

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Сергея Ромашина
г. Южно-Сахалинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы Православной культуры»
4 класс (начальное общее образование)

Учитель: Гороховская О.Л.

Южно-Сахалинск

Пояснительная записка

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. 17 декабря 2010 года Минобрнауки России утвердило предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в составе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Позднее курс был переименован в «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Преподавание предмета ОРКСЭ основывается на следующих нормах законодательства Российской Федерации: -

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон «О свободе совести и религиозных объединениях».

В соответствии с конституционными нормами (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации), а также законом «О свободе совести и религиозных объединениях» выбор одного из 6 модулей является исключительным правом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г.

Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – **1** час в неделю, всего **34** урока.

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса «Основы православной культуры»:

- Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения

результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта, учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Виды деятельности младших школьников:

- Индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)
- Игровая деятельность
- Творческая деятельность.
- Проектная деятельность.
- Свободное общение (дискуссия, беседа, самопрезентация)

Для реализации программного содержания используются:

- Учебник для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. / А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2013/
- «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
- «Православие: полная энциклопедия для православных» / О. Глаголева,

Е. Щеголева. М.: Эксмо, 2011/

- «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

- Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры».

- Учебное пособие «Основы православной культуры» Православной Гимназии во имя Сергия Радонежского г. Новосибирска, 2012 г.

Оценивание проводить на основании «Единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверки тетрадей»

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини- проекты, презентации, разнообразные тексты, подборки информационных материалов, поздравительные открытки, а также разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, поделки)

- индивидуальная и совместная деятельность учащихся

- результаты тестирования

Модифицированное тематическое планирование, с учетом увеличения часов на модуль «Культура и религия»
(некоторые темы программы обоснованно заменены, так как содержание тем во многом совпадают, заменяемые темы более глубокого содержания, но соответствуют возрастным особенностям обучающихся).

- Россия - наша Родина.
- **Культура и религия. (Урок №1)**
- **Искусство России. (Урок №3)**
- Человек и Бог в православии.
- Православная молитва.
- Библия и Евангелие.
- Проповедь Христа.
- Христос и его Крест.
- Пасха.
- Православное учение о человеке. **Области культуры. Возникновение религии. Духовность. (Урок №2)**
- Совесть и раскаяние.
- Заповеди.
- Милосердие и сострадание.
- Золотое правило этики.
- Храм. **Православный храм. (Урок №4)**
- Икона.

- Творческие работы учащихся. **Труд человека. (Урок №6)**
- Подведение итогов. **Культура и религия. Троице- Сергиева Лавра. (Урок №7)**
- Как христианство пришло на Русь
- Подвиг.
- Заповеди блаженств.
- Зачем творить добро?
- Чудо в жизни христианина. **Святая Троица Андрея Рублева. (Урок №8)**
- Православие о Божием суде.
- Таинство Причастия.
- Монастырь.
- Отношение христианина к природе.
- Христианская семья.
- Защита Отечества.
- Христианин в труде. **Культура - как результат благословенного труда. (Урок №5)**
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Тестирование
- Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Тематическое планирование

№ а/а	Наименование разделов и тем	Дата	Вид урока	Характеристика деятельности учащихся	Решаемые проблемы учеником	Личностные результаты	УУД	Используемые ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Россия – наша Родина		Комбинированный урок	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Как осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: Отвечать на простые вопросы учителя К.: Слушать и понимать речь других.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1. Учебник ОПК. А.В. Кураев
2	Культура и религия		Урок изучения нового материала	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Как научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить, о чем говорит религия.	Формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ.	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник ОПК. А.В. Кураев Интерактивная презентация учителя.

