановой; за данный период были проведены две диагностики (входная - сентябрь 2020; промежуточная – март 2020) 2.<u>Внеурочные занятия</u>, которые проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом 3.<u>Проектная деятельность</u> (каждый ученик выбрал тему проекта и работает над ней): 4.<u>Внеклассные мероприятия</u>: <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по Рождественскому Собору с участием священника, 	<p>программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс</p> <p>и Календарно-тематический план реализации https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123</p> <p>-Методическая разработка мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия по Рождественскому Собору; 2.Интеллектуальная игра «Православное краеведение Сахалина и Курил» ссылка https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ноябрь 2019 г. -Интеллектуальная игра «Православное краеведение Сахалина и Курил», февраль 2020г. -Виртуальная экскурсия; -Участие обучающихся в краеведческой конференции «Отечество», апрель 2021г. -Написание итогового проекта по окончании уровня основного общего образования в условиях реализации ФГОС учениками 9 классов, 2020-2021 учебный год -Лекторий для родителей на тему: «История Православия Сахалина и Курил»</p>	<p>или сайт Gorokhovskaya.info в разделе История Православия Сахалина и Курил</p> <p>3.Диагностика материалы оценки личностных результатов (Приложение 1 Диагностика личностного роста (П.В.Степанова) к Программе РИП) https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123 4. Лекторий для родителей на тему: «История Православия Сахалина и</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Курил» https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123 5.Проектная деятельность учащихся</p> <p>https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123</p>
		Мастер-класс учителя	Проводился мастер класс на тему «Виртуальная экскурсия по Рождественскому Кафедральному Собору»	11 октября 2019 года на базе МАОУ СОШ № 3 для учителей области в рамках регионального конференции «Рождественские чтения». Ответственный

				исполнитель – Гороховская О.Л., учитель истории и обществознания.
		Промежуточн ая диагностики по опроснику П.В. Степанова «Диагностика личностного роста»	Сравнительный анализ результатов диагностических работ по опроснику П. В. Степановой «Диагностика личностного роста» показывает динамику качественных изменений в <u>нравственных ценностях</u> личностного роста подростка. Это позволило увидеть не только характер отношений школьников к миру, к другим людям, к самим себе, но и изменение этих отношений, а также проследить динамику личностного роста.	Приложение 1 к отчету Результаты диагностических работ РИП https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123
		Участие в областной научно- практической конференции	Участие в областной научно-практической конференции с докладом по теме РИП «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил»»	Запланировано на 2020-2021 учебный год

Этап: заключительный (01.05.2021 -21.05.2021 г.г.)

Цель этапа:

Выявить эффективность реализации по результатам апробации программы внеурочной деятельности

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.	Анализ результатов, сравнительная характеристика диагностик по опроснику П. В. Степановой «Диагностика личностного роста»	-Проведение итоговой диагностика по опроснику П.В. Степановой «Диагностика личностного роста» (май, 2021 года)	Интерпретация и сравнительный анализ результатов, выявление динамики результатов	Анализ результатов диагностики.
2.	Анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП	Размещение материалов на сайте образовательной организации «Анализ результатов деятельности	Составление подробной информации о результатах деятельности РИП	Анализ результатов на сайте ОО

		РИП»		
		Размещение материалов на сайте ИРОСО «Анализ результатов деятельности РИП»	Составление подробной информации о результатах деятельности РИП на сайте ИРОСО	Анализ результатов на сайте ИРОСО
2.	Отчет о деятельности РИП в МОСО	Размещение материалов «Отчет о деятельности РИП»	Составление отчета о деятельности РИП	Отчет о деятельности РИП

3. Качественные показатели результативности реализации заключительного этапа 2020-2021 уч. год:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании). Программа региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил» согласно распоряжению Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 годах» от 19.11.2019 № 3.12-1419-р была полностью реализована *в 2. 09. 2020 г. - 21.05.2021 года согласно плану реализации инновационной программы.*

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта в 2020 – 2021 гг. (достижения, риски и пути их преодоления).

