

24.Повышенная конфликтность, противостояние авторитетам; в сочетании с неспособностью продуктивного выхода из конфликта Асоциальное поведение.

25.Низкая индивидуальная способность психологической защиты, не позволяющая справляться с эмоциональным напряжением Низкий уровень заботы о себе в сочетании с неготовностью просить психологическую помощь в стрессовой ситуации.

26.Безрассудное стремление к риску и поиску острых ощущений

27.Незрелость механизмов логического мышления, не позволяющих анализировать ситуацию во всей её полноте.

28.Низкий уровень познавательных интересов. Слабые академические успехи, порождающие эффект школьной тревожности

29.Отсутствие постоянных и устойчивых личных интересов и хобби. Ощущение скуки, как проявление инфантильности личности, неспособной найти себе дело по душе.

30.Неуверенность в собственных силах, правильности выбора профессии, страх за своё будущее.

31.Наличие других форм зависимого поведения (склонность к азартным играм, компьютерная и интернет зависимость).

32.Перенесённые в детстве травмы головного мозга, в том числе родовые травмы.

Неудовлетворённость собственным физическим обликом и его несоответствие идеалам мужественности/женственности, принятым в подростковой среде. Низкие темпы полового созревания.



ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ НАРКОЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКА



ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ НАРКОЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКА

Условно данные факторы можно разделить на 3 группы:

- внутрисемейные;
- социальные (подростковая среда);
- личностные.

Давайте попробуем проанализировать их подробнее.

1. Невозможность войти в мир взрослых без борьбы. Отсутствие принятия со стороны значимых взрослых и, в первую очередь, родителей

1. Резкое падение самоуважения при противодействии семьи и школы в реализации новых взрослых возможностей подростка.

3. Проблемы в семье, как материальные, так и эмоциональные, высокие показатели отчуждения детей и родителей. Степень риска возрастает при увеличении количества конфликтов между родителями и практически достигает максимума при их разводе.

4. Неспособность освоить взрослое социальное пространство, пространство человеческих взаимоотношений в позиции диалога «взрослый» — «взрослый».

5. Закрытый, жёстко иерархизированный тип семьи со статичными, негибкими ролями её членов, формальными отношениями и преобладанием оценочно-контролирующей функции в ущерб ситуации самораскрытия, доверия и равнопартнёрства.

6. Наличие близких родственников, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью.

7. Неприятие личности подростка со стороны референтных групп сверстников. Он должен изменять своему «Я» и жить по законам данной группы.

8. Недостаточное признание собственных заслуг в значимой подростковой среде. Низкая внешняя оценка в случае незрелости «Я» автоматически порождает низкую самооценку

9. Преобладание имитационного поведения («быть как все»).

10. Высокие факторы зависимости от реакции друзей и ситуации, пассивность в изменении среды.

11. Необходимость принадлежности к какой-либо молодёжной группе или компании, как средство усиления собственного «Я». Низкая самодостаточность, подмена «Я»-концепции, «мы — концепцией». Невозможность понять, где кончаются границы «Я» и начинаются границы «мы».

12. Отсутствие близкого друга или близких друзей. Низкие показатели успеха и популярности у лиц противоположного пола.

13. Низкая жизнестойкость и стрессоустойчивость неумение добиваться своей цели, стремление получить от жизни всё «здесь и сейчас»

14. Раннимость, обидчивость, эмоциональная неустойчивость. Неспособность к адекватному выражению своих чувств и контролю над ними, подгонка собственных чувств и эмоций под эмоциональный ряд внешнего окружения.

15. Повышенная внушаемость и комфортность.

16. Стремление к удовольствию и изменению эмоционального состояния оказываются выше навыков самоконтроля.

17. Неприятие «Я-реального», называемое комплексом неполноценности, при котором низкая самооценка сочетается с завышенными требованиями к себе. Именно наркотик часто становится главным способом её повышения.

18. Неспособность справиться с навалившимся грузом экзистенциальных проблем, отсутствие навыков преодоления чувства одиночества и подавленности, низкая саморегуляция.

19. Незрелость мотивационно-потребностной сферы подростка. Доминирование «низших» потребностей по Маслоу (физиологических и потребности в безопасности) над «высшими» (потребность в любви и привязанности, уважении и статусе, самореализации).

20. Несформированность морально-этических норм и принципов, делающих раскаяние невозможным в силу отсутствия внутреннего конфликта.

21. Неготовность принять на себя ответственность за собственную жизнь и собственные поступки. Стремление пользоваться взрослыми возможностями, делегируя ответственность либо семье, либо школе, либо «вожакам стаи». В психологии это называется экстернальным локусом контроля.

22. Зашкаливающие барьеры критичности по отношению к миру взрослых, невозможность вычленивать факторы общности с ним.

23. Полный негативизм по отношению к значимым взрослым без попытки анализа поступающей информации.