

Тема модуля: Культура и религия.

Урок комбинированный по ОПК в 4 классе № 7

Тема: Культура и религия. Троице-Сергиева Лавра.

Цель урока:

- способствовать формированию понятия «Лавра»;
- познакомить с личностью Сергия Радонежского;
- способствовать закреплению понятий: Культура, Религия, Православие и Православная культура.

Задачи урока:

- помочь обучающимся вывести понятие «Культура» из опорных словосочетаний и слов, выделяя существенные признаки, проанализировать его;
- способствовать формированию умений различать понятия Грех и Благословенный труд;
- способствовать формированию у обучающихся представлений о русских православных храмах, о православных традициях и обычаях;
- способствовать смысловому закреплению понятий «Религия» и связи ее с «Культурой»;
- помочь ознакомиться с понятиями «Православная вера» и «Православная культура», связав данные понятия с Сергием Радонежским и Троице-Сергиевой лаврой;
- показать возможность применения данных понятий не только теоретически, но и практически, в жизни;
- способствовать привитию детям чувство уважения и любви к Православию;
- способствовать развитию способности управлять своей познавательной деятельностью;

Гороховская О. Л. Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №3 г. Южно-Сахалинска.

- воспитывать на положительных примерах черты верующего гражданина.

Характеристика деятельности учащихся:

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

Решаемые проблемы обучающимися:

Как научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить, о чем говорит религия.

Используемые ресурсы:

Программа комплексного
учебного курса

Учебное пособие «Основы православной культуры» Православной Гимназии во имя Сергия Радонежского г.
Новосибирска, 2012 г.

презентация, видеофильм «Троице- Сергиева лавра» (<http://www.strahov-art.ru/>)

Этап урока.	Деят-ть учителя.	Деят-ть обучающегося.	Предполагаемые результаты.
<p>1. Мотивация. (3% рабочего времени)</p>	<p>Ребята, на протяжении нескольких уроков мы говорили о культуре и религии. У вас накопился большой багаж знаний по этой теме. Мы сегодня завершаем наш разговор по этой теме. - Так что по- вашему есть первичный мир, а что вторичный: Культура или религия?</p>	<p>- Религия первична, культура вторична.</p>	<p>Данный этап предполагает осознанное вхождение обучающегося в пространство учебной деятельности.</p>
<p>2. Представление темы и ожидаемых результатов (актуализация опорных знаний и целеполагание,</p>	<p>«Мир вторичных образов, мир культуры порождён грехопадением, он дан для того, чтобы утешить падшего человека, чтобы исцелить его. Утверждение, что культура есть наследие греха, никак не означает, что культура есть грех. В Эдемском саду, то есть в раю, культуры не было, но мы</p>		<p>На данном этапе организуется подготовка учащихся к объяснению нового материала.</p>

<p>составление плана). (7% рабочего времени)</p>	<p>не находимся там, а значит мы должны жить в культуре, пользоваться культурой и создавать культуру». - Согласитесь ли вы с этим высказыванием?</p>	<p>-Да, потому что человек всю жизнь трудится, создает культуру для своего же блага.</p>	
<p>3. Выдача необходимой информации. Цель- дать ученикам необходимую информацию для того, чтобы на ее основе выполнять задания.</p>	<p>-Ребята, о культуре мы с вами поговорили, выяснили, что культура – немаловажная деятельность человека, но помимо культурной деятельности, есть выше ее деятельность – религиозная, так как Бог создал человека по Своему подобию, вселил в него разум и веру в хорошее и благое на земле.</p>		<p>Этим процессом руководит учитель: на первых порах с помощью подводящего диалога, а затем с помощью исследовательских методов.</p>

<p>(60% времени)</p>	<p>-Вашему вниманию будет предложен фильм о Троице- Сергиевы лавры (крупные мужские монастыри). После просмотра фильма мы продолжим беседу. (Можно заменить фильм рассказом учителя, сопровождающего презентацией, о Троице- Сергиевой лавре (текст и презентация см. в приложении).</p> <p>- Чтобы вам стало все понятно, ответьте на два вопроса:</p> <p>- Можно ли сказать, что Троице-Сергиева лавра является центром древнерусской культуры?</p>	<p>(демонстрация на ИД видео о Троице-Сергиевы лавры)</p> <p>- Да, так как вокруг церкви «Во имя Святой Троицы», которую построили в пустыне ученики Сергия Радонежского, стали основываться другие храмы и монастыри, иконописные школы, в которых работали выходцы Сергиевой Обители.</p>	<p>На данном этапе формируется коммуникативное взаимодействия учителя и уч-ся, например, беседа по вопросам изученного материала, беседа по тексту и т. д.</p>
----------------------	---	---	--

	<p>- А можно ли сказать, что основатель Троице - Сергиевой лавры преподобный святой Сергей Радонежский ушел в пустынь для того, чтобы создать центр древнерусской культуры?</p> <p>- Тогда для чего он туда ушел?</p> <p>-Так почему вокруг одного человека собралось столько верующих в Бога людей?</p> <p>- Как называют верующих людей?</p>	<p>- Нет, он ушел в пустынное место, где нет и следа людей, чтобы никто не нашел его.</p> <p>-Чтобы молиться, т. е. общаться с Богом в уединении.</p> <p>- Потому что древние русские люди были глубоко верующими в Бога людей, и они тянулись к Сергию, который уже при жизни стал святым, они чувствовали это и рядом с ним они также были близки к Богу.</p> <p>- Религиозными.</p>	
--	--	--	--

