

Эрудит по Истории и истории Православия Сахалина и Курил.

Пояснительная записка.

Краеведческо-историческая игра для обучающихся 8х-9х классов, проходящая в несколько этапов (три этапа по 12 вопросов по мере изучения модулей ИПСиК).

Цель: развитие познавательных способностей у обучающихся к истории освоения Дальнего Востока и истории становления Православия Сахалина и Курил, побуждение их к заинтересованному прочтению художественной литературы и публицистики, создание условий для осмысления ключевых духовно-нравственных смыслов, диагностика и коррекция знаний по данной тематике.

Задачи:

1 ознакомление с содержанием модулей и хрестоматией по программе ИПСиК;

2 подготовка к интеллектуальному конкурсу среди 8х-9х классов поэтапно, для этого необходимо:

- заинтересовать учащихся в изучении памятников духовной культуры Сахалинской области;
- способствовать формированию умения работать с историческими, литературоведческими и архивными источниками краеведческой направленности;

3 выявить лучшую команду по кол-ву правильно ответивших вопросов, объему знаний, и логического изложения краеведческого материала.

Игра «Эрудит» состоит из 36 вопросов. За каждый полный правильный ответ команда получает «Сахалинчик» (вырезанный из бумаги жетон в виде острова Сахалин). В конце игры, подводятся итоги, и победившая команда получает грамоту «Победителя в историко-краеведческой игре: история Православия Сахалина и Курил».

Вопросы I этапа:

1. Самые первые сведения о Сахалине и, возможно, о Курильских островах были получены в Европе, благодаря знаменитому итальянскому путешественнику, который долго прожил в Китае и изучал этот край, в том числе и прилежащие земли. Назовите имя этого человека и век, в котором это произошло. (Марко Поло 13 век)
2. Одним из важных периодов в истории Сахалина был период захвата больших территорий монголами. В 1263 году монголы появились в низовьях Амура и утвердили свою власть над нивхами, в том числе и на севере Сахалина. Этому захвату препятствовало следующее обстоятельство. Монголы получили вполне достойное сопротивление, и только высокая военная организация позволила им довести свой замысел до конца. Кто оказал это сопротивление? (Племена Айнов).
3. Во время одной из первых экспедиций по исследованию островов голландца Фриза, он долгое время путешествовал в сильном тумане. По ошибке, в самом начале Фриз принял Сахалин за часть другого острова. (Хоккайдо).

4. В 1858 году на Сахалине появились первые такие люди. В 1869 году был принят указ, а 23 мая 1875 г закон, которые положили начало тому, что во многом определило судьбу острова на несколько лет. (Появились первые ссыльные, указ и закон об утверждении на Сахалине Каторги).

5. В каком году остров посетил А. П.Чехов. Как он отозвался о сахалинской каторге? (1890 ад на земле)

6. Большой вклад в освоение Курил внёс В.М. Головнин, совершивший в 1807-13 гг. и 1817-19 гг. кругосветные путешествия. Он был в плену у японцев. Он точно определил число курильских островов, но мало кто знает, что Головнин нанес на морские карты названия островов Южных курил. Все эти названия южных островов были им проведены путём... (Опрос местного населения – Айнов).

7. При снаряжении экспедиции на дальний восток Невельской много времени уделял организации запасов продуктов на корабле и организации питания экипажа. Безусловно, он пополнял запасы в Англии, в Бразилии, взял с собой достаточное количество лука и чеснока, но учитывая опыт прошлых экспедиций, в целях профилактики цинги, взял с собой несколько пудов моченой ягоды. Эта ягода была привезена из Северных областей России, но растёт и на Сахалине, особенно в ее северных районах. Это не брусника и не клюква. Когда участники экспедиции Невельского узнали об этом, то ее использовали в еде, и случаев заболевания цингой в экспедиции не было. (Морошка).

