

Специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Специальные условия проведения ГИА создаются для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и регулируются федеральными нормативно-правовыми документами: статьей 59 «Закона об образовании», Приказами Министерства образования и науки РФ № 1394 от 25.12.2013г и № 1400 от 26.12.2013г. Подробные разъяснения о процедуре проведения ГИА и перечне специальных условий проведения ГИА даны в методических письмах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: Письмо Рособнадзора № 02-60 от 11.02.2014г., № 02-68 от 17.02.2014г., № 02-104 от 13.03.2014г., 3 02-105 от 13.03.2014г.

В соответствии с данными нормативно-правовыми документами ГИА для детей-инвалидов и детей с ОВЗ может проводиться в двух формах: в виде тестов или с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Первый вариант имеет различные названия: по окончании 9 класса – основной государственный экзамен (ОГЭ), по окончании 11 класса – единый государственный экзамен (ЕГЭ). Второй вариант во всех случаях называется «государственный выпускной экзамен» (ГВЭ). Дети-инвалиды, дети с ОВЗ вправе самостоятельно выбрать форму сдачи ГИА, которая отражается в заявлении обучающегося о выборе учебных предметов и форме проведения ГИА. При этом увеличение продолжительности экзамена, проводимого в форме ГВЭ не требуется, поскольку ГВЭ и так является существенным «послаблением» для ребенка.

Возможны варианты специальных условий проведения ГИА в соответствии с имеющимся в настоящее время федеральным законом.

Общие специальные условия для различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа

Данная рекомендация устанавливается для детей, которые в силу заболевания и/или состояния имеют низкий темп деятельности, моторные затруднения в оформлении письменного задания, бланка ответов, нуждаются в частой смене позы, приеме лекарственных препаратов, частого посещения туалетной комнаты. Таким образом, эта рекомендация устанавливается для любой категории детей с ОВЗ.

Но существует еще целевая аудитория детей, которым необходима данная поддержка:

- 1.** Дети с выраженными нарушениями нейродинамического компонента деятельности – дети перенесшие менингиты/энцефалиты, дети с заболеваниями сосудов головного мозга, дети, перенесшие черепно-мозговые травмы и операции на мозге, дети, перенесшие многочисленные хирургические операции с общим наркозом, дети с расстройством аутистического спектра.
- 2.** Дети с низким темпом графомоторной деятельности, а также дети которым необходима частая смена позы (ДЦП и другие нарушения опорно-двигательного аппарата (далее ОДА).
- 3.** Дети, которым необходимо регулярное питание и/или прием лекарственных препаратов, лечебные/лечебно-профилактические мероприятия (в том числе дети, находящиеся в период экзаменов на лечении в медицинском учреждении) – дети с различными заболеваниями эндокринной, пищеварительной, кровеносной, дыхательной систем.

- Организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Рекомендация устанавливается для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые в силу заболевания нуждаются в регулярном приеме лекарственных препаратов, дополнительном питании. Следует отметить, что при продолжительности экзамена свыше 4 часов, питание организуется всем детям без исключения. Таким образом, эта рекомендация затрагивает тех детей, которым продолжительность экзамена увеличена на 1,5 часа, если общая продолжительность экзамена превысит 4 часа.

- Беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, других приспособлений).

Эта рекомендация устанавливается для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые в силу заболевания испытывают трудности при перемещении в аудиторию, занятии рабочего места,

фактически она определяется для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с нарушением зрения, для детей со сложной структурой дефекта. Под беспрепятственным доступом понимается: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел, медицинских лежаков, вертикальных рабочих мест (кафедр) и других приспособлений.

- *Предоставление услуг ассистента (помощника).*

Данная рекомендация устанавливается для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в первую очередь, для детей с нарушением ОДА, которые нуждаются в оказании помощи при перемещении, в фиксации положения в кресле, укреплении позы при оформлении контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) и различной другой технической помощи.

Другие категории детей, которым может быть предоставлен ассистент (сурдопереводчик, тифлопереводчик, сурдотифлопереводчик) осуществляет жестовый перевод и разъяснение непонятных слов, помогает занять рабочее место в аудитории, переводит работу и оформляет её на бланке ОГЭ/ЕГЭ установленной формы.

- *Организация экзамена на дому при условии соблюдения требований Порядка.*

Эта рекомендация устанавливается только в особых случаях, когда обучающийся по медицинским показаниям не может прийти на пункт приема экзамена (ППЭ). Как правило, это дети, находящиеся на оперативном, стационарном лечении, имеющие онкозаболевания, заболевания крови, тяжелые эндокринные заболевания и заболевания иммунной системы и др. Данная рекомендация может быть установлена ПМПК только при наличии соответствующих медицинских документов.

Специфические условия проведения ГИА для отдельных категорий обучающихся.

- *Освобождение по медицинским показаниям детей от проверки с использованием металлодетекторов.*

В первую очередь касается детей с различными видами протезирования, кардиостимуляторами, кохлеарными имплантами и т.п.

- *Использование технических средств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.*

Для слабовидящих детей могут быть рекомендованы: предоставление экзаменационных материалов в увеличенном размере (шрифт не менее 16-18 pt), наличие индивидуальных увеличительных устройств, индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, проведение экзамена в отдельной аудитории с наполняемостью не более 12 человек.

Для слепых детей могут быть рекомендованы: выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля, проведение экзамена в отдельной аудитории с наполняемостью не более 6 человек, проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме.

Для глухих и слабослышающих детей могут быть рекомендованы: оборудование аудиторий звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования, проведение ГВЭ по всем учебным предметам в письменной форме.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) может быть рекомендовано проведение ГВЭ по всем учебным предметам в письменной форме (предполагаются дети, испытывающие выраженные затруднения в устной речи: при дизартрии, мутизме, афазии, моторной алалии и т.п.)

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями функций верхних конечностей) могут быть рекомендованы: выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением, проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме.

Выдача рекомендаций ПМПК о создании специальных условий проведения ГИА проводится после очного обследования ребенка в феврале. Для обследования необходимо предоставить полный пакет документов из перечня ПМПК, медицинские документы.