

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинск

## Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки  
по теме «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе  
«История Православия Сахалина и Курил».  
за период с 02.09.2019 по 31.05.2020 год.

### 1. Общие сведения

#### 1.1 Наименование образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинск

1.2. Адрес: 693006, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Погранична, 48,

1.3. Телефон: 8 (4242) 220480, 220483

1.4. Факс: 8 (4242) 220480

1.5. Электронная почта: school3@yuzhno-sakh.ru

1.6. Сайт ОО: <http://sakhalin-scool3.ru>

1.7. Координатор: Клыкова Юлия Владимировна

1.8. Ответственный исполнитель: Гороховская Ольга Леонидовна

1.9. Научный консультант: Меос Людмила Васильевна

#### **1.10. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:**

Дата открытия региональной инновационной площадки (по распоряжению министерства образования Сахалинской области) 19.11.2019г.

Сроки деятельности РИП с 02.09.2020г. по 21.05.2021г.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП в 2019-2021 учебном году.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». В части, ст..20 Закона «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»

2.Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 23 июля 2013г. п.611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

3.Постановление Правительства Сахалинской области от 18 декабря2014г. №624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой»

4.Распоряжение Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 годах» от 19.11.2019 № 3.12-1419-р

5.Протокол заседания педагогического совета МАОУ СОШ № 3 № 1 от 30.08.2019г. «Об открытии региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил»

6. Приказ директора школы № 683 от 02.09.2019г. «Об организации инновационно - экспериментальной деятельности «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска»

7.Программа деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска.

8.Календарный план реализации инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска.

9.Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и курил»8-9 класс ( Утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 3 № 683 от 02.09.2019г.)

## 2. Содержание отчета

Этап: подготовительный (02.09.2019 – 30.09.2019г.г.)

Цель этапа:

Обеспечение условий для реализации программы региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил»

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.1.	Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности и разработка комплексных мероприятий.	Изучение нормативно-правовой базы и обобщение опыта работы в данном направлении с целью определения идеи инновационной площадки и значимости данной деятельности для развития региональной системы образования	-Изучена НПБ регламентирующая деятельность РИП: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». В части, ст.20 Закона «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» 2.Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 23 июля 2013г. п.611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» 3.Постановление Правительства Сахалинской области от 18 декабря 2014г. №624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а	Программа деятельности РИП и Календарный план РИП <a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a>

			<p>также их объединений региональной инновационной площадкой»</p> <p>-Разработана Программа деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3 и Календарный план реализации инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3</p>	
1.2.	<p>Ознакомление коллектива образовательной организации на педагогическом совете с идеями инновационной</p>	<p>Презентация идеи инновационной работы в рамках РИП на педагогическом совете</p> <p>Получение согласия</p>	<p>-На заседания педагогического совета МАОУ СОШ № 3 презентовали:</p> <p>1.«Программу деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета МАОУ СОШ № 3 № 1 от 30.08.2019г. «Об открытии РИП</p> <p>Приказ директора «Об</p>

	<p>работы в рамках РИП; согласование с педагогическим коллективом инновационных работ в МАОУ; -оценка наличия квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих РИП;</p>	<p>для проведения инновационных работ на педсовете</p> <p>Определение уровня готовности педагогов ОУ к реализации программы РИП.</p>	<p>Сахалина и Курил»</p> <p>2.Календарный план реализации инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил»</p> <p>-Получено согласие для проведения инновационных работ на педсовете путем открытого голосования.</p> <p>-Для реализации программы деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» назначены: научный консультант - Меос Л.В., доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ДПО ИРОСО, координатор - Клыкова Юлия Владимировна, заместитель директора, и ответственный исполнитель - Гороховская Ольга Леонидовна, учитель высшей категории, Лауреат регионального этапа ежегодного Всероссийского</p>	<p>организации инновационно-экспериментальной деятельности «История православия Сахалина и Курил» в МАОУ СОШ № 3 в 2019-2021 году» № 683 от 02.09.2019г.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>конкурса педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>-Определена параллель обучающихся – ученики 8 класса.</p>	
1.3.	<p>Оценка наличия необходимого оснащения для организации РИП. Обновление содержания внеурочной деятельности в рамках РИП.</p>	<p>Анализ учебно-методического комплекса и педагогической литературы по теме РИП.</p>	<p>Для реализации РИП разработано содержание программы внеурочной деятельности, которое включало в себя 4 модуля:</p> <p>8 класс – 33 часа (2019-2020 учебный год)</p> <p>1модуль. Православие на Сахалине и Курильских островах</p> <p>2модуль. Православная жизнь на острове отверженных</p> <p>9 класс – 33 часа (2020-2021 учебный год)</p> <p>3модуль. В годы гонений</p> <p>4модуль. Возрождение Православия и духовности в Сахалинской области</p> <p>В основе программы внеурочной деятельности труды сахалинских исследователей.</p> <p>Все модули содержат теоретическую и практическую части, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и в части</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс»</p> <p><a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a></p>