8. 21 сентября 1853 г. — у селения Томари-Анива с корабля "Николай" был высажен русский десант. Встретившись с айнскими старейшинами и японскими представителями, Г.И. Невельской совершил важнейший акт, имевший дальние последствия. (Он провозгласил Сахалин собственностью России).

9. А на следующий день 22 сентября 1853 г. — Невельской основал военный пост. Как он назывался при основании, и как называется сейчас. (Муравьевский, Корсаков)

10. Еще один знаменательный факт из жизни Г. И. Невельского. Это отрывок из письма Муравьева Невельскому. «Любезный Геннадий Иванович.

..... Приамурский край утверждён за Россией. Спешу уведомить Вас об этом знаменательном событии. Отечество никогда Вас не забудет, как первого деятеля, создавшего основание, на котором воздвигнуто настоящее здание». Необходимо назвать, точнее, закончить, первую фразу этого письма. Сегодня подписан трактат в.... (Айгуне)

11. При отправлении экспедиции Г.И. Невельского на Амур и Сахалин графом Несельроде была дана Г.И. Невельскому и его соратникам жесткая инструкция о поведении в различных ситуациях. Она состояла из многих пунктов. Первым из них был пункт о выборе удобного места стоянки, а второй (инструкция звучала очень жестко) о том, что делать, если произойдет встреча с китайцами, и о том, что им отвечать на вопрос по поводу нахождения на месте стоянки. (Надо было прикидываться простаками, варианты ответа - бури, ветры, неизвестные течения принесли нас на это место, не знаем, как).

12. Вопрос о первых стоянках Амурской экспедиции. Предлагалось ни военного, ни торгового флага не поднимать, а если уж придется, то какой флаг предлагали, в самое первое время, поднимать на местах стоянок, дабы не смущать и не провоцировать, например, китайцев. (Разноцветный)

Вопросы II этапа:

13. В южной части Сахалина находится географический объект, названный в честь участника экспедиции Г.И. Невельского. Этот человек стал первым начальником острова Сахалин. (В честь Николая Васильевича Буссе было названо озеро).

14. Вопрос о Курило-России – первом, большом, русском поселке на Курилах. Примерное время (век) и место расположения. (18 век, остров Уруп).

15. В конце 1850 года Невельской был отправлен на Дальний восток сухопутным путем через всю Сибирь. В 1851 году в Иркутске, по дороге на дальний восток, состоялось важное событие его жизни. (Свадьба 16 февраля 1851 года, жена Ельчанинова Екатерина Ивановна).

16. Жена Невельского стойко переносила все тяготы и хлопоты переезда и устройства быта. Невельской и Екатерина Ивановна прибыли на дальний восток на барке «Шелехов». При прибытии в залив Счастья на барке открылась сильная течь и он стал тонуть. Выстрелы об опасности на посту Петровском не услышали и на помощь не пришли. К тому же, уже стемнело и барк не был виден с поста. Ничего не оставалось, как посадить корабль на мель. Когда вода дошла уже до всех палуб, кроме верхней, на которой собрались все пассажиры и члены экипажа, у входа в залив появился транспорт Байкал. Началось спасение экипажа и пассажиров барка. Что сделала жена Невельского, какой поступок совершила она при этом спасении. (Все офицеры Шелехова и Байкала, в том числе и юный лейтенант Бошняк, просили жену Невельского, как можно быстрее, перейти на Байкал. Она сделала это только после того, как все жены и дети пяти матросов были сняты с барка, то есть сошла последней из всех женщин и детей)

17. Во время перехода транспорта «Байкал» из Кронштадта на Камчатку в одном из мест остановки Невельского и его офицеров принял король. Где это произошло? (Король Сандвичевых или, по-другому Гавайских островов)

18. Чем отличилась экспедиция Невельского на Дальний восток? Об этом с искренним восхищением отзывались не только сами члены экспедиции, но и многие знавшие об этом. Это, несомненно, было достижением Невельского, и всегда ставилось ему в заслуги. (Он, режимом питания, организацией отдыха, обеспечил здоровье экипажа. За время путешествия из Кронштадта на Камчатку в течении

Гороховская Ольга Леонидовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №3 им. Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска.