	<p>- Что еще можно добавить к определению религиозный человек?</p> <p>- Так что же такое по-вашему религия?</p> <p>А как до нас дошли эти правила?</p> <p>- А теперь прочтите еще раз в учебнике на стр. 9 определение понятия Религия в учебнике и сравните ваши ответы, возможно вы были близки к истине.</p>	<p>- Добрый, милосердный, сострадательный, правдивый, живущий праведной жизнью, не нарушающий Божьи заповеди...</p> <p>- Правила, по которым должен жить человек, чтобы быть ближе к Богу.</p> <p>- Передавались из поколения в поколение.</p> <p>РЕЛИГИЯ - это мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок. Религия говорит, что рядом с человеком и даже выше его есть невидимый разумный и духовный мир: Бог, ангелы, духи. Для многих людей вера в Бога становится</p>	
--	---	---	--

<p>4. Закрепления новых знаний и фиксирование затруднений, для дальнейшей их коррекции.</p>	<p>- Из каких корней состоит слово православие? - <u>Иначе, право и слава. Что означает правильно славят Бога.</u></p> <p>Работа с текстом. Детям предложен текстовый материал «Троице-Сергиева Лавра». - Ребята, прочитайте рассказ о Троице-Сергиевой Лавре, а затем выполните задание в предложенных вам мини-тетрадах (листах) с заданиями. Постарайтесь правильно выполнить</p>	<p>настолько глубокой, что определяет их поведение и их культуру. Истоки русской культуры – православной религии. -Прав, слав. - Православие. Прославляю Бога. - Читают текст и задают сами классу вопросы по тексту и по тому, что узнали о возникновении Православия в России на уроке.</p> <p>(См. приложение УРОК: ТРОИЦЕ СЕРГИЕВА ЛАВРА)</p> <p>1. Объясните название «Троице Сергиева Лавра», раскрыв смысл (происхождение) каждого слова в нём: Троице _____</p>	<p>На данном этапе фиксируется новое содержание, изученное на уроке, и организуется рефлексия и самооценка учениками</p>
---	--	---	--

<p>(30% рабочего времени)</p>	<p>задания и, если у вас возникнут затруднения, постараемся обговорить их все вместе.</p>	<p>Сергиева</p> <hr/> <hr/> <p>Лавра</p> <hr/> <hr/> <p>В каком веке возник этот монастырь?</p> <p>2. В Древней Руси города часто возникали вокруг знаменитых монастырей — ведь в монастыре, по словам историков (в т.ч. известного историка В. О. Ключевского), простые люди находили поддержку не только духовную, но и физическую. Как называется город, который возник вокруг стен Троице Сергиевой Лавры?</p> <hr/> <hr/> <p>3. С какими двумя великими победами в истории нашей страны связана история Троице Сергиевой Лавры? (Воспользуйтесь также материалами уроков 7 и 10.)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4. Один из руководителей Троице Сергиева монастыря (келарь) в Смутное время был</p>	<p>собственной учебной деятельности. В завершение, соотносятся цель учебной деятельности и ее результаты, фиксируется степень их соответствия, и намечаются дальнейшие цели деятельности.</p>
--------------------------------------	---	---	---

		<p>важным организатором народного ополчения, примирая между собой различные его части и призывая их к объединению. Его имя стало для многих таким же символом, как и имена Минина и Пожарского, и таким же примером патриотизма. Когда в год нападения Наполеона на Россию император Александр I обратился к народу с призывом стать на защиту Отечества, он призвал подражать героям 1612 года такими словами: «Пусть неприятель в каждом дворянине встретит Пожарского, в каждом гражданском человеке — Минина, а в каждом человеке духовного звания — _____</p> <p>_____». Впишите это имя в цитату из императорского Манифеста.</p>	
--	--	---	--

	<p>- Ребята, а кто-нибудь знает: почему Троицкий монастырь имеет такое название?</p> <p>На следующий урок я расскажу вам историю этого названия.</p>	<p>5. Троице Сергиева Лавра была закрыта в 1918 году — после прихода к власти большевиков. В каком году и во время каких событий началось её возрождение?</p> <hr/> <hr/> <p>6. Троице Сергиеву Лавру нередко называют духовным сердцем России, центром её духовной культуры и духовного просвещения. В тексте урока вам встретились названия двух известнейших и старейших духовных учебных заведений, которые находятся в Троице Сергиевой Лавре. Выпишите их здесь:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
--	--	--	--

Рефлексия содержания материала

- ❖ сегодня я узнал...
- ❖ было трудно...
- ❖ я понял, что...
- ❖ я научился...

Гороховская О. Л. Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №3 г. Южно-Сахалинска.

❖ я смог...

❖ было интересно узнать, что...

❖ меня удивило...

мне захотелось

В конце урока, если останется время, можно просмотреть слайд-шоу о Сергии Радонежском, в изображении русских художников.