

Утверждена
Директор МАОУ СОШ № 3
имени Героя России Сергея Ромашина
г. Южно-Сахалинска
Приказ № 04-2804/028» апреля 2021г.
/Н.Г. Дубина/



Программа
«Повышение предметной и методической компетентности
педагогических работников»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска
на 2021-2022 год

г. Южно-Сахалинск, 2021г.

Введение.

На основе анализа успеваемости школы, проведенного внутришкольного анкетирования педагогов, учащихся и их родителей, выявлен фактор риска снижения результатов обучения средней значимости «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Причины:

- профдеформация
- отсутствие опыта у молодых специалистов
- недостаточно практикоориентированных курсов повышения квалификации
- высокая нагрузка

Цель программы: Устранение профессиональных дефицитов с помощью повышения квалификации на курсах и практико-ориентированных семинарах и системы наставничества. Организация сетевого взаимодействия и корпоративного обучения.

Период реализации программы «Повышение предметной методической компетентности педагогических работников» февраль 2021г. – декабрь 2022г.

I этап реализации программы: (февраль 2021г.-август 2021г.)

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов, посредством ВШК, учитывая индивидуальные потребности, с целью повышения квалификации, и предложением конкретных курсов и практикоориентированных семинаров.
- 2.В педагогическом коллективе школы активизировать работу по обмену опытом, работе в команде.
- 3.Разработать методические рекомендации по системно-деятельностному подходу в развитии профессиональной компетентности с внедрением карты личных достижений.
- 4.Научно-методическое сопровождение работы молодых специалистов с использованием современных педагогических технологий и опыта педагого-наставников.
- 5.Активизировать сетевое взаимодействие со специалистами из других школ.

II этап реализации программы :(сентябрь 2021-декабрь 2022г.)

- 1.Научно-методическое сопровождение педагогов в личносно-ориентированном и востребованном профессиональном росте учителя.

2. Научно-методическое сопровождение обеспечивающее непрерывное, индивидуализированное повышение квалификации учителя.
3. Активизация работы педагогов-психологов по профилактике профессиональной деформации.
4. Привлечение новых кадров для снижения педагогической нагрузки.
5. Обучение на курсах и практико-ориентированных семинарах молодых специалистов.
6. Обеспечение современными образовательными и методическими материалами.
7. Активизация сетевой формы взаимодействия с организациями, имеющими высокотехнологические, оборудованные помещения и специализированные условия для обучения.

Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели	Система сбора информации	Ответственные
Устранение профессиональных дефицитов с помощью повышения квалификации и на курсах и практико-ориентированных семинарах и системы наставничества. Организация сетевого взаимодействия и корпоративно	Повышение качества знаний (соотношение учащихся имеющих «4» и «5» по предмету)	Не менее 35%	ВСОКО (внутренняя система оценки качества) заместитель директора Внешняя система оценки качества (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	заместитель директора
	Соответствие количества педагогических работников прошедших обучение на КПК в соответствии с планом – графиком повышения	Наличие удостоверений (да/нет)	Отчет	заместитель директора

го обучения.	квалификации			
Повышение предметной методической компетентности педагогических работников.	Реализация сетевых форм взаимодействия с организациями, имеющими высоко-технологические, оборудованные помещения и специализированные условия для обучения.	Наличие договора о сетевой взаимодействии	Отчет	заместитель директора