

Нужна помощь!

1. Отсутствуют пропуски между словами и предложениями;
2. Не соблюдаются границы полей в тетради и устойчивые правила переноса;
3. Зеркальное письмо;
4. Повторение одной и той же буквы;
5. Замена букв: Б-Д, Ж-Х и т.п.;
6. Ошибки в ударных слогах;
7. Пропуски букв, недописывание слов и букв, перестановка слогов;
8. Забывание начертания редко встречающихся букв или прописных букв;
9. Нечитаемый почерк, резкое колебание почерка.

Игры на профилактику и коррекцию дисграфии

Игра «Магазин» (проблема пропуска букв в словах). Группам раздаются карточки с картинками АРБУЗ и ГРУША. Группе нужно прорекламирровать свой предмет, подбирая определение к каждой букве слова.

Игра «Корзина» (проблема пропуска букв в словах). Группам раздаются корзинки и листочки, в которые они за 3 минуты должны «собрать» слова, заканчивающиеся на –ОК и –ИНА.

Игра «Словесный мяч» (проблема пропуска букв в словах). Группы по очереди называют слова, начинающиеся на последнюю букву слова соперника.

Игра «Словесные цепочки» (проблема пропуска букв в словах). Группы по очереди называют слова, составляя цепочки слов так, чтобы первый слог последующего слова повторял последний слог предыдущего, используются только существительные именительного падежа единственного числа, например: арбуз – бузина – народ и т.д.

Упражнение «Составление словосочетаний с теми словами, написание которых формируется» (способ запоминания словарных слов). Составьте словосочетание, чтобы слова в них начинались на одинаковую букву. Слова записываются на доске
Шофёр – шустрый
Салют – сияет
Жонглёр – Жора
Футбол – французский
Затем первый столбик стирают и по памяти вновь записывают. Делается в медленном темпе под счет.

Игра «Арабское письмо»
Взрослый диктует слова, которые ребёнок записывает, начиная с правой стороны строчки и наоборот.

Игра «Древнерусское письмо»

Взрослый диктует слова, которые ребёнок записывает только согласными, обозначая гласные многоточиями. Сразу же предлагается записать это предложение только гласными, ставя точки на месте согласных. Делаем выводы, какое предложение читается легче, улавливаем роль согласных в русском письме.

Игра «Бухгалтер»

Педагог называет слова с одинаковым количеством букв. Ребёнок должен назвать определённую по счёту букву во всех словах.

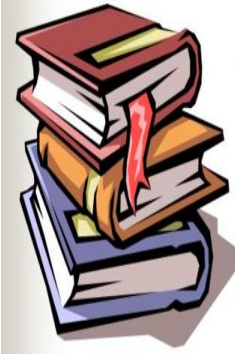
Упражнение «Таблица»

Ребенок смотрит на таблицу и быстро подсчитывает, сколько раз встречается в таблице каждое из чисел от 0 до 9. Если он сбился при выполнении задания, то начинает сначала.

4	3	2	8	2	3	6	5	9	1
6	3	0	7	6	9	1	0	9	1
7	4	1	7	5	3	9	2	3	4
6	1	7	6	9	5	8	5	9	0
0	7	6	3	2	6	3	8	2	9
8	0	0	3	2	1	5	4	9	5
7	5	7	6	0	5	9	0	8	5
3	1	0	1	3	4	0	6	5	1
7	2	4	1	0	6	2	3	7	1
6	5	4	4	3	8	8	3	1	3

Как писать без ошибок

Теоретические положения



- Первая задача – познакомить детей с понятием «орфограмма» и помочь осознать сущность орфографических трудностей русского языка
- Введение особого способа письма – «письмо с окошками»
- Знакомство орфографическим словарём
- Обеспечение запоминания орфографического облика слов
- Введение «Памяток грамотного письма»

Правильно ставим ударение!

Догово́р - пригово́р - разгово́р;
докуме́нт - инструме́нт - медикаме́нт;
ката́лог - диало́г - некроло́г;
облегчи́ть - полечи́ть;
звони́т - говори́т;
столя́р - маля́р;
портфе́ль - щавель;
средства́ для де́тства;
шофе́р - монте́р.



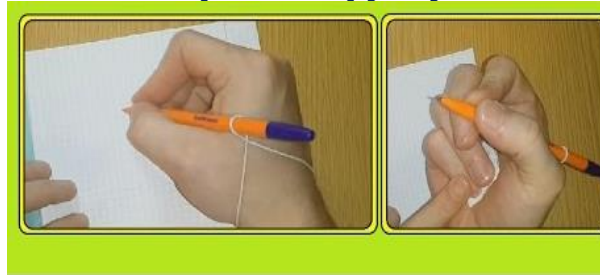
Н.С. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПИСАЛ:

«ГРАМОТНОЕ ПИСЬМО – НЕ ПРОСТО ДВИЖЕНИЕ ПИШУЩЕЙ РУКИ, А ОСОБАЯ РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЧЕМ РАЗВИТЕЕ РЕБЁНОК, ЧЕМ БОГАЧЕ ЕГО СЛОВАРЬ И СИНТАКСИС, ЧЕМ ПРАВИЛЬНЕЕ ЕГО ПРОИЗНОШЕНИЕ, ТЕМ ЛЕГЧЕ ДАЁТСЯ ЕМУ ПРАВОПИСАНИЕ».

5 золотых правил грамматики

- Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно.
- Начало предложения пишу с большой буквы. Если предложение повествовательное ставлю в конце точку.
- Помню о красной строке при записи заданий и частей текста.
- Использую перенос слов с одной строки на другую.
- При письме проговариваю слова по слогам.

Как научить ребёнка правильно держать ручку?



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ СТОЙКИХ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА»