			<p>содержания курса и в части результатов деятельности обучающихся и оценки результатов.</p> <p>Методологической основой реализации программы являются принципы системно-организованного подхода, ценностной ориентации, добровольности, активности, сохранения исторической памяти народа, информационной защищенности. Все названные принципы взаимосвязаны и реализуются в единой целостной системе всей совокупностью воспитательных средств в области.</p>	
		<p>Рассмотрение, и утверждение рабочей программы и календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и курил» 8-9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и курил» 8-9 класс» рассмотрена на МО учителей истории и обществознания, согласована методическим советом и утверждена приказом директора.</p>	<p>-Протокол МО учителей истории и обществознания № 1 от 30.08.2019 г.</p> <p>-Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2019г.</p> <p>-Приказ директора № 683 от 02.09.2019г. «Об организации инновационно - экспериментальной деятельности»</p>

		класс		<p>-Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс»</p> <p>-Календарно-тематическое планирование 8-9 класс</p> <p><a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a></p>
		Разработка критериев и показателей, подбор диагностических материалов.	<p>Диагностика личностного роста (П.В. Степанов) Методика диагностики личностного роста школьников</p> <p>Для исследования предлагается диагностический опросник для учащихся 8-9-х классов.</p> <p>В данных классах рекомендуется проводить диагностику в два дня, разделив соответственно опросник пополам. Это позволит педагогам увидеть не только характер отношений школьников к миру, к другим</p>	<p>Программа деятельности региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» МАОУ СОШ № 3:</p> <p>- раздел «Личностные, метапредметные и предметные результаты»</p> <p>-раздел «Диагностика личностного роста»</p> <p><a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-">https://3.sakhalinschool.ru/org-</a></p>

			людям, к самим себе, но и изменение этих отношений, то есть проследить возможную динамику личностного роста	<a href="http://info/education-annotation?id=39">info/education-annotation?id=39</a>
		Представление распорядительного акта	Ознакомление коллектива с распоряжением Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 годах» от 19.11.2019 № 3.12-1419-р	Распоряжение Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 годах» от 19.11.2019 № 3.12-1419-р

Этап: практический (01.10.2019 – 30.04.2021г.г.)

Цель этапа:

Обеспечение научно-методического сопровождения в процессе апробации программы по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс»

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.	Обеспечение информационно й открытости деятельности РИП	Создание подраздела «Региональная инновационная площадка» на сайте	На сайте размещена подробная информации о деятельности РИП: Календарный план реализации программы РИП Программа деятельности РИП Календарно-тематический план Рабочая программа История православия Сахалина и Курил	<a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a>

		организации		
		Организация родительског о лектория	Ознакомление родителей с программой внеурочной деятельности «История Православия Сахалина и Курил» с целью осознания необходимости сохранения культурно-исторического наследия Сахалинской области. Приглашенный лектор - доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ДПО ИРОСО, автор данной программы Меос Л. В. 17.03.2020г.	Презентация материала родительского лектория <a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a>
2.	Научно-методическое сопровождение программы внеурочной деятельности в ходе ее реализации	Проведение входной диагностики	<p>В сентябре 2019 года была проведена входная диагностическая работа по опроснику П. В. Степановой «Диагностика личностного роста»</p> <p>Опросник состоял из 91 утверждения, к которым подростки выражали свое отношение. Для этого они должны решить для себя, насколько они согласны (или не согласны) с содержащимися в опроснике высказываниями, и оценить степень своего согласия (или несогласия) в баллах от «+4» до «-4». Количество утверждений – 91 – объясняется следующим образом: на каждую из 13 ценностей (точнее, объектов ценностного отношения), представленных в таблице, выявляющих отношение школьников к этим ценностям.</p> <p>Личностный рост – явление динамическое, поэтому опросник необходимо задействовать для выявления динамики развития личности школьника (его личностного роста или</p>	<p>-Приложение 1 Диагностика личностного роста (П.В.Степанова) к Программе РИП</p> <p>-Приложение 1 к отчету Результаты диагностических работ РИП</p> <p><a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-</a></p>

