

Рассмотрено  
Педсоветом  
Протокол № 15  
от 09.01.2020г.

Рассмотрено и  
утверждено  
Советом школы  
Протокол № 1  
от 09.01.2020г.

Утверждено  
Директором MAOY COII  
№ 3 имени Героя России  
Сергея Ромашина г. Южно-  
Сахалинска

Приказ № 0044-0901/ОД  
от 09.01.2020г.



**Программы развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3  
имени Героя России Сергея Ромашина  
г. Южно-Сахалинск**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ  
«ГОРОД ЮЖНО-САХАЛИНСК» НА 2020 - 2025 ГОДЫ»**

г. Южн-Сахалинск, 2020г.

**Паспорт  
Программы развития  
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России г. Южно-Сахалинск  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ  
«ГОРОД ЮЖНО-САХАЛИНСК» НА 2020 - 2025 ГОДЫ»**

<b>1.1.Название программы</b>	«Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск»
<b>1.2.Подпрограммы программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Повышение качества и доступности общего образования, дополнительного образования и социальной защиты детей»;</li> <li>2. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»;</li> <li>3. «Безопасность образовательного учреждения»;</li> <li>4. «Развитие кадрового потенциала»;</li> <li>5. «Здоровое питание»;</li> <li>6. «Организация хозяйственной деятельности и капитальный ремонт»;</li> </ol>
<b>1.3.Обоснование для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</a>;</li> <li>- <a href="#">Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</a>;</li> <li>- <a href="#">Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</a>;</li> <li>- <a href="#">постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</a>;</li> <li>- <a href="#">Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</a>;</li> <li>- "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 04.06.2019 N 7</a>);</li> <li>- "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 N 16</a>);</li> <li>- <a href="#">постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"</a>;</li> <li>- <a href="#">решение Городской Думы города Южно-Сахалинска от 24.06.2015 N 190/12-15-5 "Об установлении дополнительной меры социальной помощи отдельным категориям граждан"</a>;</li> <li>- <a href="#">Закон Сахалинской области от 18.03.2014 N 9-30 "Об</a></li> </ul>

	<p><u>образовании в Сахалинской области</u>";</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (<u>постановление Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 N 99</u>);</p> <p>- <u>постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 N 331</u> (ред. от 15.02.2019) "Об утверждении государственной программы Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области";</p> <p>- постановление Администрации города Южно-Сахалинска от <u>24.04.2014 N 717-па</u> "Об утверждении Порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ";</p> <p>- распоряжение Администрации города Южно-Сахалинска от <u>12.02.2019 N 81-р</u> "Об утверждении Перечня муниципальных программ городского округа "Город Южно-Сахалинск";</p> <p>- Указ Президента РФ от <u>01.06.2012 N 761</u> "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";</p> <p>- <u>распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р</u> "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей";</p> <p>- <u>приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467</u> "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"</p>
<p><b>1.3.Цель программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития городского округа "Город Южно-Сахалинск"</p>
<p><b>1.4.Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного общего образования и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально - экономического развития.</li> <li>2. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования.</li> <li>3. Формирование системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>4. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.</li> <li>5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.</li> <li>6. Повышение качества ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях.</li> <li>7. Модернизация существующей инфраструктуры.</li> </ol>

**1.5.Целевые индикаторы и показатели программы**

Показатель № 1 Удельный вес численности обучающихся образовательной организации, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

Показатель № 2. Удельный вес обучающихся с положительной динамикой качества знаний и уровнем обученности;

Показатель № 3. Удельный вес обучающихся с положительной социализацией;

Показатель № 4. Увеличение удельного веса учащихся, задействованных в учебно-исследовательской деятельности;

Показатель № 5. Удельный вес учащихся задействованных и занимающих призовые места в региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах

Показатель № 6. Удельный вес численности детей, охваченных дополнительным образованием;

Показатель № 7. Удельный вес учащихся, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательной организации в рамках внеурочной деятельности;

Показатель № 8. Удельный вес детей, постоянно занимающихся физической культурой и спортом.

Показатель № 9. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в ТЖС, СОП, стоящих на всех видах учета, занятых различными формами организации внеурочной деятельности.

Показатель № 10. Доля снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации, от общего количества семей соответствующей категории.

Показатель № 11. Численность детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период.

Показатель № 12. Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период.

Показатель № 13. Наличие оздоровительного эффекта у детей по итогам летней оздоровительной кампании»

Показатель № 14. Наличие лагерей труда и отдыха в летний период, а также производственных бригад в течение года.

