

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам комплексного анализа
предметной и педагогической компетентности педагогических работников**

Цель: выявление профессиональных дефицитов, оказание методической помощи, активизация коллективной работы педагогов, с целью обмена опытом по устойчивому улучшению образовательных результатов.

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты педагогов.
- сформировать комплекс методических мероприятий по коррективке выявленных профессиональных дефицитов
- организовать коллективную работу, с целью обмена опыта
- создать условия для развития сетевого взаимодействия педагогов

В исследовании приняли участие 100% педагогов школы.

Исследование проводилось в ходе внутришкольного контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования, индивидуальной работы по определению профессиональных дефицитов педагогов, по результатам внутренних и внешних оценочных процедур, мониторинга профессиональных компетенций.

Полученные результаты проанализированы, определены слабые стороны, сгруппированы, и определены проблемы:

- в коллективе преобладают традиционные подходы к образовательному процессу;
- педагоги испытывают затруднения в области педагогических измерений и оценки качества образования, в ходе оценочных процедур;
- нет полноценной поддержки от родителей, низкая мотивация у обучающихся (с низким социальным статусом семей);

Анализ мероприятий по устранению выявленных профессиональных дефицитов

С целью устранения профессиональных дефицитов и повышения профессионального мастерства **в области педагогических измерений и оценки качества образования, в ходе оценочных процедур**, педагоги школы прошли **обучение на КПК** по программам:

- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» 36 часов. (29% учителей начальной школы) с 04.04.2021 по 04.05.2021г.
- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык.5-8 класс» 36 часов. (58% учителей русского языка) с 03.03.2021 по 23.03.2021г.
- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 класс» 36 часов. (50% учителей географии) с 03.03.2021 по 23.03.2021г.
- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология.5-8 класс» 36 часов. (100% учителей биологии) с 03.03.2021 по 23.03.2021г.
- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История.5-8 класс» 36 часов.(75% учителей истории) с 03.03.2021 по 23.03.2021г.

-«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание.5-8 класс» 36 часов. (50% учителей обществознания) с 03.03.2021 по 23.03.2021г.

На базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО)

С целью формирования новой **внутренней системы оценки качества образования** используя ресурсы АИУС СГО в разделе МСОКО и устойчивого улучшения образовательных результатов при внешней и внутренней оценке качества образования, администрация школы - 100%, **повысила квалификацию на КПК** по дополнительным программам на базе ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»:

-«Формирование многоуровневой системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС (МСОКО)», составляет 72 часа (с «23» июня 2020 г. по «30» сентября 2020 г.)

-«Формирование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС (ВСОКО)», составляет 36 часов (с «23» июня 2020 г. по «30» сентября 2020 г.)

-«Формирование системы оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования (5-9 кл.)», составляет 24 часа (с «23» июня 2020 г. по «30» сентября 2020 г.)

-«Формирование системы оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы в начальной школе», составляет 24 часа (с «18» июня 2020 г. по «30» сентября 2020 г.)

-«Формирование внутренней системы оценки качества среднего общего образования в соответствии с ФГОС (10-11 кл.)», составляет 24 часа (с «18» июня 2020 г. по «30» сентября 2020 г.)

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы организовала практические семинары для педагогов школы на тему «**Формирование внутришкольной системы оценки качества образования**» -100% педагогического коллектива.

С целью устранения профессиональных дефицитов в области **использования современных методов обучения** и преобладания в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу:

-Заключен коллективный договор и педагоги школы прошли обучение на КПК, с целью формирования функциональной грамотности у обучающихся по программе: «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 72 часа. (77% педагогического коллектива) с 26.03.2021г. по 26.04.2021г. На базе АНО ДПО ОЦ «Каменный город».

