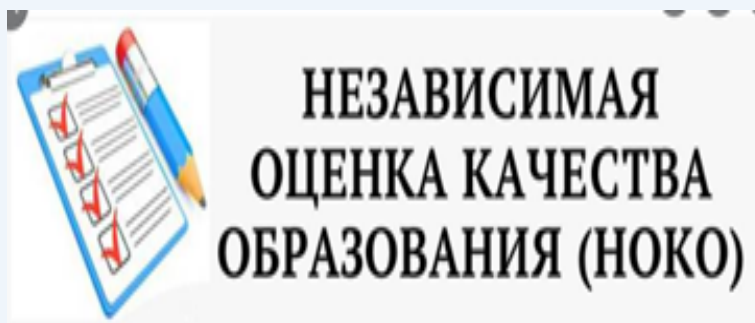




# Независимая оценка качества образования

**НОКО** — оценочная процедура, которая направлена на получение информации о качестве образования. Осуществляется с соблюдением следующих условий:



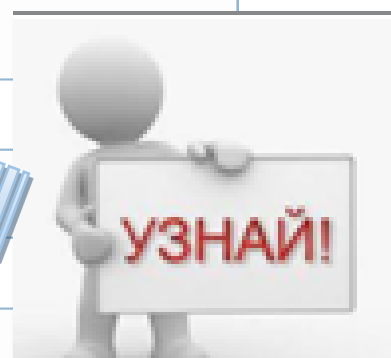
## ПРОЦЕДУРЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ





**PISA** — это программа ОЭСР. PISA измеряет способность 15-летних школьников использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения реальных жизненных задач



Задачи в контексте реального мира



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Международное исследование качества математического и естественно-научного образования **TIMSS** (Trends in Mathematics and Science Study)



В рамках исследования **TIMSS** оценивается общеобразовательная подготовка учащихся **4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам**, а также подготовка учащихся **11 классов по углубленным курсам математики и физики**.



Каждые четыре года оцениваются образовательные достижения учащихся 4-х и 8-х классов, включающие не только их знания и умения, но и отношение к предметам, интересы и мотивации к обучению.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



**Международное исследование PIRLS** позволяет оценить уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы



В данном исследовании проверяют знания учащихся, заканчивающих четвёртый класс начальной школы, так как именно четвёртый год обучения считается важной вехой в развитии детей — к этому моменту учащиеся должны овладеть чтением до такой степени, чтобы оно стало средством их дальнейшего обучения

## ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

### PISA

- ▶ вычитывание информации из текста,
- ▶ интерпретация текста и его общее понимание,
- ▶ размышление о содержании, форме и особенностях текста и их оценка

### PIRLS

- ▶ вычитывание информации из текста,
- ▶ формулирование прямых выводов,
- ▶ интерпретация и обобщение,
- ▶ оценка содержания, структуры и языковых особенностей текста

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

# НИКО

Национальные исследования  
качества образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Проводятся по различным предметам и для разных классов два раза в год**

**Участие:**

- выборочное
- анонимное
- школы из большинства регионов России

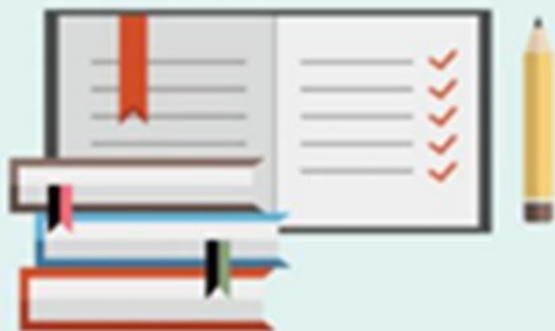


**Исследование включает:**

- выполнение участниками диагностической работы
- анкетирование школьников, учителей, организаторов

Во время проведения в каждой аудитории присутствуют организатор и независимый наблюдатель.

Работы проверяются централизованно на федеральном уровне



**Результаты НИКО не влияют:**

- на получение аттестата
- на перевод в следующий класс
- на годовые отметки
- на оценку работы школ и учителей

**Результаты НИКО нужны для:**

Получения достоверной информации об уровне подготовки учащихся разных классов по различным предметам, совершенствования учебных программ, совершенствования системы повышения квалификации учителей, разработки региональных программ развития образования

