

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анализа материально-технического обеспечения
образовательного процесса, оборудования специализированных кабинетов
и соответствия их нормам и требованиям, в том числе ФГОС.

Цель: Определение степени соответствия материально-технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению ОУ.

В ходе анализа была изучена нормативно-правовая документация, состоялись собеседования с заведующими кабинетами и изучены следующие документы: паспорта кабинетов, перечень оборудования, паспорта безопасности оборудования, инвентаризационные документы и т.д.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют нормам и требованиям к оснащению учебных (специализированных) кабинетов, санитарно - гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников. Учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В школе функционируют:

- 10 кабинетов начальной школы;
- 27 предметных кабинетов.

Анализ оснащённости учебных (специализированных) кабинетов:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Уровень оснащённости учебно-методическим, практическим, лабораторным оборудованием и ТСО и ИКТ.	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами и пожаротушения
1.	Кабинет начальных классов	10	10	Каб. № 1-8, 15, 22 - 100%	Инструкции по технике безопасности на уроках технологии	100% хорошее	
2.	Кабинет математик и	4	4	Каб. № 20-100% Каб. № 34-100% Каб. № 17-		100%-удовл. 100%-хор. 100%-удовл.	

				80% Каб.№ 41-100%		100%-хор.	
3.	Кабинет русского языка и литературы	5	5	Каб. №32-100% Каб. №33-100% Каб. №35-80% Каб. №36-80% Каб. №48-80%		100%-хор. 100%-удовл. 100%-удовл. 100%-хор. 100%-хор.	
4.	Кабинет иностранного языка (английского)	4	4	Каб. №16-80% Каб. №43-80% Каб. №45-80% Каб.№ 21-80%		100%-удовл. 100%-удовл. 100%-удовл. 100%-хор.	
5.	Кабинет физики	1	1	Каб.№ 24-100%	Инструкция и журнал по технике безопасности	100%-хор.	да
6.	Кабинет химии	1	1	Каб.№-26-100%	Инструкция и журнал по технике безопасности	100%-хор.	да
7.	Кабинет биологии	1	1	Каб.№23-100%	Инструкция и журнал по технике безопасности	100%-хор.	да
8.	Кабинет географии	1	1	Каб.№25-100%		100%-хор.	да
9.	Кабинет истории и обществознания	2	2	Каб.№30-100% Каб.№44-80%		100%-удовл. 100%-хор.	
10.	Кабинеты информатики и	2	2	Каб.№ 19-80% Каб.№ 20-80%	Инструкция и журнал по технике безопасности	100% - хор. 100% - хор.	да
11.	Кабинет ОБЖ	1	1	Каб.№ 46-100%	Инструкция и журнал по технике безопасности	100%-хор.	да
12.	Кабинет музыки	1	1	Каб.№27-100%		100%-хор.	
13.	Кабинеты технологии	2	2	Каб. № 31 Технология -80% Каб. № 28 Технология 80%	Инструкция и журнал по технике безопасности	100%-удовл. 100%-удовл.	

14.	Кабинет ИЗО	1	1	Каб.№47-80%		100%-хор.	
15.	-Спортзал	1	1	Спортзал - 80%	Инструкция и журнал по технике безопасности	100%-удовл	да

Из таблицы наглядно видно, что в основном, все кабинеты хорошо оснащены учебно-методическим, учебно-практическим, учебно-лабораторным оборудованием, ТСО и ИКТ. Учитывая ежегодное увеличение контингента учеников, возникает проблема, нехватка учебных помещений. В таких условиях сложно создавать новые образовательные пространства. Администрация школы поддерживает уникальный образ учебных кабинетов и школы в целом в соответствие с современными нормами и требованиями. В условиях реализации ФГОС ведущее место в образовательном процессе занимает практико-ориентированное обучение с применением системно-деятельностного подхода. Школа расширяет свои возможности, используя высоко-технологические, оборудованные помещения технопарка «Кванториум», используя сетевую форму взаимодействия.

Анализ технических средств обучения

Наименование учебных кабинетов (специализированных)	кол-во/ № кабинета	Оснащение кабинета современными информационными технологиями						
		Персональный компьютер учителя	Проектор	Интерактивная доска/панель	МФУ	% оснащённости	Персональный компьютер/ноутбук ученика (шт)	Мобильный класс
Кабинет начальных классов	10 кабинетов							
	1	да	да	да	да	100%		
	2	да	да	да	да	100%		
	3	да	да	да	да	100%		
	4	да	да	да	да	100%		
	5	да	да	да	да	100%		
	6	да	да	да панель	да	100%	15	да 1 компл
	7	да	да	да панель	да	100%	15	да 1 компл
	8	да	да	да	да	100%		
	15	да	да	да	да	100%		
	22	да	да	да	да	100%		
Кабинет математики	4 кабинета							