- Проведена **индивидуальная работа с педагогами** школы и выявлены индивидуальные потребности (дефициты) педагогов, на основе которых **составлен перспективный план повышения квалификации «Обучение 2021»**

-на курсах повышения квалификации

Организация	Кол-во человек	Тема	Сроки
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	3	Технологии работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации (36 часов)	01.04.2021-15.04.2021 (заочно/дистанционно)
МАОУ СОШ	2	Нейропсихологическая	18.10.2021-21.10.2021

№ 3 имени Героя России Сергея Ромашина		диагностика и коррекция трудностей в обучении у младших школьников (38 часов)	(очно)
Система воспитания в образовательной организации			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих классное руководство (32 часа)	04.10.2021-08.10.2021 (очно)
Повышение качества преподаваемых учебных предметов			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Методические аспекты решения олимпиадных задач по биологии (22 часа)	01.11.2021-12.11.2021 (заочно/дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения (очно)	27.09.2021-30.09.2021(очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Обучение русскому языку как неродному	03.11.2021-11.11.2021(заочно /дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Образовательные экспедиции, как средство развития исследовательских компетенций педагогов (40 часов, из них стажировка 24 часа)	06.10.2021-09.10.2021 (очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Современные физкультурнооздоровительные технологии: классическая аэробика (72 часа)	20.04.2021-17.05.2021 05.11.2021-03.12.2021 (заочно /дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО (48 часов)	19.03.2021-09.04.2021) (заочно /дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	3	Методические аспекты реализации спортивнооздоровительного направления внеурочной деятельности в школе на	16.03.2021-17.05.2021 (стажировка)

		основе настольного тенниса (48 часов.	
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72 часа)	15.03.2021- 02.04.2021 (очно-заочно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	3	Преподавание геометрии в условиях реализации ФГОС ООО (40 часов)	13.04.2021- 28.04.2021 (очно-заочно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Олимпиадное движение как средство развития учащихся основной школы. Эффективные технологии в работе с учащимися по подготовке к олимпиадам по математике. Проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено.	10.11.2021- 26.11.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Совершенствование предметных компетенций педагогов в решении задач при подготовке обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ по физике (40 часов)	01.04.2021- 30.04.2021 (заочно /дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Программирование на PYTHON (базовый уровень) (36 часов)	12.04.2021- 16.04.2021 (Очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Программирование на PYTHON (продвинутый уровень) (36 часов)	22.11.2021- 26.11.2021 (очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Система работы с обучающимися основной школы по подготовке к олимпиадам по математике (36 часов)	10.11.2021- 26.11.2021 (заочно /дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Метод кейс-стади в практике работы учителя математики (22 часа)	04.05.2021- 18.05.2021 (заочно /дистанционно)

МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	3	Ключевые аспекты эффективного обучения иностранному языку (английский язык) в современной школе и подготовка к ГИА (72 часа)	22.03.2021-01.04.2021 (заочно/дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка (48 часов)	22.11.2021-06.12.2021 Очно, заочно/дистанционно
Цифровые компетенции педагогических работников			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	«Геоинформационные технологии в работе центров образования «Точки роста» (22 часа)	12.05.2021- 13.05.2021 (очно)
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по результатам диагностик профессиональных затруднений педагогов			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Совершенствование предметных компетенций педагогов в решении задач высокого уровня сложности по цитологии и генетике (36 часов)	29.03.2021-12.04.2021 (заочно/дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Подготовка обучающихся к ГИА(ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку	05.04.2021-07.04.2021 (очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Подготовка обучающихся к ГИА по литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ	04.10.2021-06.10.2021(очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР (48 часов)	11.10.2021-15.10.2021 (очно)
Дополнительное образование детей и взрослых			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности (48 часов)	06.09.2021-10.09.2021 (очно)
Профессиональное выгорание педагога			

МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Профилактика профессионального выгорания педагогов (26 часов)	12.04.2021-14.04.2021 (очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Психологические ресурсы повышения стрессоустойчивости педагога (20 часов)	01.11.2021 – 03.11.2021 (очно)
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения	04.10.2021-06.10.2021(очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	5	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку	01.03-2021 03.03.2021(очно)
Для школ показывающих низкие образовательные результаты обучения			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	22.11.2021-26.11.2021(очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Повышение качества обучения математике и информатике в школах с низкими результатами (56 часов)	13.09.2021- 17.09.2021 (очно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по математике, информатике) (36 часов)	06.10.2021- 20.10.2021 (заочно/дистанционно)
Организация инклюзивного образования			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с	05.04.2021-07.04.2021 (очно)

