

Готовность к школе

Готовность или не готовность ребёнка к началу школьного обучения во многом определяется уровнем его речевого развития. Это связано с тем, что именно при помощи речи, устной и письменной, ему предстоит усваивать всю систему знаний. Если устной речью он овладел ещё до школы, то письменной ему ещё только предстоит овладеть. И чем лучше будет развита у ребёнка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом и тем полноценнее будет приобретенная письменная речь. Поэтому очень важно выявить даже самые незначительные отклонения в речевом развитии дошкольника и успеть их преодолеть до начала его обучения грамоте.

Обязательной проверке подлежит следующее:

- **полноценность владения речевыми звуками:**
 1. правильное их произношение,
 2. умение различать на слух, а также
 3. определять присутствие и примерное место заданных звуков в слове;

- **достаточность словарного запаса;**
- **сформированность грамматических систем,** выражающаяся в умении
 1. грамматически правильно оформлять предложения и
 2. образовывать от одних слов другие;

- **владение связной речью;**
- **сформированность зрительно-пространственных представлений то есть:**
 1. представлений о форме и
 2. величине предметов и
 3. их расположении в пространстве по отношению друг к другу.