8 месяцев 23 дней из 42 двух членов экипажа не было ни одного больного и списанного с судна по состоянию здоровья, а все проблемы незначительных травм и недомоганий решались корабельным врачом. В истории длительных морских экспедиций парусного флота, в том числе переходов через Тихий океан, такой случай является уникальным).

19. Вопрос о том, что Сахалин остров был решен Невельским потому, что с севера Невельской дошел до широты экспедиции Крузенштерна, а с юга до широты экспедиции... (Лаперуза)

20. В первые годы существования морского кадетского корпуса большинство его учеников были последователями и почитателя русских адмиралов-военноначальников, одержавших великие военно-морские победы. Когда Невельской, в первой половине 19 века, был кадетом основная масса его товарищей, как и сам Невельской, находились под влиянием великих русских мореплавателей-путешественников, один из которых с 1827 году возглавлял Морской кадетский корпус. (Крузенштерн)

21. Этого человека называли по-разному. Например, А.С. Пушкин назвал его камчатским Ермаком. Он был сибирским казаком, исследователем Камчатки. Это был первый русский землепроходец, который дойдя до Южной оконечности Камчатки, увидел дотоле неизвестные русским острова. Один из увиденных им островов, в дальнейшем, был в честь этого человека назван. Это самый высокий остров Курил. (Атласов)

22. Именем этого человека какое-то время называли остров Шикотан. На карте остался, пролив его имени, а также еще ряд объектов. Это один из первых исследователей и первооткрывателей курил Мартын Петрович Шпанберг. Его заслуги оценены многими известными исследователями. Он был датчанином по происхождению, и был членом одной из важнейших дальневосточных экспедиций, руководителем которой также был россиянин не русского происхождения. Кто был этим руководителем. (Беринг)

23. Реки Нева и Невка, озеро Невское. Безусловно, эти географические названия на карте Сахалина, так или иначе, имеют свое отношение к Северной столице нашей страны. Вопрос, а в честь чего, по какому поводу, эти названия попали на карту Сахалина. (Первый корабль экспедиции Крузенштерна назывался «Надежда», им командовал сам Крузенштерн, а второй корабль экспедиции назывался Нева, командир Лисянский).

24. Вопрос, связанный с голландским путешественником М.Г. Фризом, о котором был задан вопрос в прошлой игре. Он открыл несколько Курильских островов и подошел к Сахалину, но исследованию острова помешала плохая погода. Именно поэтому Фриз дал заливу, полуострову и мысу одинаковые названия, которые сохранились до сих пор. (Терпения).

Вопросы III этапа:

25. Практически сразу после основания постов на дальнем востоке Г.И. Невельской ввел на постах обязательный ритуал. На этот ритуал очень любили приходить нивхи, хотя специально они на него не приглашались. (Подъем флага России или Андреевского флага Русского флота).

26 Блиц тур:

- В каких веках началось освоение острова Сахалин? (Освоение Россией Сахалина и Курильских островов началось в середине XVII – начале XVIII веков, с походов русских землепроходцев и мореходов).
- Как назывался пост, с которого началось освоение острова? (Муравьевский, в честь губернатора Муравьева Н. Н., «Пост на о. Сахалине», «Сахалинское зимовье».)
- Какое название этой местности закрепилось и почему? (Лишь к 1858 году за ним закрепилось название «Дуэ». Название было дано по одноименному мысу Хойнджо-Дуэ.)
- Кто был настоятелем Дуйской походной церкви? (В 1876 г. в п. Дуэ был назначен иеромонах Валериан (Словиковский). С сентября 1876 по август 1878 он являлся настоятелем Дуйской походной церкви).

27. В память, о каких событиях в 2011 году установлен крест и шатровая часовня во имя святителя Иннокентия Московского в посту Дуэ? Возведение часовни-навеса приурочено к 150-летию со дня высадки здесь на сахалинский берег святителя Иннокентия (1861 г.) и 155-летию основания поста Дуэ.