		ОВЗ (18 часов).	
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (80 часов)	04.10.2021-27.10.2021 (заочно/дистанционно)
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном и специальном образовании: технологии реализации (26 часов)	08.02.2021-15.02.2021 (заочно/дистанционно)

-через систему семинаров и вебинаров

Организация	Кол-во человек	Тема	Сроки
Начальное общее образование			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	17	Вебинар «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младшего школьника»	14.04.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	4	Вебинар «Решение предметных, метапредметных и личностных задач в период обучения грамоте. Их реализация при формировании действий первоначального чтения и письма. Развитие речи младших школьников»	17.11.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	4	Вебинар «Совершенствование ИКТ-компетентности учителей начальных классов как необходимое условие модернизации образования»	17.11.2021
Повышение качества преподаваемых учебных предметов			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар «Преподавание русского родного и родной русской литературы в основной школе»	05.03.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	3	Вебинар «Особенности	22.03.2021

3 имени Героя России Сергея Ромашина		подготовки к ВПР по биологии»	
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Вебинар «Особенности подготовки к ВПР по химии»	24.03.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Семинар «Основные направления работы методических объединений в реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в Сахалинской области.	30.03.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	4	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»	09.04.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания обществознания»	06.05.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	3	Вебинар «Комплекс мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Сахалинской области»	19.05.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку»	30.09.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар «Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиаде по русскому языку»	01.10.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	«Актуальные вопросы преподавания истории»	12.10.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	3	Семинар «Особенности подготовки к ВПР по математике»	13.10.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар «Семинар «Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиаде по литературе»	19.10.2021

МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания английского языка»	03.11.2021
Цифровые компетенции учителя			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Вебинар «ИКТ в деятельности учителя математики» часть 1	26.02.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Вебинар «ИКТ в деятельности учителя математики» часть 2	30.04.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Вебинар «Совершенствование ИКТ – компетентности педагогов образовательных организаций»	14.10.2021
Функциональная грамотность			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в основной школе»	10.02.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания финансовой грамотности»	30.11.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар «Развитие критического мышления на уроках английского языка»	01.03.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	29.04.2021
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар « Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы (различные виды лингвистического и филологического анализа на ГИА)»	02.04.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Вебинар «Итоги ЕГЭ -2021 по биологии в Сахалинской области. Сложные вопросы и задания»	21.09.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя	2	Вебинар «Итоги ОГЭ -2021 по биологии в Сахалинской	23.09.2021

России Сергея Ромашина		области. Сложные вопросы и задания»	
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Вебинар «Итоги ЕГЭ -2021 по химии в Сахалинской области. Сложные вопросы и задания»	05.10.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Вебинар «Итоги ОГЭ -2021 по химии в Сахалинской области. Сложные вопросы и задания»	07.10.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар «Подготовка к ЕГЭ по математике. Задание № 18»	18.11.2021
По результатам диагностик профессиональных затруднений педагогов			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Вебинар «Совершенствование предметных компетенций учителей географии в освоении темы «Топографическая карта»	14.05.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Вебинар «Совершенствование предметных компетенций учителей географии в освоении темы «Атмосфера. Климаты Земли»	22.09.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	1	Вебинар «Совершенствование предметных компетенций учителей географии в освоении раздела «Природопользование и геоэкология» часть 2	12.11.2021
Для школ, показывающих низкие образовательные результаты обучения			
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	5	Вебинар «Методическое сопровождение школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в неблагоприятных социальных условиях»	13.04.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	2	Семинар «Методика подготовки к итоговому сочинению»	11.11.2021-12.11.2021
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина	5	Вебинар «актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы (анализ художественного текста в аспекте формы и	30.11.2021

		содержания)»	
--	--	--------------	--

Организовано научно-методическое сопровождение работы молодых специалистов:

-Приказом директора школы назначены педагоги - наставники молодым специалистам школы.