	20	да	да	да	да	100%		
	34	да	да	да	да	100%		
	17	да	да	да	да	100%	30	
	41	да	да	да	да	100%		
Кабинет русского языка и литературы	5 кабинетов							
	32	да	да	да	да	100%		
	33	да	да	да	да	100%	30	
	35	да	да	да	да	100%		
	36	да	да	да	да	100%		
	48	да	да	да	да	100%		
Кабинет иностранного языка (английский)	4 кабинета							
	16	да	да	да	да	100%		
	43	да	да	да	да	100%		
	45	да	да	да	да	100%		
	21	да	да	да	да	100%		
Кабинет физики	1	да	да	да	да	100%	12	
Кабинет химии	1	да	да	да	да	100%	10	
Кабинет биологии	1	да	да	да	да	100%		
Кабинет географии	1	да	да	да	да	100%		
Кабинет истории и обществознания	2 кабинета							
	30	да	да	да	да	100%		
	44	да	да	да	да	100%		
Кабинеты информатики и	2 кабинета							
	18	да	да	да панель	да	100%	10	
	19	да	да	да панель	да	100%	10	
Кабинет ОБЖ	46	да	да	да	да	100%	30	да 2 компл.

Кабинет музыки	27	да	да	да	да	100%		
Кабинеты технологии	2 кабинета							
	31	да	да	да	да	100%		
	28	да	да	да	да	100%		
Кабинет ИЗО	47	да	да	да	да	100%		
Кабинет физической культуры	Спортзал	да	да	да	да	100%		

На основе анализа инвентаризационных документов техническое оснащение учебно-воспитательного процесса школы составило:

- проектор 52 ед;
- интерактивных досок 43 ед;
- мобильный класс 4 (1 портативный компьютер учителя+15 портативных компьютеров учеников) итого 64 ед;
- лингфонный кабинет 2 (1 персональный компьютер учителя+15 персональных компьютеров учеников) итого 32 ед;
- мониторов + моноблоков + ноутбуков 140 ед;
- системных блоков 81 ед;
- принтеров +МФУ 87 ед;
- копировальных аппаратов+ сканеров 11 ед;
- интерактивная панель – 3 ед.
- информационный стол – 1 ед

В настоящее время для обеспечения эффективного образовательного процесса и управления невозможно обойтись без новейших технических средств обучения. Все кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Анализ нынешнего состояния образовательного процесса показывает, что школа имеет возможности повышать качество обучения и воспитания, через модернизацию материально-технической базы школы и активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий, отвечающих современным тенденциям в образовании и обществе. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Анализ информационно-коммуникационных условий

Качественный образовательный процесс помогает обеспечить школьная информационно-коммуникационная инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
-С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров.	да
-С медиатекой	да
-Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
-С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

помещении библиотеки	
-С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м.

Заявленная скорость Интернета (входящая и исходящая) 100мб/с. По замерам, входящая скорость Интернета - примерно 8мб/с, а исходящая – примерно – 8 мб/с. Интернет постоянно меняется или пропадает. Проблема возникает из-за провайдера, который предоставляет услуги сетевого трафика Интернет «Ростелеком». В соответствии с требованиями по обеспечению информационной безопасности, установленные контент - фильтры в процессе блокировки дают постоянные сбои Интернета. Что осложняет организацию образовательного процесса. Данная проблема находится в процессе решения.

Общий фонд библиотеки и фонд учебной литературы, обеспеченность художественной, учебной литературой достаточны.

Обеспеченность библиотечного книжного фонда - 31948 экз.:

Из них: 26310 комплектов школьных учебников.

100% учеников школы обеспечены учебно-методическими комплексами, которые приобретены в соответствии Федеральным перечнем учебников в соответствие с основной образовательной программой школы.

Общий фонд библиотеки и фонд учебной литературы, обеспеченность художественной, учебной литературой условно достаточны.

Школьный стадион обеспечен современной спортивной инфраструктурой:

- Беговая дорожка;
- Прыжковая яма;
- Легкоатлетическая дорожка;
- Площадка для тренажёров;
- Площадка волейбольная;
- Площадка баскетбольная;
- Футбольное поле.

В школе функционируют:

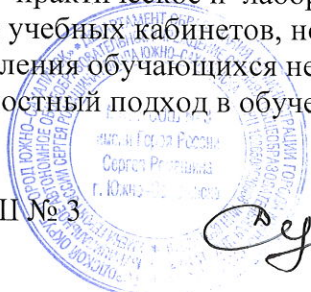
- Столовая + буфет;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет социального педагога;
- Стоматологический кабинет;
- Актный зал на 250 человек, оснащенный аппаратурой, мультимедийным оборудованием.

Таким образом, школа имеет хорошее, материально-техническое оснащение и информационно-коммуникационную инфраструктуру, благодаря которым созданы условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. Пополнение материально-технической базы происходит своевременно, с учетом требований к оснащению образовательного процесса и обеспечения безопасности.

Выявлен ряд проблем:

1. Компьютерный парк быстро устаревает, его объем недостаточен. Имеющиеся в наличии компьютеры не успевают обслуживать всех желающих.
2. Скорость интернет не соответствует заявленной скорости, что осложняет организацию образовательного процесса.
3. Учебно – практическое и лабораторное оборудование соответствует требованиям к оснащению учебных кабинетов, но в условиях профилизации обучения самоопределения обучающихся не позволяет качественно использовать компетентностный подход в обучении.

Директор МАОУ СОШ №3



Н.Г. Дубина