			<p>личностного регресса).</p> <p>Анализ и интерпретация результатов входящей диагностики определили <b>результаты</b> показывающие отношение школьников к этим ценностям. Это позволило увидеть не только характер отношений школьников к миру, к другим людям, к самим себе, но и их отношение, а также проследить динамику личностного роста.</p>	<p><a href="#">annotation?id=39</a></p>
		<p>Реализация программы внеурочной деятельности</p>	<p>Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется на основе Рабочей программы во внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курилы» 8-9 класс, в соответствии с календарно-тематическим планом программы внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курилы» 8 класс (в 2019-2020 году)</p> <p>По способам организации образовательного процесса программа опирается на системно - деятельностный, герменевтический подход, использование современных образовательных технологий по интерпретации содержания программы, проблематизацию и диалогизацию обучения.</p> <p>Основными педагогическими технологиями, посредством которых осуществляется реализация программного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-смысловое чтение,</li> <li>-проблемно-ценностное общение,</li> <li>-классная встреча,</li> <li>-портфолио,</li> <li>-краеведческая экскурсия,</li> <li>-квест,</li> </ul>	<p><u>Методические материалы для организации образовательного процесса:</u></p> <p>-Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курилы» 8-9 класс</p> <p>и Календарно-тематический план реализации <a href="https://3.sakhalinscho">https://3.sakhalinscho</a></p>

		<p>-проектная деятельность, -учебное исследование.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение планируемых результатов, определяемых потребностями общества, государства и личностными возможностями обучающихся.</p> <p><u>Для эффективной реализации программы</u> используются следующие виды деятельности (формы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<u>Диагностическая</u> работа по опроснику П. В. Степановой; за данный период были проведены две диагностики (входная - сентябрь 2020; промежуточная – март 2020)</li> <li>2.<u>Внеурочные занятия</u>, которые проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом</li> <li>3.<u>Проектная деятельность</u> (каждый ученик выбрал тему проекта и работает над ней):</li> <li>4.<u>Внеклассные мероприятия</u>: -Экскурсия по Рождественскому Собору с участием священника, ноябрь 2019 г. -Интеллектуальная игра «Православное краеведение Сахалина и Курил», февраль 2020г. -Виртуальная экскурсия; -Участие обучающихся в краеведческой конференции «Отечество», апрель 2021г. -Написание итогового проекта по окончании уровня основного общего образования в условиях реализации ФГОС учениками 9 классов, 2020-2021 учебный год -Лекторий для родителей на тему: «История Православия Сахалина и Курил»</li> </ol>	<p><a href="http://ol.ru/org-info/education-annotation?id=39">ol.ru/org-info/education-annotation?id=39</a></p> <p>-Методическая разработка мероприятий: 1.Экскурсия по Рождественскому Собору; 2.Интеллектуальная игра «Православное краеведение Сахалина и Курил» ссылка <a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a> или сайт <a href="http://Gorokhovskaya.info">Gorokhovskaya.info</a> в разделе История Православия Сахалина и</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Курил</p> <p>3.Диагностика материалы оценки личностных результатов (Приложение 1 Диагностика личностного роста (П.В.Степанова) к Программе РИП)</p> <p><a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a></p> <p>4. Лекторий для родителей на тему: «История Православия Сахалина и Курил»</p> <p><a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a></p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><a href="https://ol.ru/org-info/education-annotation?id=39">ol.ru/org-info/education-annotation?id=39</a></p> <p>5.Проектная деятельность учащихся</p> <p><a href="https://3.sakhalinscho.ol.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinscho.ol.ru/org-info/education-annotation?id=39</a></p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Мастер-класс учителя</p>	<p>Проводился мастер класс на тему «Виртуальная экскурсия по Рождественскому Кафедральному Собору»</p>	<p>11 октября 2019 года на базе МАОУ СОШ № 3 для учителей области в рамках регионального конференции «Рождественские чтения». Ответственный исполнитель – Гороховская О.Л., учитель истории и обществознания.</p>
		<p>Промежуточная диагностика по опроснику П.В. Степанова «Диагностика личностного роста»</p>	<p>Сравнительный анализ результатов диагностических работ по опроснику П. В. Степановой «Диагностика личностного роста» показывает <b>динамику качественных изменений</b> в <u>нравственных ценностях</u> личностного роста подростка. Это позволило увидеть не только характер отношений школьников к миру, к другим людям, к самим себе, но и изменение этих отношений, а также проследить динамику личностного роста.</p>	<p>Приложение 1 к отчету Результаты диагностических работ РИП <a href="https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39">https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39</a></p>

	Участие в областной научно-практической конференции	Участие в областной научно-практической конференции с докладом по теме РИП « «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил»	Запланировано на 2020-2021 учебный год
--	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Этап: заключительный (01.05.2021 -21.05.2021 г.г.)