-Деятельность педагога-наставника и молодого специалиста регламентирована Планом работы наставника по адаптации к педагогической деятельности (по прилагаемой форме)

№ п/п	Содержание мероприятия
1	Подготовительная часть
1.1	Изучение должностной инструкции учителя
1.2	Подготовка информационных материалов (списки администрации, Ф.И.О., телефоны, № кабинета, правила внутреннего распорядка, режима работы школы и т.д.)
1.3	Составление плана работы по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности
2	Общая часть
2.1	Вводное ориентационное собеседование
2.2	Ознакомление со школой и ее сотрудниками
2.3	Ознакомление с учебным кабинетом
2.4	Собеседование с руководителем МО и администрацией школы
3	Индивидуальная часть
3.1	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, внеклассного мероприятия, классного родительского собрания
3.2	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков
3.3	Посещение уроков, внеклассных занятий и их последующий подробный анализ
3.4	Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
3.5	Обмен мнениями о новых изданиях по общепедагогическим вопросам и предметам
3.6	Консультация по частным вопросам методики проведения внеклассного мероприятия
3.7	Отчет о проделанной работе на заседании методического объединения
3.8	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации

-Утвержден План работы школы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август	Клыкова Ю.В., заместитель директора
2	Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы: – изучение программ и объяснительных записок к ним; – составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; – составление плана воспитательной	Сентябрь	Клыкова Ю.В., заместитель директора

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками; - знакомство молодых специалистов с традициями школы 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов - тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности». 	Октябрь	Клыкова Ю.В., заместитель директора
4	Разработка рекомендаций по результатам диагностики	Ноябрь	Клыкова Ю.В., заместитель директора
5	Оказание методической помощи при планировании уроков	В течение года	Клыкова Ю.В., заместитель директора Наставник
6	Собеседование с молодыми специалистами по вопросу «Современные технологии проведения урока»	Ноябрь	Наставник
7	<p>Знакомство с педагогическим «почерком» молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение уроков; – анализ воспитательной деятельности; – посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий. 	Сентябрь-май	Клыкова Ю.В., заместитель директора Наставник
8.	<p>Анализ процесса адаптации молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика профессиональной компетентности - анкетирование; - проведение опроса учащихся, учителей-наставников о работе молодого специалиста; 	Декабрь	Клыкова Ю.В., заместитель директора
9	Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии».	Ноябрь	Клыкова Ю.В., заместитель директора Наставник
10	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	В течение года (по плану работы школы)	Клыкова Ю.В., заместитель директора
11	Информационная работа с молодыми специалистами (вопросы курсовой подготовки, вопросы аттестации и т.д.)	В течение года	Клыкова Ю.В., зам. директора
12	Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами	В течение года	Клыкова Ю.В., заместитель директора Наставник
13	Индивидуальное психологическое консультирование	В течение года	Клыкова В.А., педагог-психолог
14	<p>Анализ процесса адаптации молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса учащихся, учителей- 	Май	Клыкова Ю.В., заместитель директора

	наставников о работе молодого специалиста; - сравнение диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае. Анализ динамики изменений показателей диагностики.		
15	Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Июнь	Клыкова Ю.В., заместитель директора

Данный план работы с молодыми специалистами корректируется по мере необходимости

Активизирована работа по созданию условий сетевого взаимодействия

-Организована работа по сетевому взаимодействию с учителями города.

С 27.04.2021г. по 31.04.2021г., в рамках работы методических объединений города, для учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, были организованы практико-ориентированные семинары по внедрению новой системы оценки качества знаний, с целью устранения профессиональных дефицитов, активизации сетевого взаимодействия педагогов школ, обмена опытом работы, оказания методической помощи, и устойчивого улучшения образовательных результатов внутренней и внешней оценки качества знаний. Приняли участие -100% педагогов начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания школы.

Благодаря хорошо организованной коллективной работе администрации и педагогов школы, тесному сотрудничеству со школами города, обмену опытом с другими образовательными учреждениями в 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 3 начала функционировать новая система оценки качества образования, которая позволит сделать управление образовательным процессом более качественным и объективным.

В процессе создания методических рекомендаций **карты личных достижений по развитию профессиональной компетентности педагогов** на заседаниях методического совета школы обсуждались критерии и показатели, пояснения к ним, для оценки личных достижений по развитию профессиональной компетентности педагогов. За основу решено взять существующие критерии оценки, используемые при аттестации педагогов, так как в них наиболее полно раскрыты профессиональные компетенции, которыми должен владеть педагог.

