

Тема модуля: Культура и религия.

Урок объяснения нового материала по ОПК в 4 классе № 5

Тема: Культура - как результат благословенного труда.

Цель урока:

- способствовать формированию понятий: Религия, Культура, Бытие, Рай, Творец.

Задачи урока:

- помочь обучающимся понять, как появилась культура, на основе книги «Бытие».

- подвести к пониманию смысла понятия «Духовность» и связи ее с «Культурой»;

Характеристика деятельности учащихся:

Знакомятся с историей сотворения мира и появления культуры.

Решаемые проблемы обучающимися:

Как научиться понимать, что человек вынужден создавать культуру своим руками, для своего благосостояния и для совершенствования души.

Используемые ресурсы:

Программа комплексного

учебного курса

«Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник

«Основы православной культуры» А. В. Кураев.

Презентация учителя «Сотворение мира» или мультфильм «Истории Ветхого завета».

Этап урока.	Деят-ть учителя.	Деят-ть обучающегося.	Предполагаемые
<p>1.</p> <p>Мотивация (2% рабочего времени)</p>	<p>Вводная беседа</p> <p>- Ребята, на ИД вы видите изображения растений (репа, просо, пшеница, ячмень, капуста, картофель, помидор, кукуруза, свекла, чеснок, лук, сахарный тростник, гречиха). Эти растения вам уже знакомы. О них мы говорили на первом уроке. Что вы в общем можете сказать о данных растениях?</p> <p>- Как называются такие растения?</p> <p>-Так почему же эти растения называются культурными?</p> <p>- Скажите, пожалуйста, а это легкий или тяжелый труд выращивать культурные</p>	<p>- Их выращивает человек для употребления в пищу.</p>  <p>- Культурными.</p> <p>- Они требуют вмешательства человека, не растут сами, как сорняки.</p> <p>-Тяжелый. Нет не всегда.</p>	<p>результаты</p> <p>Данный этап предполагает осознанное вхождение обучающего в пространство учебной деятельности.</p>

<p>2. Представление темы и ожидаемых результатов (актуализация опорных знаний и (10 % рабочего времени)</p>	<p>растения? И всегда ли эти растения дают хорошие плоды и хороший урожай? - А от чего зависит урожай? - Зачем человеку заниматься тяжелым трудом, если на земле и так достаточно диких растений, которые можно употреблять в пищу? - Человек всегда выбирает для себя благо и все хорошее. Возращивание культурных растений – это благо для человека или наказание? -А вы бы хотели получать для себя все блага без труда? - А такое возможно?</p>	<p>- От того как человек потрудился и от природных условий - Люди хотят пищи, по своему вкусу, то, что им больше полезно и то, что сытнее. Диких растений на всех может не хватить. -С одной стороны благо, другой наказание. -Да, хотели бы. - Нет, это невозможно.</p>	<p>На данном этапе организуется подготовка учащихся к объяснению нового материала. Обучающиеся в коммуникативной форме подходят к первичному усвоению материала.</p>
---	--	--	--

<p>3. Выдача необходимой информации. (Первая группа новых знаний их усвоение и их понимание) Цель- дать ученикам необходимую информацию для того, чтобы на ее основе выполнять</p>	<p>Действительно, сейчас это невозможно, а когда-то все блага, нужные человеку, давались просто, без труда, за то, что он человек – высшее существо на земле.</p> <p>Библейская история о сотворении мира. Вы знаете, как всё погружается во мрак в ночное время, когда выключены все лампы. В такой темноте был когда-то весь мир. Тогда не было ни травы, ни деревьев, ни прекрасных цветов, ни птиц, ни даже неба и земли, но вся вселенная была тьмой и хаосом. Однако Бог не хотел, чтобы все оставалось так, и Он сотворил этот чудесный мир. Мы знаем, что само собой ничего не создается. Окружающий нас мир, наполненный гармонией и красотой, свидетельствует о его великом и мудром Творце.</p>	<p>Обучающиеся слушают Библейскую историю о сотворении мира, одновременно смотрят демонстрацию рассказа учителя на интерактивной презентации.</p>	<p>Этим процессом руководит учитель: на первых порах с помощью подводящего диалога, а затем с помощью исследовательских методов.</p> <p>На данном этапе формируется коммуникативное взаимодействие учителя и уч-ся, в</p>
--	---	---	---

<p>задания. (60% времени)</p>	<p>В Священной Книге Библии описано сотворение мира по Слову Бога за шесть дней.</p> <p>В третий день сотворил Бог землю и сказал: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя, дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод, в котором семя его на земле. И стало так. И увидел Бог, что это хорошо.</p> <p>В пятый день Бог сказал: да произведет земля душу живую по роду ее, скотов, и гадов, и зверей земных по роду их. И стало так. И увидел Бог, что это хорошо.</p> <p>Вся земля, сотворенная Словом всемогущего Создателя, озаренная сиянием ласкового солнца, дышала покоем и дивной красотой. Но это не было еще концом творения. Бог решил создать людей, чтобы они жили в этом</p>		<p>ходе беседы.</p>
-----------------------------------	---	--	---------------------

прекрасном мире и имели общение со своим Творцом.

В шестой день сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его - мужчину и женщину.

И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле.

И сказал Бог: вот, Я дал вам всякую траву, сеющую семя, какая есть на всей земле, и всякое дерево, у которого плод древесный, сеющий семя, — вам сие будет в пищу;

И стало так.

И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма.

Так совершены небо и земля и все

воинство их.

Имя мужчины было Адам, а женщины — Ева. Господь создал их красивыми и счастливыми. Они очень любили своего Творца, и Бог любил их.