1 мероприятие. Внеурочные занятия, которые проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом (весь учебный год). Из 33 запланированных занятий, было проведено 32, в соответствии с КТП (одно занятие выпало, в связи с незапланированными майскими праздниками).

2 мероприятие. Написание итогового проекта по окончании уровня основного общего образования в условиях реализации ФГОС учениками 9 классов по «Истории Православия Сахалина и Курил», 2020-2021 учебный год. Организована проектная деятельность обучающихся в рамках программы по внеурочной деятельности https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123
(Проектная деятельность учащихся)

Сроки: IV четверть 2019-2020 уч. года - I-II четверти 2020-2021 уч. года.
Защита проектов на краеведческой конференции «Отечество».

3 мероприятие. Виртуальные экскурсии в музеи Сахалинской области, которые предлагали разработчики Сахалинского областного Краеведческого музея, музея «Россия – история моя» и музея «Победы» (сентябрь - ноябрь 2020 г.)

4 мероприятие. Поездка в Александровск-Сахалинский (46 детей и 4 педагога), с целью посещения Православного храма Покрова Пресвятой Богородицы. Дети поучаствовали в беседе со священником Амвросием. Посетили местные краеведческие музеи. Совершили экскурсию в село Дуэ, на место высадки Иннокентия Московского Вениаминова, где была построена часовня и поставлен Православный крест, в честь этого знаменательного события. Поездку в Александровск-Сахалинский благословил Архиепископ Акий (14-17 октября 2020г.) (см. плакат)

5 мероприятие. Лекторий для родителей на тему: «История Православия Сахалина и Курил» (17 ноября 2020г.)

Достижения:

Ознакомление родителей с интересными сведениями и фактами православной жизни на Сахалине, с миссионерской деятельностью святителей Иннокентия Московского и Николая Японского, с целью осознания необходимости сохранения культурно-исторического наследия Сахалинской области.

6 мероприятие. Посещение литературной гостиной Сахалинского музея книги А. П. Чехова «Остров Сахалин», где прошла творческая встреча с автором книги и пьесы о жизни и трудах святителя Иннокентия (Вениаминова) Алексеем Сергеевичем Чертковым (14 декабря 2020 г.)

7 мероприятие. Интеллектуальные игры «Эрудит» по «Православному краеведению Сахалина и Курил», декабрь 2020г., апрель 2021г

Краеведческо-историческая игра для обучающихся 9х классов, проходящая в несколько этапов (два этапа по 18 вопросов по мере изучения модулей ИПСиК). Игра «Эрудит» состоит из 36 вопросов. За каждый полный правильный ответ команда получает «Сахалинчик» (вырезанный из бумаги жетон в виде острова Сахалин). В конце игры, подводятся итоги, и победившая команда получает грамоту «Победителя в историко-краеведческой игре: история Православия Сахалина и Курил».

Подведены итоги двух этапов игры. Среди 9х классов, в обоих этапах выиграла команда 9Г класса, на базе которого, реализуется рабочая программа ИСПиК.

Достижения:

Мотивация обучающихся к истории освоения Дальнего Востока и истории становления Православия Сахалина и Курил, побуждение их к заинтересованному прочтению художественной литературы и публицистики, создание условий для осмысления ключевых духовно-нравственных смыслов, диагностика и коррекция знаний по данной тематике.

Материалы игры размещены на сайте Gorokhovskaya.info в разделе: «История Православия Сахалина и Курил»

Поездка на экскурсию «Православные храмы городов Холмска и Невельска», в сопровождении настоятеля храма Святителя Иннокентия Московского, Виктора Горбача (март 2021г.).

8 мероприятие. Участие обучающихся в краеведческой конференции «Отечество» (апрель 2021г.)

9 мероприятие. Защита Проектной деятельности. Большинство обучающихся 9 Г класса выбрали тему проектов по ИПСиК. В марте прошла защита проектных работ, где обучающиеся показали высокие результаты знания истории православия Сахалина и Курил (март 2021г.)

Темы проектов учащихся 9 класса:

Символичность элементов храмового православного зодчества и внутреннего убранства.

Архитектурные формы православных храмов.