Карта личных достижений по развитию профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	учебный год					примечание
Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»							
1.1	Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»						
1.1.1.	Доля обучающихся, освоивших ФГОС (ФК ГОС) по итогам года						

1.1.2.	Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника						
1.1.3.	Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении						
1.2.	<i>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»</i>						
1.2.1.	Создание условий для социализации обучающихся						план (программа) по социализации; видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; модель самоуправления в классе; описание социально-значимых проектов;
	школьный уровень						
	муниципальный уровень						
	региональный уровень						
1.2.2.	Участие обучающихся в самоуправлении в пределах возрастных компетенций						копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; фото-, видеоматериалы
1.2.3.	Участие обучающихся в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах						
	школьный уровень						

	муниципальный уровень						
	региональный уровень						
1.3.	<i>Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)»</i>						
1.3.1.	Организация внеурочной деятельности по предмету (направлению деятельности)						планы внеурочной деятельности и по предмету (направлению деятельности);
1.3.2.	Охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью по предмету (направлению деятельности)						планы, программы и анализ работы кружков, секций, факультативов, элективных курсов; списки участников предметных секций научного общества учащихся, другие документы, подтверждающие участие обучающихся в работе научного общества; анализ результатов диагностики мотивации
Критерий 2. « Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»							
2.1.	<i>Показатель «Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС, итоговой аттестации по предмету выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам»</i>						

2.1.1.	<p>Доля обучающихся 4-х классов (в %), преодолевших критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% или более заданий базового уровня) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО</p> <p>или</p> <p>доля выпускников 9-х, 11-х классов (в %), получивших положительные отметки или преодолевших «минимальный порог» по результатам итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ</p> <p>или</p> <p>доля выпускников 10-х, 12-х классов (в %), прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена</p>						<p>результаты внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, итоговая аттестация выпускников в 9-х, 11-х классах в форме ГИА, ЕГЭ;</p> <p>учебных достижений обучающихся 4-х классов</p>
--------	---	--	--	--	--	--	---

2.1.2.	<p>Средний тестовый балл выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу)</p> <p>или</p> <p>средний оценочный балл по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГИА</p> <p>или</p> <p>средний тестовый балл по результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ</p> <p>или</p> <p>средний оценочный балл по результатам итоговой аттестации выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, в форме государственного выпускного экзамена</p>						
2.1.3.	<p>Успешность выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ (средний % от максимального балла за всю работу) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу)</p> <p>или</p>						

	<p>Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (доля обучающихся (выпускников) (в %), сдававших ГИА и получивших отметки «4» и «5»)</p> <p><i>или</i></p>						
	<p>Распределение выпускников 11-х классов (в %), сдававших ЕГЭ, по диапазонам тестовых баллов</p> <p><i>или</i></p>						
	<p>Качество подготовки выпускников классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, по результатам итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (доля выпускников (в %), сдававших государственный выпускной экзамен и получивших отметки «4» и «5») (по всем выпускным классам за межаттестационный период)</p>						
Критерий 3. «Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»							
3.1.	Результаты работы с обучающимися, имеющими способности:						
3.1.1.	к научной (интеллектуальной)						
	школьный уровень						
	муниципальный уровень						
	региональный уровень						

3.1.2.	творческой						
	школьный уровень						
	муниципальный уровень						
	региональный уровень						
3.1.3.	физкультурно-спортивной деятельности						
	школьный уровень						
	муниципальный уровень						
	региональный уровень						
Критерий 4. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации»							
4.1.	<i>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</i>						
4.1.1.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии						
4.1.2.	Организация дистанционного обучения обучающихся						
4.2.	<i>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»</i>						
4.2.1.	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:						Наличие свидетельства

	школьный уровень						(удостовере ния, сертификата) или
	муниципальный уровень						решения о внесении педагогичес кого опыта в банк данных соответству ющего
	региональный уровень						уровня; копии программ мероприяти й по распростран ению педагогичес кого опыта; библиограф ические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприяти й в системе педагогичес кого образования, переподгото вки и повышения квалификац ии
4.2.2.	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях)						
	школьный уровень						
	муниципальный уровень						
	региональный уровень						
4.2.3.	Наличие научно- методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующие выходные данные						
4.3.	<i>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</i>						