Господь отдал им всю созданную тварь, чтобы они заботились о ней. Благословив Адама и Еву, «посадил Господь рай в Эдеме, на востоке; и поместил там человека, которого создал». Господь поручил им возделывать и хранить этот сад.

Адам и Ева постоянно пребывали в общении со своим Создателем. На картинке вы видите, что их глаза обращены к Богу — поэтому они счастливы. Когда наши глаза и сердца устремляются к Господу, мы тоже

становимся счастливыми.

Но, однажды Адам и Ева ослушались Бога. И Он изгнал их из рая. Это случилось так.

Господь разрешил им есть плоды от всякого дерева в саду, кроме плодов от дерева, которое называлось деревом познания добра и зла. Бог сказал, что если они ослушаются этой заповеди, то умрут.

Но сатана, враг Бога и людей, решил погубить Адама и Еву. Однажды он подошел к Еве в облике змея и сказал: «Подлинно ли сказал Бог: „Не ешьте ни от какого дерева в раю?“» Ева ответила: «Плоды от всех деревьев мы можем есть, но только плодов с дерева, которое находится посреди рая, Бог не велел нам есть, чтобы нам не умереть». Тогда змей,

желая посеять в сердце Евы сомнение в искренности Божьей любви, стал обманывать ее, говоря: «Нет, не умрете; но знает Бог, что в день, в который вы вкусите плоды, откроются глаза ваши и вы будете как боги, знающие добро и зло».

Когда Ева после слов змея посмотрела на дерево, оно показалось ей хорошим для пищи, приятным для глаз и вожделенным, потому что давало знание. Она сорвала с него плод и съела его, и дала есть также мужу своему Адаму. И сказал Бог Адаму: «За то, что ты послушался голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, сказав: „Не ешь от него“, — то проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей... В поте лица твоего будешь есть

хлеб до тех пор, пока не возвратишься в землю, из которой ты взят; ибо прах ты и в прах возвратишься». Господь изгнал Адама и Еву из прекрасного сада, и они не могли больше возвратиться. Поэтому они так печальны на этой картинке.

Так произошло грехопадение первых людей. По слову Бога они умерли духовной смертью, а затем и физической. Духовная смерть значит, что прерывается духовное общение с Богом Творцом. Но Бог уже тогда обещает спасение всему человечеству от греха через Своего Сына Иисуса Христа. Об этом вы узнаете позже.

- Как, вы думаете, после того, как Адама и Еву выгнал Бог из Рая на Землю, чем им пришлось заняться в первые часы своего пребывания на Земле?

- Чтобы укрыться от диких зверей и спрятаться от холода, пришлось построить себе жилище, обустроить его, чтобы

<p>4. Интерактивные упражнения – Цель – усвоение материала, на основе собственного опыта, предположений и выводов (20% рабочего времени).</p>	<p>(На ИД слайд) «И выслал его (Адама) Господь Бог из сада Эдемского, чтобы возделывать землю» (Быт. 3, 23). Человек стал возделывать землю, выращивать скот, строить дома. Потом стал строить большие города, в которых появились библиотеки, соборы, концертные залы, монастыри. Он стал украшать свой дом, свою одежду, писать книги, рисовать картины, сочинять музыку...»</p>	<p>оно было красивым. Научиться изготавливать орудия труда, шить одежду, научиться самим добывать и готовить пищу, а значит выращивать растения и т. д.</p>	<p>При проведении данного этапа используется фронтальная беседа. Обучающиеся выявляют причинно- следственные связи возникновения культуры, исходя</p>
---	--	---	---

	<p>- Как вы думаете, какое понятие, кроме «Культура», будет освящаться в ходе раскрытия темы?</p> <p>- Так какую тему мы изучаем на протяжении нескольких уроков?</p> <p>-Напомните, что означает Культура?</p> <p>-А в раю была культура?</p> <p>- А что раньше появилось, красота Сотворенная Богом или красота, сотворенная человеком?</p> <p>-Какой вывод можно сделать?</p> <p>-Так вследствие чего возникла культура?</p> <p>- Значит культура — это грех?</p>	<p>-Религия.</p> <p>- Культура и религия.</p> <p>- Все что сделано руками человека.</p> <p>-Нет, в раю все сделано руками Бога.</p> <p>-Красота, сотворенная Богом.</p> <p>-Сначала возникла Религия, затем Культура.</p> <p>- Вследствие греха Адама и Евы, и изгнания их из рая.</p> <p>-Нет, культура, это, прежде всего труд. А труд не может быть</p>	<p>из содержания рассказа учителя.</p>
--	--	--	--

<p>5. Рефлексия. Подведение итогов: обговаривание выполненной работы на уроке, ожидаемых результатов: что нового узнали, какие навыки подучили, может</p>	<p>- Когда вы вырастите, какой вид трудовой деятельности вы выберете?</p> <p>- О чем теперь мы сможем говорить на следующем уроке?</p> <p>Домашнее задание: Сделать рисунок с изображением профессии ваших родителей.</p>	<p>грехом. Любой труд человека в почете.</p> <p>- Ответы детей.</p> <p>Рефлексия содержания материала</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сегодня я узнал... ✓ было трудно... ✓ я понял, что... ✓ я научился... ✓ я смог... ✓ было интересно узнать, что... ✓ меня удивило... ✓ мне захотелось... 	<p>На данном этапе фиксируется новое содержание, изученное на уроке.</p> <p>В завершение, соотносятся цель учебной деятельности и ее результаты, фиксируется</p>
---	--	---	--

<p>ли это быть полезным в жизни (8 % времени).</p>		<p>- О труде, о культурных людях, о том, как все это связано с Религией и т. д.</p>	<p>степень их соответствия, и намечаются дальнейшие цели деятельности.</p>
--	--	---	--