28. Как вы думаете, почему архиепископ Иннокентий был причислен к лику святых? (Исследование жизни и различных видов деятельности митрополита Иннокентия открывает нам уникальность его личности. Пример жизни такого человека увлекает, призывает следовать ему. Мы видим, как самоотверженно святитель Иннокентий трудился на поприще служения Церкви и Отечеству, как часто труды эти требовали не только полной самоотдачи, но и подвергали опасности его жизнь. Он многое успел и в научных исследованиях, и в общественной деятельности, и в деле образования, но главным его делом, главным его приобретением были человеческие души, приведенные ко Христу. Причиной же всех этих неутомимых трудов, как мы видели, являлась искренняя любовь к Богу и к людям, любовь, которая побеждает все).

29. Что, по вашему мнению, обеспечило успех миссии в Японии архиепископа Николая? (Для успеха миссии необходимо было стать полностью своим для японцев. В этой связи первым основополагающим принципом миссии является глубокое знакомство с культурой страны, в которую направляется миссионер. Что касается Японии, то в Россию поступали самые обрывочные о ней сведения).

30. Блиц тур:

- Что являлось составной частью процесса расширения территории Российской империи в середине XIX века? (Формирование территории Российской империи — происходивший в XVIII—XX веках процесс увеличения Российской империи за счёт постепенного присоединения к ней сопредельных земель Восточной Европы, Причерноморья, Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии, Заполярья, Южной Сибири, Дальнего Востока и Северной Америки. Он продолжил аналогичный более ранний (XIV—XVIII вв.) процесс формирования территории Русского государства).
- Какие сведения вы знаете о школах Сахалина, находящихся в ведении Тюремного ведомства. Какие предметы изучали в приходских школах? (Детям преподавались азбука и письмо, для девочек - рукоделие. Азбукой и письмом занимались ежедневно с 9 до 12 часов утра, рукоделием - с часу до двух по полудни. Из

Гороховская Ольга Леонидовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №3 им. Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска.

Закона Божия изустное преподавание необходимых молитв в неделю два урока от 8 до 9 часов утра и три раза в неделю от 2 часов 30 минут до 4 часов по полудни дети были заняты пением духовных и светских песен.

Арифметики и природоведения не было. Приказом военного губернатора острова дети освобождались от занятий в двенадцатые праздники. По окончании учебного года окружные начальники при участии священнослужителей и смотрителей поселений "производили ученикам проверочные испытания в знании пройденного"./ РГИА ДВ. Ф. 702. Оп. 1. Д. 421. Л. 116./

За 1894/1895 учебный год в Тымовском приходе состояли три школы грамоты:

- Рыковская школа, в которой обучалось 62 мальчика и 33 девочки. Учителями состояли ссыльнокаторжный политический преступник Александр Александрович и жена его свободного состояния Татьяна Илларионовна;

— Другая школа в селении Андрее-Ивановском, в ней обучалось 12 мальчиком и 14 девочек. Учителем в ней состоит поселенец Мукаем;

— Третья школа в селении Палево, в ней обучалось 10 мальчиков и 8 девочек. Учителем в ней состоял поселенец Малчевский.

В канун 1895 года открылась четвертая школа в приходе, в селении Мало-Тымово. Учительницей в ней назначена, согласно своему желанию жена священника Вера Уверова. В этой школе учебными пособиями пользуются из тюремного ведомства и обучаются бесплатно. Школа находится под наблюдением тюремного начальства. В 1895 году ученики и ученицы школ у исповеди и Святого Причастия и все учителя за исключением ...

В Тымовской школе Закон Божий преподавал священник Александр Винокуров четыре раза в неделю. Он же, священник Винокуров, преподавал раз в неделю урок Закона Божия при Тымовской местной команде. В остальных школах ... Закон Божий, преподавали учителя, которыми управлял священник).