3	Области культуры Возникновение религии. Духовность		Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как осмыслить, чем Бог одарил человека. Как понять, что значит - болит душа. Как узнать, что такое образ Божий в человеке.	Уметь осознавать ценность человеческой жизни.	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Интерактивная презентация учителя.
---	--	--	--------------------------------	---	--	---	--	---

4	Искусств о России		Урок объяснения нового материала	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Решаемые проблемы обучающимися: Как научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить, о чем говорит религия.</p>	<p>Способствовать формированию понятию Православная культура.</p>	<p>Способствовать формированию у обучающихся представлений о русском православном искусстве, о православных традициях и обычаях; - помочь ознакомиться с понятиями «Православие» и «Православная культура», найти связь между этими понятиями; - способствовать привитию детям чувства уважения и любви к Православию; - воспитывать на положительных примерах черты верующего гражданина.</p>	<p>Р.: высказывать своё предположение. П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия документального фильма, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге.</p>	<p>Видеофильм «Искусство России» часть 1. BBC – The Art of Russia 1 of 3 Out of the Forest (HDTV x264 AC3) rus</p>
---	----------------------	--	----------------------------------	---	---	--	---	--

5	Православный храм		Урок объяснения нового материала	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с историей возникновения православного Собора Рождества Христова в г. Южно-Сахалинске.	Как понять, что люди делают в храмах. Как выяснить как устроен православный храм. Как научиться запоминать, составные части православного Храма и знать их предназначение.	Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. способствовать формированию умений различать понятия Церковь, Храм, Собор; - способствовать формированию у обучающихся представлений о русских православных храмах; - способствовать смысловому закреплению понятия «Храм» и связи его с культурой; - способствовать привитию детям чувство уважения и любви к Православию; - способствовать развитию способности управлять своей познавательной деятельностью.	Р.: высказывать своё предположение. П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Интерактивная презентация учителя, слайд-шоу «Собор Рождества Христова».
---	-------------------	--	----------------------------------	---	--	---	--	--

6	Культура - как результат благосло венного труда		Урок объяснения нового материала	Знакомятся с историей сотворения мира и появления культуры.	Как научиться понимать, что человек вынужден создавать культуру своим руками, для своего благосостояния и для совершенствования души. Как правильно понять, какой труд напрасен.	Научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: соотносить тему и главную мысль содержания библейского рассказа; П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник «Основы православной культуры» А. В. Кураев. Презентация учителя «Сотворение мира» или мультфильм «Истории Ветхого завета».
---	--	--	----------------------------------	---	--	---	---	--

7	Труд человека		Урок комбинированный	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Решаемые проблемы обучающимися: Как научиться понимать, для чего человек создаёт культуру. Как осмыслить, о чём говорит религия.</p>	<p>Способствовать формированию понятий: Культура, Труд, Религия Научить взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.</p>	<p>Помочь обучающимся понять, что такое «Благословенный труд»; - способствовать формированию умений различать материальную и духовную культуру; - способствовать привитию детям чувство уважения и любви к труду; - способствовать развитию способности управлять своей познавательной деятельностью; - воспитывать на положительных примерах черты верующего гражданина. Научить проявлению уважения к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p>	<p>Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков К.: строить диалог со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник «Основы православной культуры» А. В. Кураев, тетрадь, исторические источники, наглядность, рисунки детей.</p>
---	---------------	--	----------------------	--	---	---	--	---

8	Культура и религия. Троице-Сергиева Лавра		Урок комбинированный	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Решаемые проблемы обучающимися: Как научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить, о чем говорит религия. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p>	<p>Способствовать формированию понятия «Лавра»; - познакомить с личностью Сергия Радонежского; - способствовать закреплению понятий: Культура, Религия, Православие и Православная культура.</p>	<p>Помочь обучающимся вывести понятие «Православная вера» и «Православная культура», связав данные понятия с Сергием Радонежским и Троице-Сергиевой лаврой; - показать возможность применения данных понятий не только теоретически, но и практически, в жизни; - способствовать развитию способности управлять своей познавательной деятельностью; - воспитывать на положительных примерах черты верующего гражданина.</p>	<p>Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>	<p>Программа комплексного учебного курса Учебное пособие «Основы православной культуры» Православной Гимназии во имя Сергия Радонежского г. Новосибирска, 2012 г. презентация, видеофильм «Троице-Сергиева лавра» (http://www.strahov-art.ru/)</p>
---	---	--	----------------------	--	--	---	--	---