Цель этапа:

Выявить эффективность реализации по результатам апробации программы внеурочной деятельности

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.	Анализ результатов, сравнительная характеристика диагностик по опроснику П. В. Степановой «Диагностика личностного роста»	-Проведение итоговой диагностика по опроснику П.В. Степановой «Диагностика личностного роста» (май, 2021 года)	Интерпретация и сравнительный анализ результатов, выявление динамики результатов	Анализ результатов диагностики.
2.	Анализ	Размещение	Составление подробной информации о результатах деятельности	Анализ

	результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП	материалов на сайте образовательной организации «Анализ результатов деятельности РИП»	РИП	результатов на сайте ОО
		Размещение материалов на сайте ИРОСО «Анализ результатов деятельности РИП»	Составление подробной информации о результатах деятельности РИП на сайте ИРОСО	Анализ результатов на сайте ИРОСО
2.	Отчет о деятельности РИП в МОСО	Размещение материалов «Отчет о деятельности РИП»	Составление отчета о деятельности РИП	Отчет о деятельности РИП

### 3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании). Программа региональной инновационной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил» согласно распоряжению Министерства образования Сахалинской области «О деятельности региональных инновационных площадок в 2019-2020 годах» от 19.11.2019 № 3.12-1419-р должна быть реализована **в срок до 21.05.2021 года согласно плану реализации инновационной программы.**

### 3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, риски и пути их преодоления).

**1 мероприятие.** Разработана рабочая программа внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития в МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО. Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс»

включает в себя:

- Введение (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, идею, гипотезу, значимость)
- Содержание (исходные теоретические положения, базовые ценности, принципы построения программы)
- Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
- Практику реализации программы, методы деятельности
- Результаты апробации программы
- Условия организации работы
- Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме программы.

-Календарно-тематическое планирование 8-9 класс (66 часов)

<https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39>

02.09.2019г.-04.09.2019г

Достижения:

Реализация рабочей программы «История православия Сахалина и Курил» 8 класса МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина в 2019-2020 учебном году.

**2 мероприятие.** Входная диагностическая работа по опроснику П. В. Степановой «Диагностика личностного роста» <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39> (Результаты диагностических работ РИП)

Сентябрь, 2019 года.

Опросник состоял из 91 утверждения, к которым подростки выражали свое отношение. Для этого они должны решить для себя, насколько они согласны (или не согласны) с содержащимися в опроснике высказываниями, и оценить степень своего согласия (или несогласия) в баллах от «+4» до «-4». Количество утверждений – 91 – объясняется

следующим образом: на каждую из 13 ценностей (точнее, объектов ценностного отношения), представленных в таблице, выявляющих отношение школьников к этим ценностям.

Личностный рост – явление динамическое, поэтому опросник необходимо задействовать для выявления динамики развития личности школьника (его личностного роста или личностного регресса).

Результаты входной диагностики:

№	Нравственные ценности	Входная диагностика (сентябрь, 2020г.)			
		устойчиво-позитивное отношение	ситуативно-позитивное отношение	ситуативно-негативное отношение	устойчиво-негативное отношение
1.	Отношение подростка к семье	38%	50%	9%	3%
2.	Отношение подростка к Отечеству	10%	66%	21%	3%
3.	<b>Отношение подростка к Земле (природе)</b>	<b>34%</b>	<b>32%</b>	<b>34%</b>	<b>0%</b>
4.	<b>Отношение подростка к Миру</b>	<b>18%</b>	<b>48%</b>	<b>31%</b>	<b>3%</b>
5.	Отношение подростка к труду	56%	34%	10%	0%
6.	<b>Отношение подростка к культуре</b>	<b>4%</b>	<b>62%</b>	<b>34%</b>	<b>0%</b>
7.	<b>Отношение подростка к знаниям</b>	<b>7%</b>	<b>62%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>
8.	Отношение подростка к человеку как таковому	3%	69%	28%	0%
9.	<b>Отношение подростка человеку как Другому</b>	<b>7%</b>	<b>48%</b>	<b>45%</b>	<b>0%</b>
10.	Отношение подростка человеку как Иному	10%	73%	17%	0%
11.	<b>Отношение подростка к своему телесному "Я"</b>	<b>7%</b>	<b>48%</b>	<b>38%</b>	<b>7%</b>
12.	Отношение подростка к своему душевному "Я"	7%	66%	27%	0%
13.	Отношение подростка к своему духовному "Я"	3%	90%	7%	0%