4.3.1.	Повышение квалификации и прохождение обучения в различных формах							№ и дата выдачи диплома, удостоверений и сертификатов подтверждающих обучения.
4.4.	<i>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</i>							
4.4.1.	Наличие наград							
	школьный уровень							
	муниципальный уровень							
	региональный уровень							
	федеральный уровень							
4.4.2.	Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований							
	школьный уровень							
	муниципальный уровень							
	региональный уровень							
4.5.	<i>Показатель «Методическая работа»</i>							

4.5.1.	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов						
4.5.2.	Наставничество над молодыми специалистами						
Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»							
5.1.	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)						
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:						Наличие отзывов, письма благодарности. Результаты диагностик.
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях:						
5.1.3.	Уровень проявления конфликтности в отношениях:						
5.1.4.	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине						
5.2.	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем»						
5.2.1.	Участие в деятельности органов государственного управления образовательного учреждения, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист и т.д.)						Наличие членства в соответствующей организации
Критерий 6. «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»							
6.1.	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии» Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю						

		1 балл – информация в полной мере соответствует показателю					
6.1.1.	<u>Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока:</u> - ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста - ставит цели, реальные для выполнения в течение одного занятия - ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения - представляет задачи урока как систему действий учителя по достижению цели - учитывает принцип операциональности при формулировании задач						На основе экспертизы 3-х уроков (учебных занятий) в рамках ВШК
6.1.2.	<u>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников</u> - организует постановку учащимися цели учения - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний - предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной						

	<p>проблемы</p> <p>-использует различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех</p> <p>поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения</p>						
6.1.3.	<p><u>Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету)</u></p> <p>- демонстрирует знание основ преподаваемого предмета</p> <p>- раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету</p> <p>-показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы</p> <p>-ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях</p> <p>-в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы</p>						
6.1.4.	<p><u>Компетентность педагога в методах</u></p>						

	<p><u>преподавания (уровень методической грамотности):</u></p> <p>-используемые на уроке методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам</p> <p>-используемые на уроке методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения урока</p> <p>-использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала</p> <p>-владеет методиками интерактивного обучения</p> <p>-использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения</p>						
6.1.5.	<p><u>Компетентность педагога в области организации учебной деятельности:</u></p> <p>-организует деятельность обучающихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном</p> <p>-владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся</p> <p>-использует методы, побуждающие</p>						

	<p>обучающихся самостоятельно рассуждать</p> <p>-организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения</p> <p>- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся</p>						
7.1.	<i>Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Сахалинской области»</i>						
7.1.1.	Награждение в государственных наградами по профилю работы						
7.1.2.	Награждение в ведомственными (отраслевыми) наградами Федерального уровня (медаль, почетное звание, почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации) по профилю работы						
7.1.3.	Награждение наградами регионального уровня(почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области) по профилю работ						
7.2.	<i>Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»</i>						
7.2.1.	Является участником конкурсов профессионального мастерства						

	муниципального уровня				
	регионального уровня				
	федерального уровня				
7.2.2.	Является победителем конкурсов профессионального мастерства				
	муниципального уровня				
	регионального уровня				
	федерального уровня				

Данный документ находится на стадии рассмотрения педагогическим коллективом школы и согласования директором школы.

Таким образом, комплексный анализ предметной и педагогической компетентности педагогических работников позволил определить профессиональные дефициты, на основе которых были организованы методические мероприятия, позволившие решить ряд существующих проблем. В ходе проведенных мероприятий активно использовалась групповая, коллективная работа администрации школы и педагогического коллектива по развитию профессиональных компетенций в области современных методов работы, оценки образовательных результатов, что повысило качество знаний и уровень обученности по результатам внутренних и внешних оценочных процедур. Благодаря хорошо организованной коллективной работе администрации и педагогов школы, тесному сотрудничеству со школами города, обмену опытом с другими образовательными учреждениями в 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 3 начала функционировать новая система оценки качества образования, которая позволит сделать управление образовательным процессом более качественным, а результаты деятельности объективными.

Директор МАОУ СОШ № 3



Дубина Н.Г.