Православная история в лицах: сахалинское духовенство в «период богоборчества». Александр Николаевич Гневушев - последний сахалинский священник советского периода.

Иеромонах Иракий. По страницам книги «Благовест над островами».

Жизнь и деятельность апостола Дальнего Востока и Северной Америки святителя Иннокентия (Вениаминова).

Святой праведный Иоанн Кронштадтский.

«Г.И. Невельской – христианин и человек».

«Свет невечерний восходящего солнца». Святитель Николай Японский.

Остров Сахалин – место каторги и ссылки.

Отмена каторги и ссылки - переломный рубеж в истории Сахалина и Курил.

Православная история в лицах: сахалинское духовенство в период каторги.

Деятельность священника Симеона Казанского.

Храмовая архитектура на острове отверженных.

Храмы и часовни на карте Сахалина.

10 мероприятие. Выступление Гороховской О. Л. на VI областной научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов» с докладом: «Организация внеурочной деятельности «История Православия Сахалина и Курил» в 8-9 классах» (26-31 марта 2021 г.)

11 мероприятие. Обучающимися 9 Г класса подготовлена и проведена квест-игра «Храмы и часовни на карте Сахалина конца XIX-начала XX века» для учеников параллелей 8х классов (16.04.2021г.)

Достижение

Обучающиеся занимались частично-поисковой деятельностью, в виде историко-географического квеста по определению места нахождения и истории храмов и часовен в русских военных постах и селениях Сахалина конца XIX-начала XX века (военных постов: Александровский, Дуэ, Сертунайский, Муравьевский (Корсаковский), Кусунайский; селений: Дербенское, Рыковское, Корсаковка, Мало-Тымовское, Онор, Галкино-Враское, Кресты, Сикотан, Владимировка. По окончании деятельности (квеста), составили общую презентацию по данной теме. https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123 или Gorokhovskaya.info в разделе «ИПСиК»

12 мероприятие. Выступление обучающихся на конференции «Шаг в будущее» в 2020-2021 уч. году, по данному направлению (15. 05. 2021г.).

13 мероприятие. Итоговая диагностическая работа по опроснику П. В. Степановой «Диагностика личностного роста» https://3.sakhalinschool.ru/?section_id=123

(май 2021 год, результаты диагностических работ РИП см. в приложении № 1-2)

14 мероприятие. На 2021 год была запланирована поездка в Покровский мужской монастырь в г. Корсакове, но в связи с пандемией, она была отложена. Поездка в монастырь совершилась 28.11. 2021-2022 учебного года. Монастырь и духовная жизнь его оставила неизгладимое впечатление в сердцах десятиклассников. Некоторые дети пересмотрели свои нравственные ценности, изменились в поведении в лучшую сторону.

3.3. Изменения, внесенные в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (смена исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

В 2020-2021 учебном году произошли изменения в реализации внеурочной деятельности ИПСиК: основной упор был сделан не на вычитывание ознакомительных лекций по содержанию программы, а на учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся по данной тематике, так как, данный способ реализации программы более эффективный. В результате, уровень качества знаний и уровень ценностей повысился. Кроме того, обучающимся пригодилась проектная деятельность в подготовке и сдачи зачета по проектной деятельности, который по ФГОС ОО является обязательной, и тема выносится в Аттестат об окончании основного общего образования.

3.4. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации.

Главной *целью* программы «История православия Сахалина и Курил» является *формирование активной гражданской позиции личности учащихся* на основе личностного восприятия и осмысления ими базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства. *Присвоение учащимися каждой ценности из общей ценностной системы* выступает как конкретная задача образовательного процесса. На основе ценностей складываются убеждения и идеалы личности.