Достижения:

Анализ и интерпретация результатов входной диагностики определили **результаты** показывающие отношение школьников к этим ценностям. Это позволило увидеть не только характер отношений школьников к миру, к другим людям, к самим себе, но и их отношение, а также проследить динамику личностного роста.

### ***3 мероприятие.***

**Составлены методические разработки проведенных мероприятий** <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39> или сайт Gorokhovskaya.info в разделе История Православия Сахалина и Курил

Из 33 запланированных занятий, было проведено 25, в соответствии с КТП.

Из них, представлены **методические разработки мероприятий:**

-«Экскурсия в Кафедральный Собор Рождества Христова» <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39> или сайт Gorokhovskaya.info в разделе История Православия Сахалина и Курил

Дата: 01. 11. 2019 г.

Экскурсию проводил эконоом собора – иерей Евгений Калашников.

Достижения:

Презентация истории строительства кафедрального собора, с целью мотивации школьников к истории родного края, формирования осознания необходимости сохранения культурно-исторического наследия Сахалинской области.

-Интеллектуальная краеведческо - историческая игра «Эрудит по Истории и истории Православия Сахалина и Курил». <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39> или сайт Gorokhovskaya.info в разделе История Православия Сахалина и Курил

Дата: 14.03.2020г. – **I этап игры.**

Краеведческо-историческая игра для обучающихся 8х классов, проходящая в несколько этапов (три этапа по 12 вопросов по мере изучения модулей ИПСиК). Игра «Эрудит» состоит из 36 вопросов. За каждый полный правильный ответ команда получает «Сахалинчик» (вырезанный из бумаги жетон в виде острова Сахалин). В конце игры, подводятся итоги, и победившая команда получает грамоту «Победителя в историко-краеведческой игре: история Православия Сахалина и Курил».

**Подведены итоги I этапа игры.** Среди 8х классов выиграла команда 8Г класса, на базе которого, реализуется рабочая программа ИСПиК. Второй и третий этапы игры запланированы на 2020-2021 учебный год.

Достижения:

Мотивация обучающихся к истории освоения Дальнего Востока и истории становления Православия Сахалина и Курил, побуждение их к заинтересованному прочтению художественной литературы и публицистики, создание условий для осмысления ключевых духовно-нравственных смыслов, диагностика и коррекция знаний по данной тематике.

**4 мероприятие** Организована проектная деятельность обучающихся в рамках программы по внеурочной деятельности <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39> (Проектная деятельность учащихся)

Темы проектов учащихся 8 класса:

Символичность элементов храмового православного зодчества и внутреннего убранства

Архитектурные формы православных храмов

Православная история в лицах: сахалинское духовенство в «период богоборчества». Александр Николаевич

Гневушев - последний сахалинский священник советского периода

Иеромонах Иракий. По страницам книги «Благовест над островами»

Жизнь и деятельность апостола Дальнего Востока и Северной Америки святителя Иннокентия (Вениаминова) см.

ссылка <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39>

Святой праведный Иоанн Кронштадтский

«Г.И. Невельской – христианин и человек»

«Свет невечерний восходящего солнца». Святитель Николай Японский

Остров Сахалин – место каторги и ссылки

Отмена каторги и ссылки - переломный рубеж в истории Сахалина и Курил

Православная история в лицах: сахалинское духовенство в период каторги

Деятельность священника Симеона Казанского

Храмовая архитектура на острове отверженных

«Храмы и часовни на карте Сахалина»

Сроки: IV четверть 2019-2020 уч. года - I-II четверти 2020-2021 уч. года.

Достижения:

Защита проектов на краеведческой конференции «Отечество» планировалась в апреле месяце 2020 г., но из-за пандемии защита проектов переносится на апрель 2021г.

**5 мероприятие** Организована исследовательская деятельность обучающихся в рамках программы по внеурочной деятельности <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39> (исследовательская деятельность учащихся)

Тема исследования: «Привилегированный ссыльный Иван Павлович Ювачев (Миролюбов)»

Сроки: IV четверть 2019-2020 уч. года - I-II четверти 2020-2021 уч. года.