9	Святая Троица Андрея Рублева		Урок комбинированный	<p>Знакомятся с Ветхозаветной библейской истории об Аврааме и отражении ее на иконе Андрея Рублева. Как правильно понять, что такое Святая Троица, христианские добродетели.</p>	<p>Способствовать формированию понятий: Троица, Живоначальная, Единосущная, Неразделенная, Ветхозаветная, Мамрийский дуб, жертвенник; - познакомить с личностью Андрея Рублева; - способствовать закреплению понятий: Святая Троица, Икона.</p>	<p>Способствовать формированию умений различать на иконе «Святая Троица» Бога Отца, Сына, Святого Духа и в то же время научить понимать, что на иконе изображен Единый Бог; - способствовать смысловому закреплению понятий «Икона Святой Троицы» и связи ее с Сергием Радонежским и Троице-Сергиевой лаврой; - способствовать привитию детям чувство уважения и любви к Православию; - способствовать развитию способности управлять своей познавательной деятельностью.</p>	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: готовность слушать собеседника.</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры» Православной Гимназии во имя Сергия Радонежского г. Новосибирска, 2012 г. Презентация, Известные люди: Андрей Рублев. Док. фильм, Рублёв «Троица» - слайд шоу, Призвание Авраама. Явление Святой Троицы. – отредактированное видео.</p>
---	---------------------------------	--	----------------------	--	---	---	---	---

10	Человек и бог в православии		Урок изучения нового материала	Изучают основы духовной традиции православия.	Как понять какие дары Бог дал человеку. Как осмыслить, что вера в Бога может влиять на поступки людей.	Формировать первоначальные понятия о народе, православной вере.	Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
11	Православная молитва		Урок изучения нового материала	Изучают основы духовной традиции православия.	Как правильно читать молитвы.	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Учебник ОПК. А.В. Кураев

12	Библия и Евангелие		Урок изучения нового материала	Дают определение основных понятий православной культуры.	Как правильно осмыслить кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие.	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.	Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 5. Учебник ОПК. А.В. Кураев
13	Проповедь Христа		Урок изучения нового материала	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Как правильно понимать, чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 6. Учебник ОПК. А.В. Кураев

14	Христос и Его Крест		Урок изучения нового материала	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Как осознать, как Бог стал человеком. Как понять, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста.	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 7. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 7. Учебник ОПК. А.В. Кураев
15	Пасха		Комбинированный урок	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Как понять, что воскресение не только день недели, как празднуют Пасху.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 8. Учебник ОПК. А.В. Кураев.

16	Совесть и раскаяние		Комбинированный урок	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как узнать о подсказках совести, как исправить ошибки.	Уметь оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 10. Учебник ОПК. А.В. Кураев
17	Заповеди.		Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Как определить, какие заповеди даны людям. Как понять, что общего у убийства и воровства.	Научить понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Учебник ОПК. А.В. Кураев

18	Милосердие и сострадание.		Комбинированный урок	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>	<p>Как определить, чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям.</p>	<p>Научить оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p>	<p>Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 12. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
19	Золотое правило.		Урок изучения нового материала	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>	<p>Как применять главное правило человеческих отношений. Как понять, что такое не осуждение.</p>	<p>Научить осознавать ценность человеческой жизни.</p>	<p>Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 13. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

20	Икона		Урок изучения нового материала	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>	<p>Как узнать, почему икона так необычна. Как понять, зачем изображают невидимое.</p>	<p>Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.</p>	<p>Р.: определение общей цели и путей ее достижения П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>	<p>Программа комплексного учебного Курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 15. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
21	Как христианство пришло на Русь		Урок изучения нового материала	<p>Знакомятся с событиями 988 года.</p>	<p>Как правильно понять, что такое Церковь, что такое крещение.</p>	<p>Учатся понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.</p>	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p>	<p>Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 18 Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