Нравственные ценности:

- | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Отношение подростка к семье | 6. Отношение подростка к культуре | 11. Отношение подростка к своему телесному "Я" |
| 2. Отношение подростка к Отечеству | 7. Отношение подростка к знаниям | 12. Отношение подростка к своему душевному "Я" |
| 3. Отношение подростка к Земле (природе) | 8. Отношение подростка к человеку как таковому | 13. Отношение подростка к своему духовному "Я" |
| 4. Отношение подростка к Миру | 9. Отношение подростка человеку как Другому | |
| 5. Отношение подростка к труду | 10. Отношение подростка человеку как Иному | |

3.5. **Использование опыта региональной инновационной площадки в других образовательных организациях (взаимодействие с педагогами Сахалинской области, регионами России).** В ходе реализации программы решалась задача обеспечения доступа учащихся к культурному наследию Православия, литературным и архивным источникам, краеведческим исследованиям Сахалинской области, что побуждает их к заинтересованному прочтению художественной литературы и публицистики, создает условия для осмысления ключевых духовно-нравственных смыслов. Помимо этого, реализация программы через содержание, ориентировала учащихся на базовые ценности, создавала условия социально открытого пространства духовно-нравственного воспитания личности. Данная программа повышает квалификацию учителя и готовит его к взаимодействию на основе сотрудничества с православной церковью как институтом гражданского общества. А это и есть главная идея инновационной площадки, а значит важно не только для нашего образовательного учреждения, РИП «ИСПСиК» важна для развития региональной системы образования.

Использованные источники финансирования

Всего выделено средств на РИП - 95658,30 руб. Источник финансирования: областной бюджет

Израсходовано в 2019- 2020 год 95658,30 руб.

3.6. Публикация материалов по инновационной деятельности за отчетный период (книги, статьи, брошюры и т.д.) с указанием всех выходных данных (ФИО автора, название работы, место и год издания, количество страниц, тираж).

В ходе реализации программы по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс, реализуемой, в 2020-2021 учебном году разработаны и **апробированы методические материалы:**

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс;
- Экскурсия по Рождественскому Собору;
- Интеллектуальная игра «Православное краеведение Сахалина и Курил»;
- Диагностические материалы оценки личностных результатов;
- Лекторий для родителей;

3.7. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и др. (регионального, федерального, международного уровней).

В ходе реализации РИП Гороховская О. Л. Приняла участие в областной научно-практической конференции в 2020-2021 учебном году с докладом по теме «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил»

3.8. Проведение мероприятий на базе образовательной организации за отчетный год (районные, городские, областные) с целью диссеминации опыта работы РИП.

В рамках ДВФО состоялось выступление на он - лайн конференции по обмену опытом духовно нравственного развития между образовательными учреждениями. Был представлен опыт РИП «ИПСиК» Гороховской О. Л.

3.9. Участие педагога в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Сахалинской области в номинации «Духовное и нравственное воспитание» на тему: «Православная культура Сахалина». Награждена Дипломом I степени.

3.10. Количество заседаний методических объединений (творческих групп предметников) с указанием № протокола и даты его проведения (в приложение № 1 включить решения протокола).

Протокол № 1 заседания педагогического Совета МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно – Сахалинска от 30 «августа» 2019 г.

Протокол № 1 заседания методического объединения учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 3 от 30 августа 2019г.

Протокол № 1 методического совета МАОУ СОШ № 3 от 30 августа 2019г.

Протокол № 5 методического совета МАОУ СОШ № 3 от 29 мая 2020 г.

см. Приложение № 1 к отчету.

Выводы.

В ходе реализации программы «История православия Сахалина и Курил» с целью формирования активной гражданской позиции личности учащихся меняется отношение учеников к ценностям: к знаниям, к культуре, к природе, к Миру, друг к другу, к себе. Мы наблюдали положительную динамику личностного роста, на основе личностного восприятия и осмысления базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства. Внеклассные мероприятия позволили создать условия для социально открытого пространства духовно-нравственного воспитания личности. Мотивация учащихся, способствовала повышению уверенности в своих знаниях истории Сахалинской области и России, позволила показать высокие результаты к интеллектуальным играм среди своих сверстников. Повысился уровень квалификации учителя, осуществляется взаимодействие его на основе сотрудничества с Православной церковью как институтом гражданского общества.

3.11. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Данная программа прошла апробацию и может успешно реализовываться в любых ОУ.

Ответственный исполнитель _____

/ О.Л. Гороховская/

Директор образовательной организации _____

/ Н.Г. Дубина /