31. Какая опасность угрожала во время путешествия по Японии Императору Николаю Александровичу в бытность наследником? (Во время многомесячного морского путешествия по Дальнему Востоку в 1891 году Николай II получил в Японии от фанатика-полицейского сабельную рану в голову. В дальнейшем историки увидели в этом событии как бы прообраз того более жестокого удара, который нанесла Япония России в войне 1904 – 1905 годов).

32. Какие события объединяют иконы Божией Матери «Неувядаемый Цвет» и Порт-Артурскую Божию Матерь? (И ту и другую икону отправил на Дальний Восток в храмы Иоанн Кронштадтский и обе они исчезли).

33. За какие заслуги Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II благословил прославить адмирала Российского флота Феодора Ушакова в лике праведных местночтимых святых? (Федор Ушаков – адмирал, который за всю свою военную карьеру не потерпел ни одного поражения. Из 43 морских сражений он не проиграл ни одного. Под его командованием не был потерян ни один российский корабль, ни один матрос не попал в плен к врагу. Фёдор Фёдорович Ушаков был одним из создателей Черноморского флота, а с 1790 г. – его командиром. Благодаря ряду крупнейших побед над турецким флотом, Россия смогла установить прочный мир в Крыму. Но свою первую награду (орден Святого Владимира 4-й степени) в 1793 г. Ушаков получил не за военные действия, а за работу во время борьбы с эпидемией чумы и за заботу о матросах. Он всю жизнь выделялся среди сослуживцев благочестием и праведностью жития. В настоящее время его мощи покоятся в Санаксарском мужском монастыре (Мордовия), где святой прожил последние дни земной жизни).

34. Блиц тур:

- В честь какого события освящен первый собор Южно-Сахалинской и Курильской епархии в г. Южно-Сахалинске? (Первый собор Южно-Сахалинской и Курильской епархии в г. Южно-Сахалинске освящен в честь Евангельского события - Воскресения Христова).
- В плане собора Воскресения Христова используется символ креста, перекрытый куполом. Как он называется и что символизирует? (В плане подобных храмов, как правило, использовался символ креста, так называемый «квардифолий» или «четырёхлепестковый план», перекрытый куполом, символизирующим Христа Вседержителя, Приемлющего под Свою длань всех страждущих).

35. Блиц тур:

- В память о каком событии у Воскресенского собора воздвигнут мемориал- памятник с Поклонным крестом? (В 2005 году на территории собора установлен армянский **хачкар** (крест- камень). Традиционный для армян памятник, которых по всему миру установлены тысячи. Выполнен камнерезами Араратской долины из армянского туфа. Строгий хачкар служит напоминанием потомкам о массовом истреблении армянского населения Османской Турцией (всего в числе погибших, согласно международным данным, числится более полутора миллионов человек).
- В каком храме собора Воскресения Христова организована стационарная музейная экспозиция, где размещены расстрелянные иконы, центральный аналой, фото и автобиографические данные убиенных? (2014 год стал переломным для епархии. В стенах Воскресенского собора на Праздник Новомучеников и исповедников Российских – 9 февраля прогремели выстрелы. Вооружённый сотрудник ЧОП «Центурион», охранник банка ЗАО «Коммерческий «Банк Долинск» ворвался в Воскресенский собор и расстрелял иконы и людей, в нем находившихся. Убито два человека — монахиня Людмила (Пряшникова) и Владимир Запорожец, 6 человек получили ранения).
- Память об Иларионе Троицком увековечена в названии бульвара города Южно-Сахалинска. Где находится этот бульвар? (В районе интерактивного музея Россия – история моя).

36. Блиц тур:

- В честь какого события освящен новый Кафедральный собор? (В честь Рождества Христова).
- Сколько храмов в соборе? К какому храму примыкает баптистерий? (В новопостроенном соборе освящено два храма: верхний – Рождества Христова и нижний храм Трех святителей (Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста). К нижнему храму примыкает баптистерий в полный рост).