22	Подвиг		Урок изучения нового материала	Узнают, что значит христианский подвиг.	Как правильно понять, что такое подвиг.	Учатся понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	К.: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19. Книга для учителя.
23	Заповеди блаженств		Урок изучения нового материала	Узнают 9 заповедей блаженств из Нагорной проповеди.	Как правильно понять, когда христиане бывают счастливы, как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым.	Пытаются осознать ценность человеческой жизни.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20. Учебник ОПК. А.В. Кураев

24	Зачем творить добро?		Урок изучения нового материала	Знакомство с золотым правилом этики.	Как правильно понять, чему радуются святые.	Научить оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p>	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Учебник ОПК. А.В. Кураев
----	----------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	---

25	Православие о Божьем суде		Урок изучения нового материала	Получают представление о Божьем суде и покаянии.	Как правильно видеть в людях Христа. Как понять, почему христиане верят в бессмертие	Научить адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p>	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 23. Учебник ОПК. А.В. Кураев
----	---------------------------	--	--------------------------------	--	--	---	--	--

26	Таинство причастия		Урок изучения нового материала	Знакомятся с событиями Тайной вечери, христианскими таинствами, литургией.	Как правильно понять, как Христос передал Себя ученикам, что такое Причастие.	Научить осознавать ценность человеческой жизни	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 24. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 24. Учебник ОПК. А.В. Кураев
27	Монастырь		Урок изучения нового материала	Знакомство с монастырем, с монашеством.	Как правильно понять, почему люди идут в монахи.	Научить оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 25. Учебник ОПК. А.В. Кураев

28	Отношение христианина к природе		Урок изучения нового материала	Обучающиеся понимают, что христианин отвечает за мир и милосердие.	Как правильно понять, что делает человек выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	Научить адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Учебник ОПК. А.В. Кураев
----	---------------------------------	--	--------------------------------	--	---	---	---	--

29	Христианская семья		Урок изучения нового материала	Знакомится с понятием «Семья», с традициями христианской семьи, венчанием.	Как правильно понять, что такое венчание, что означает обручальное кольцо.	Научить оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 27. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 27. Учебник ОПК. А.В. Кураев
----	--------------------	--	--------------------------------	--	--	---	---	---

30	Защита Отечеств а		Урок изучения нового материала	Знакомятся с православными защитниками Отечества, с понятием «оборонительная война».	Как правильно понять, когда война бывает справедливой.	Научить понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 28. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 28. Учебник ОПК. А.В. Кураев
----	-------------------------	--	--------------------------------	--	--	---	---	--

31	Любовь и уважение к Отечеству		Комбинированный урок	Учащиеся понимают, что такое Отечество, Патриотизм, знакомятся с традициями русского человека.	Как правильно понять, что такое первый грех людей.	Научить оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев
----	-------------------------------	--	----------------------	--	--	---	---	---

32	Творческие работы учащихся		Урок повторения	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков К.: строить диалог со взрослыми и сверстниками.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Учебник ОПК. А.В. Кураев
----	----------------------------	--	-----------------	--	---	--	---	---

33	Подведе ние итогов		Урок повторения, итоговый урок	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.	Научить адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 17. Учебник ОПК. А.В. Кураев
----	-----------------------	--	--------------------------------	--	---	---	---	--

34	Итоговая презентация проектов обучающихся		Итоговый урок	Просмотр видеофильмов, относящиеся к модулю «Культура и религия».	Как правильно понять, что есть Православие в России.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	Учебное пособие «Основы православной культуры». Презентации, доклады, сообщения.
----	---	--	---------------	---	--	---	---	--

Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Храмы России.
2. Православные иконы.
3. Православные праздники.
4. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования
2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
4. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2013.

Материально-техническое обеспечение курса

1. Технические средства: компьютерный комплекс, мультимедийный проектор.

2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

3. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя);

- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ православной культуры;

- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля;

- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;

- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников);

- энциклопедическая и справочная литература;

- религиозная литература;

4. Печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.