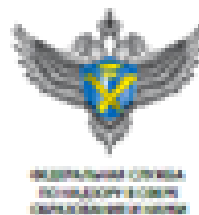


Национальные исследования  
качества образования



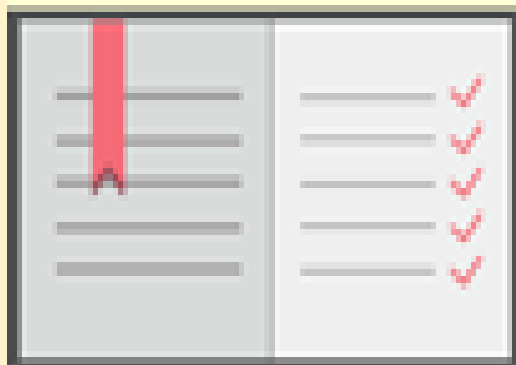
# ВПР

## Всероссийские проверочные работы



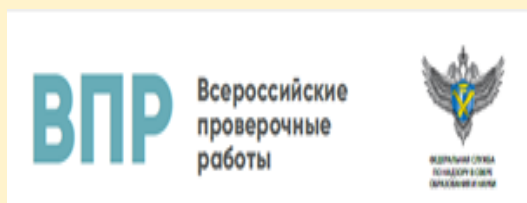
### Всероссийские проверочные работы

Это обычные итоговые контрольные работы по различным предметам, но проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны



ВПР – это не ЕГЭ

Проверочные работы учащиеся пишут в своих школах



### Задания ВПР:

- проверяют знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения
- разработаны лучшими специалистами с учетом российского и мирового опыта
- не содержат заданий с выбором ответа из готовых вариантов

### Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ
- выявления пробелов в знаниях учащихся
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником мониторинга уровня образования в стране

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



### Мониторинг формирования функциональной грамотности



**МФФГ** — это мониторинговое исследование учащихся, направленное на формирование функциональной грамотности.

**Функциональная грамотность** — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.

### Направления функциональной грамотности:



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



# ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ



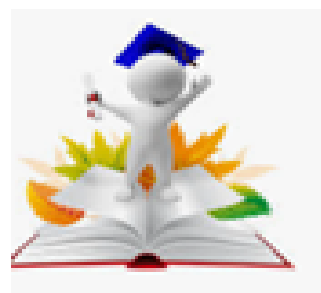
## МОНИТОРИНГОВЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ





Хорошие оценки ребенка зависят не только от учебников и учителей. Что у ребенка на душе, какая обстановка в доме, выспался ли он – все это важно не меньше.

Повысить качество обучения детей помогут **простые рекомендации.**



- ⇒ **Распорядок**, который позволит ребенку успевать делать уроки в адекватное время. Помогите ребенку так спланировать свое время, чтобы его хватило и на кружки и секции, и на домашние задания, и на хобби.
- ⇒ **Физическая активность**. Проследите, чтобы хотя бы 30 минут в день ребенок посвящал физическим упражнениям.
- ⇒ **Режим сна и отдыха**. Помогите ребенку понять, как долго он должен спать, чтобы полностью восстановить силы и выспаться.
- ⇒ **Выбор пищи**. Будет очень неплохо, если в холодильнике всегда будет что перекусить на скорую руку. Одним гранитом науки сыт не будешь, а учеба отнимает много сил.
- ⇒ **Порядок**. Помогите ребенку навести и поддерживать порядок в его личных вещах. Все школьные принадлежности должны храниться в одном месте и всегда быть под рукой, а не разбросаны по всему дому. Книжки и тетрадки лучше собирать в школу накануне, а не перед самым выходом из дома. Порядок поможет ребенку избежать стресса из-за того, что какая-то нужная именно сегодня вещь поте-



- ⇒ **Рабочее место.** Ваш ребенок тоже ходит на работу: учеба – это серьезный труд. И для него нужны специальные условия. Свое рабочее пространство, хорошо организованное и помогающее сосредоточиться. Свой письменный стол и необходимые канцелярские принадлежности на нем. Книжная полка, на которой можно хранить учебники, рядом. Правильное освещение в рабочей зоне.
- ⇒ **Чтение.** Тот, кто много читает, много думает, хорошо говорит и хорошо пишет. Чтение повышает грамотность и улучшает оценки за правописание. Чтение расширяет кругозор, делает мышление более гибким, развивает воображение. Дайте ребенку возможность выбирать: классическая литература и поэзия, научная фантастика и беллетристика, история и учебники для самообразования – целую библиотеку можно поселить в электронной «читалке».
- ⇒ **Общение.** Находите ежедневно хотя бы десять минут, в которые ребенок будет безраздельно владеть вашим вниманием. Чтобы он точно знал: родители всегда выслушают и поймут, дадут совет или просто сочувственно промолчат. Имея за спиной крепкий тыл в лице семьи, ребенок сумеет открыться миру. А все проблемы и невзгоды переживет легче, если сможет разделить их с семьей.
- ⇒ **Интерес.** Будьте в курсе событий в школе.
- ⇒ **Успешность.** Детям нужно, чтобы родители верили в них и гордились ими.