Показатель № 15. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Показатель № 16. Количество мероприятий по ликвидации

травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев на территории ОУ.

Показатель № 17. Количество мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности предусматривается на территории ОУ.

Показатель № 18. Количество мероприятий по обеспечению требований пожарной безопасности;

Показатель № 19. Количество мероприятий по обеспечения электрической безопасности;

Показатель № 20. Количество мероприятий по обеспечению требований антитеррористической защищенности

Показатель № 21. Количество мероприятий по обеспечения экологической безопасности на территории ОУ.

Показатель № 22. Количество мероприятий по осуществлению полномочий по обеспечению содержания здания ОУ и прилегающей территории.

Показатель № 23. Увеличение удельного веса сотрудников ОУ прошедших обучение на курсах повышения квалификации в области пожарной, электрической безопасности, охраны труда, гражданской обороны.

Показатель № 24. Уровень укомплектованности педагогическими кадрами;

Показатель № 25. Удельный вес педагогов, задействованных в научно – исследовательской деятельности и профессиональных конкурсах, внедряющие в образовательный процесс инновационные и прогрессивные курсы, программы обучения и воспитания.

Показатель № 26. Удельный вес педагогов, внедряющих в образовательный процесс технологии повышающие качество образования.

Показатель № 27. Увеличение удельного веса педагогов распространяющих передовой педагогический опыт работы.

Показатель № 28. Общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания.

Показатель № 29. Соответствие инфраструктуры современным требованиям обучения.

Показатель № 30. Качественная организация и ведение бухгалтерского и налогового учета и отчетности, документального и взаимосвязанного их отражения в бухгалтерских регистрах

Показатель № 31. Составление и предоставление сводной бухгалтерской отчетности в налоговые органы, внебюджетные фонды, органы статистики, главному распорядителю средств, главному администратору доходов бюджета и иным организациям.

Показатель № 32. Правильное и целевое расходование бюджетных и внебюджетных средств, контроль за наличием и движением имущества, использованием товарно-материальных ценностей, трудовых и финансовых ресурсов.

Показатель № 33. Своевременная выплата заработной платы работникам образовательных организаций и других обязательств.

Показатель № 34. Работы аварийного характера и техническое обслуживание внутренних инженерных систем зданий и оборудования осуществляет на основании договоров об обслуживании.

Показатель № 35. Открытость и доступность для граждан информации о финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций.

Показатель № 36. Стабильные результаты хозяйственной деятельности образовательных организаций и обеспечения финансовой устойчивости.

Показатель № 37. Увеличение удельного веса участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе;

Показатель № 38. Создание уникального образа каждого кабинета и школы в целом (соответствие современным нормам и требованиям).

**1.6.Сроки реализации программы**

Сроки реализации Программы: 2020 - 2025 годы.  
 -первый этап: 2020-2021 годы;  
 -второй этап: 2022 - 2023 годы;  
 -третий этап: 2024-2025 годы;

**1.7.Объемы и источники финансирования**

*Объем финансирования программы развития на 2020-2025 год (в тыс. рублей): 1151238,6*

Источник дохода	Объемы финансирования по годам						Итого 2020-2025
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Средства внебюджетной и предпринимательской деятельности	3435,7	3514.4	3514.4	3514.4	3514.4	3514.4	21007.7
Субвенция	21528,5	27482.4	27482.4	27482.4	27482.4	27482.4	158940.5
Муниципальное задание	160668,4	162010.0	162010.0	162010.0	162010.0	162010.0	970718.4
Средства в виде спонсорской помощи	80,0	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	572.0
<b>Итого</b>	<b>185712,6</b>	<b>193105.2</b>	<b>193105.2</b>	<b>193105.2</b>	<b>193105.2</b>	<b>193105.2</b>	<b>1151238.6</b>