Достижения:

Защита учебно-исследовательских работ на учебно-исследовательской конференции старшеклассников «Шаг в будущее», в апреле 2020 года, но из-за пандемии защита переносится на апрель 2021г.

**6 мероприятие** Организована работа по подготовке к защите итогового проекта по окончании уровня основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО учениками 9х классов 2020-2021 учебном году.

Срок: апрель, 2021года

Достижения:

Подготовка к защите итогового проекта по окончании уровня основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО учениками 9х классов запланирована на апрель 2021 года.

**7 мероприятие** Проведен родительский лекторий по теме: «История Православия Сахалина и Курил»

Презентация обзорной лекции <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39> (Родительский лекторий)

Дата: 17.03.2020 г.

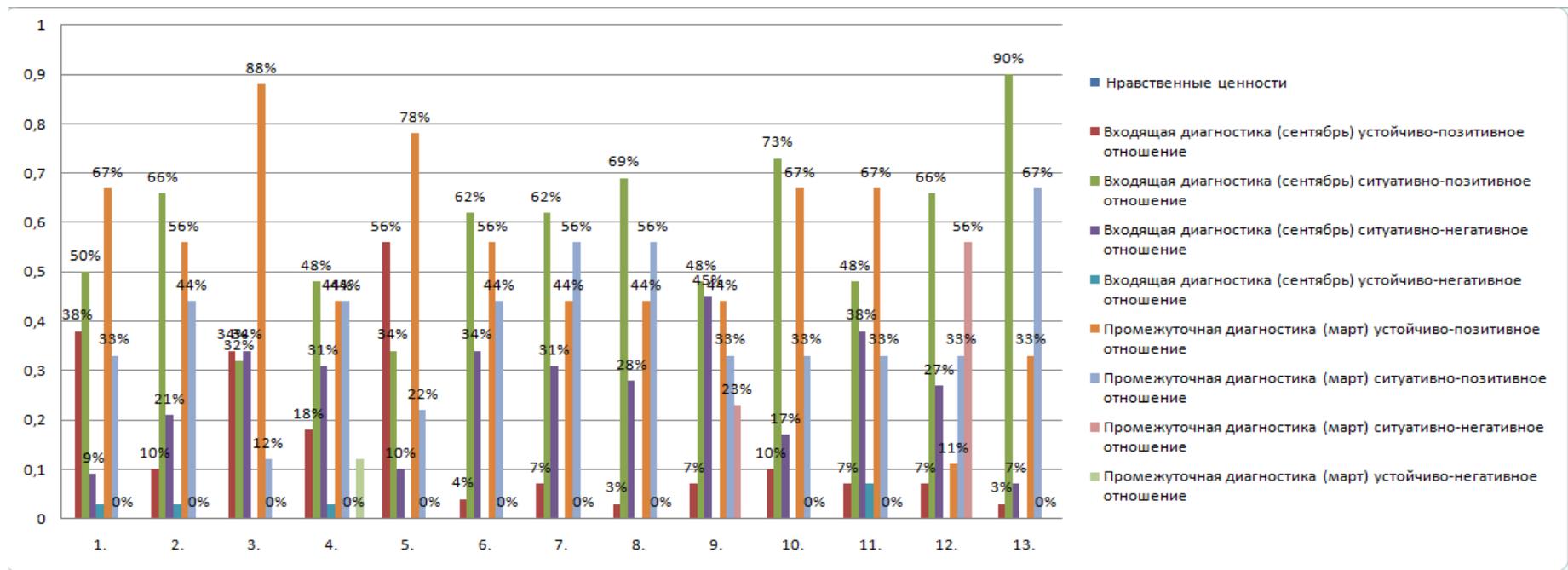
Достижения:

Ознакомление родителей с программой внеурочной деятельности «История Православия Сахалина и Курил» с целью осознания необходимости сохранения культурно-исторического наследия Сахалинской области. Приглашенный лектор - доцент кафедры педагогики и психологии ГБОУ ДПО ИРОСО, автор данной программы Меос Л. В.

**8 мероприятие** Промежуточная диагностика по опроснику П.В. Степанова «Диагностика личностного роста» <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39> (Результаты диагностических работ РИП) Дата. 17.03.2020г.

