

Рассмотрено
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 3
имени Героя России Сергея Ромашина
города Южно-Сахалинска
Н.Г. Дубина
Приказ № 21-3108/ОД от 31.08.2021г.



**Положение
о дополнительном образовании
в МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинска**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинска (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, содержание образовательного процесса, а также регламентирует прием и зачисление детей на обучение по дополнительным образовательным программам в МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинска
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением администрации города Южно-Сахалинска от 26.04.2021 № 1195-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе «Город Южно-Сахалинск»;
 - Приказом Министерства образования Сахалинской области от 28.12.2020 № 3.12-42 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Сахалинской области».
3. Для целей Положения используются следующие понятия и сокращения:
4. - дополнительное образование детей (далее – ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина города Южно-Сахалинска (далее – Школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
 - сертификат дополнительного образования (сертификат) - электронная реестровая запись о включении обучающегося (обладателя сертификата) в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, удостоверяющая возможность обладателя

сертификата получать в определенном объеме и на определенных условиях образовательные услуги.

- информационная система персонифицированного финансирования (портал АИС Персонифицированное дополнительное образование) - информационная система, создаваемая и используемая с целью автоматизации процедур.

5. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
6. ДОД организуется на принципах индивидуализации, деятельностного подхода, гуманизма, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, непрерывности и преемственности образования.
7. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.
8. Куратором ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу (включая прием и регистрацию заявлений на обучение по дополнительным образовательным программам) и несет ответственность за ее результаты.
9. Школа реализует общеразвивающие дополнительные образовательные программы, которые рассматриваются на Методическом Совете и утверждаются приказом директора Школы.
10. Структура ДОД определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты – объединения, секции, клубы, отряды и другие.
11. Штатное расписание ДОД - формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. В составе штатных единиц могут быть педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.
12. Объединения ДОД располагаются в здании Школы. Возможно размещение в других образовательных учреждениях и организациях, в этом случае материально - техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляется на основе договора с соответствующей организацией, на базе которой они располагаются.

II. Задачи дополнительного образования

ДОД в Школе направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
7. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

IV. Организация образовательного процесса

1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных образовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором Школы.
2. Учебный год в ДОД начинается и заканчивается в соответствии с годовых календарным учебным графиком Школы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п.
3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
4. Продолжительность занятий, форма и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
5. Школа определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в случае их желания заниматься по дополнительным образовательным программам, образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

V. Порядок приема и зачисления детей на обучение по дополнительным образовательным программам

1. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
2. Для зачисления ребенка на обучение по дополнительным образовательным программам необходимо предоставить следующие документы: - заявление, - согласие на обработку персональных данных.
3. Помимо документов, установленных пунктом 2 раздела 5 Положения в заявлении о зачислении, Заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования.
4. При поступлении заявления о зачислении ребенка на программы дополнительного образования и номера сертификата Школа незамедлительно вносит эти данные в информационную систему и проверяет статус сертификата, номер которого предоставлен. В случае, если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению. В ином случае решение о зачислении ребенка принимается в соответствии с настоящим Положением. Если при этом используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора об обучении.
5. Установление по результатам проверки с использованием информационной системы невозможности представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствие доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.
6. При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования Школа в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.
7. При зачислении ребенка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования Школа информирует об указанном заявлении на обучение Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.

VI. Документация

1. Приказ об организации дополнительного образования в текущем учебном году;
2. Положение о дополнительном образовании;
3. Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
4. Расписание занятий дополнительного образования;
5. Образовательные программы педагогов дополнительного образования;
6. Журналы дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Дубина Надежда Григорьевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022