№	Нравственные ценности	Промежуточная диагностика (март 2020г.)			
		устойчиво-положительное отношение	ситуативно-положительное отношение	ситуативно-негативное отношение	устойчиво-негативное отношение
1.	Отношение подростка к семье	67%	33%	0%	0%
2.	Отношение подростка к Отечеству	56%	44%	0%	0%
3.	Отношение подростка к Земле (природе)	88%	12%	0%	0%
4.	Отношение подростка к Миру	44%	44%	0%	12%
5.	Отношение подростка к труду	78%	22%	0%	0%
6.	Отношение подростка к культуре	56%	44%	0%	0%
7.	Отношение подростка к знаниям	44%	56%	0%	0%
8.	Отношение подростка к человеку как таковому	44%	56%	0%	0%
9.	Отношение подростка человеку как Другому	44%	33%	23%	0%
10.	Отношение подростка человеку как Иному	67%	33%	0%	0%

Диаграмма показывает динамику качественных изменений в нравственных ценностях личностного роста подростка



### Нравственные ценности:

- |                                          |                                                |                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Отношение подростка к семье           | 6. Отношение подростка к культуре              | 11. Отношение подростка к своему телесному "Я" |
| 2. Отношение подростка к Отечеству       | 7. Отношение подростка к знаниям               | 12. Отношение подростка к своему душевному "Я" |
| 3. Отношение подростка к Земле (природе) | 8. Отношение подростка к человеку как таковому | 13. Отношение подростка к своему духовному "Я" |
| 4. Отношение подростка к Миру            | 9. Отношение подростка человеку как Другому    |                                                |
| 5. Отношение подростка к труду           | 10. Отношение подростка человеку как Иному     |                                                |

### Достижение:

В ходе сравнительного анализа результатов с входной диагностикой по опроснику П.В. Степанова «Диагностика личностного роста» в ходе промежуточной диагностики были выявлены **результаты** показывающие отношение школьников к этим ценностям. Это позволило увидеть динамику личностного роста, по таким ценностям:

**Отношение подростка к знаниям**

**Отношение подростка к культуре**

**Отношение подростка к Земле (природе)**

**Отношение подростка к Миру**

***Отношение подростка человеку как Другому  
Отношение подростка к своему телесному "Я"***

А также увидели снижение показателя личностного роста по такой ценности как «Отношение подростка к своему душевному "Я"». Данный анализ позволит сориентировать и произвести коррекцию в работе направленную на достижение улучшения личностного результата в 2020-2021 учебном году.

***9 мероприятие*** На базе МАОУ СОШ № 3 проводился мастер класс на тему «Виртуальная экскурсия по Рождественскому Кафедральному Собору» для учителей области в рамках региональной конференции «Рождественские чтения». Ответственный исполнитель – Гороховская О.Л., учитель истории и обществознания. ссылка на сертификат участника <https://3.sakhalinschool.ru/org-info/education-annotation?id=39>

Дата 11 октября 2019 года

***Достижение***

Презентация опыта работы Гороховская О.Л., учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 3, по созданию и проведению «Виртуальной экскурсии по Рождественскому Кафедральному Собору» для дальнейшего использования в работе учителей области.

**3.3. Изменения, внесенные в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (смена исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).** В марте 2020 года реализация внеурочной деятельности по программе «История православия Сахалина и Курилы» 8 класс, перешла в дистанционную форму обучения из-за создавшейся ситуации в стране, связанной с пандемией COVID – 19. Произошла корректировка программы, были пересмотрены сроки изучения ряда тем 2 модуля «Православная жизнь на острове отверженных» для 8 класса, сроков выполнения и защиты проектов и исследований учеников 8 класса. Принимая во внимание выше изложенную ситуацию, в запланированные мероприятия была внесена корректировка, они перенесены на более поздний срок, и будут реализованы в 2020-2021 учебном году.

**3.4. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.**

Главной *целью* программы «История православия Сахалина и Курил» является *формирование активной гражданской позиции личности учащихся* на основе личностного восприятия и осмысления ими базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства. *Присвоение учащимися каждой ценности из общей ценностной системы* выступает как конкретная задача образовательного процесса. На основе ценностей складываются убеждения и идеалы личности.

**Нравственные ценности:**

- |                                          |                                                |                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Отношение подростка к семье           | 6. Отношение подростка к культуре              | 11. Отношение подростка к своему телесному "Я" |
| 2. Отношение подростка к Отечеству       | 7. Отношение подростка к знаниям               | 12. Отношение подростка к своему душевному "Я" |
| 3. Отношение подростка к Земле (природе) | 8. Отношение подростка к человеку как таковому | 13. Отношение подростка к своему духовному "Я" |
| 4. Отношение подростка к Миру            | 9. Отношение подростка человеку как Другому    |                                                |
| 5. Отношение подростка к труду           | 10. Отношение подростка человеку как Иному     |                                                |

**3.5. Использование опыта региональной инновационной площадки в других образовательных организациях (взаимодействие с педагогами Сахалинской области, регионами России).** Обобщение инновационного опыта работы будет осуществляться в апреле-мае 2020-2021 учебного года, по окончании реализации программы. В ходе реализации программы решается задача обеспечения доступа учащихся к культурному наследию Православия, литературным и архивным источникам, краеведческим исследованиям Сахалинской области, побуждение их к заинтересованному прочтению художественной литературы и публицистики, создание условий для осмысления ключевых духовно-нравственных смыслов. Помимо этого, реализация программы через содержание, ориентирует учащихся на базовые ценности, создает условия социально открытого пространства духовно-нравственного воспитания личности, повышает квалификацию учителя и готовит его к взаимодействию на основе сотрудничества с православной церковью как институтом гражданского общества. А это и есть главная идея инновационной площадки, а значит важно не только для нашего образовательного учреждения, но и играет большое значение для развития региональной системы образования.

Использованные источники финансирования

Всего выделено средств на РИП - 95658,30 руб. Источник финансирования: областной бюджет

Израсходовано в 2019- 2020 год 95658,30 руб.

**3.6. Публикация материалов по инновационной деятельности за отчетный период (книги, статьи, брошюры и т.д.) с указанием всех выходных данных (ФИО автора, название работы, место и год издания, количество страниц, тираж).**

В ходе реализации программы по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс, реализуемой в 2019-2021 году, в 2019-2020 учебном году разработаны и апробируются методические материалы:

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «История православия Сахалина и Курил» 8-9 класс;
- Экскурсия по Рождественскому Собору;
- Интеллектуальная игра «Православное краеведение Сахалина и Курил»;
- Диагностические материалы оценки личностных результатов;
- Лекторий для родителей;

**3.7. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и др. (регионального, федерального, международного уровней).**

В ходе реализации РИП планируется участие в областной научно-практической конференции в 2020-2021 учебном году с докладом по теме «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История Православия Сахалина и Курил»

**3.8. Проведение мероприятий на базе образовательной организации за отчетный год (районные, городские, областные) с целью диссеминации опыта работы РИП**

11 октября 2019 года на базе МАОУ СОШ № 3 проводился мастер класс на тему «Виртуальная экскурсия по Рождественскому Кафедральному Собору» для учителей области в рамках областной научно-практической конференции IX Сахалинские Рождественские образовательные «Великая Победа: наследие и наследники» чтения Ответственный исполнитель – Гороховская О.Л., учитель истории и обществознания.

**3.9. Количество заседаний методических объединений (творческих групп предметников) с указанием № протокола и даты его проведения (в приложение № 1 включить решения протокола).**

Протокол № 1 заседания педагогического Совета МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно - Сахалинска от 30 «августа» 2019 г.

Протокол № 1 заседания методического объединения учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 3 от 30 августа 2019г.

Протокол № 1 методического совета МАОУ СОШ № 3 от 30 августа 2019г.

Протокол № 5 методического совета МАОУ СОШ № 3 от 29 мая 2020 г.

см. Приложение № 1 к отчету.

### 3.10. **Выводы.**

В ходе реализации программы «История православия Сахалина и Курил» с целью формирования активной гражданской позиции личности учащихся меняется отношение учеников к ценностям: к знаниям, к культуре, к природе, к Миру, к друг другу, к себе. Мы наблюдаем положительную динамику личностного роста, на основе личностного восприятия и осмысления базовых ценностей культуры, выработанных православной традицией в различных сферах жизни и деятельности человека, общества, российского государства. Внеклассные мероприятия позволили создать условия для социально открытого пространства духовно-нравственного воспитания личности. Мотивация учащихся, способствует повышению уверенности в своих знаниях истории Сахалинской области и России, позволяет показывать высокие результаты к интеллектуальных играх среди своих сверстников. Повысился уровень квалификации учителя, осуществляется взаимодействие его на основе сотрудничества с Православной церковью как институтом гражданского общества.

### 3.11. **Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.**

Пролонгировать деятельность РИП в 2020-2021 учебном году в соответствии с календарным планом.

Ответственный исполнитель \_\_\_\_\_

/ О.Л. Гороховская/

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_

/ Н.Г. Дубина /