**Бюджетные средства:**

- субвенция
- муниципальное задание

**Внебюджетные средства MAOY СОШ №3:**

	<p>-аренда помещений ОУ; -платные образовательные услуги;</p>
<b>1.8.Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удельный вес численности обучающихся образовательной организации, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 99,8% до 100%;</li> <li>2. удельный вес обучающихся с положительной динамикой качества знаний с 52 % до 55% и уровнем обученности с 98,8% до 100%;</li> <li>3. удельный вес обучающихся с положительной социализацией с 62% до 100%;</li> <li>4. удельный вес учащихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности 37% до 45%;</li> <li>5. удельный вес учащихся задействованных и занимающих призовые места в региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвующих в олимпиада с 67% до 72%;</li> <li>-участвующих в конкурсах и проектах 100%;</li> <li>-победители и призеры олимпиад муниципального уровня с 12% до 15%;</li> <li>-победители и призеры региональных олимпиад с 12 % до 13%;</li> <li>-победители и призеры федеральных олимпиад с 0,9% до 1%;</li> <li>-победители и призеры конкурсов и проектов муниципального, регионального и федерального уровня с 37% до 40%;</li> </ul> </li> <li>6. динамика численности детей, охваченных услугами дополнительным образованием;</li> <li>7. численность детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период 13% до 20%;</li> <li>8. обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;</li> <li>9. уровень укомплектованности педагогическими кадрами 100%;</li> <li>10. удельный вес педагогов, задействованных в научно – исследовательской деятельности и профессиональных конкурсах, внедряющие в образовательный процесс инновационные и прогрессивные курсы, программы обучения и воспитания с 42% до 45%;</li> <li>11. удельный вес педагогов, внедряющих в образовательный процесс технологии повышающие качество образования с 86% до 70%;</li> <li>12. увеличение удельного веса педагогов, распространяющих передовой педагогический опыт работы с 49% до 51%;</li> <li>13. общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания: 1-4 классы-100%; 5-11 классы-100%.</li> <li>14. соответствие инфраструктуры современным требованиям обучения.</li> <li>15. увеличение удельного веса участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе с 89,6% до 95%;</li> <li>16. создание уникального образа каждого кабинета и школы в целом (соответствие современным нормам и требованиям).</li> </ol>
<b>Заказчик программы</b>	Правительство РФ, социум
<b>Исполнители программы</b>	Администрация МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина, педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родительская общественность.
<b>Сроки реализации</b>	август 2020- август 2025 годы

<b>программы</b>	
<b>Профессиональный состав участников проекта программы</b>	<p>Директор МАОУ СОШ №3 – Н.Г. Дубина  Заместители директора:  - В.В. Думчева  - Ю.В. Клыкова  - Е.О. Маренкова  - Н.Н. Мудриченко  - И.Н. Пуненкова  - А.Л. Федорова</p> <p>Главный бухгалтер - Осипова Л.К.  Начальник хозяйственной части - Игнатова Е.А.  Заведующая канцелярией - Измайлова А.С.  Руководитель школьного лагеря, ответственный организатор школьного питания - Пуненкова И.Н.  Инженер-электроник МАОУ СОШ №3 - В.С. Журавлев  Педагог-психолог:  -В.А.Клыкова;  -О.В. Кичуткина;  Социальный педагог – Н.Ю. Захарова  Учитель-логопед – Михалева А.С.  Педагогический коллектив МАОУ СОШ №3  Органы ученического самоуправления  Родительский комитет</p>
<b>Управление программой</b>	Управление и реализацию программы осуществляет педагогический, методический и ученический советы школы.
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	Администрация школы ежегодно отчитывается о выполнении программы перед учредителем школы (Департаментом образования) родителями, педагогическим и ученическим коллективами.
<b>Адрес организации, где выполняется программа</b>	693006, РФ, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, 48 Контактный телефон: <u>22-04-80, 22-04-83, 22-04-86.</u> Факс: 8 (4242) <u>22-04-80</u> E-mail: <u>yusgo.maousosh.3@sakhalin.gov.ru</u> Сайт: <u>http://sakhalin-school3.ru</u>

### Актуальность проекта

Актуальность темы проекта обусловлена новыми требованиями изложенными в Законе РФ «Об образовании», государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"; национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации на период до 2024 года, рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, Закона Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области», Стратегии социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года, государственной Программе Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области", распоряжении министерства образования Сахалинской области «Об утверждении Плана мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в сахалинской области на 2019 – 2025 годы», муниципальной Программе «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2020-2025 годы», распоряжении министерства образования Сахалинской области «О формировании муниципальных механизмов управления качеством общего образования в сахалинской области в 2021г.».

Развитие системы образования на территории городского округа "Город Южно-Сахалинск" осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию государственной программы



Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области", мероприятий национального проекта "Образование", комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Программа развития МАОУ СОШ № 3 "Развитие образования в городском округе "Город Южно-Сахалинск" на 2020 - 2025 годы" (далее - Программа) определяет цели, задачи и направления развития образования в МАОУ СОШ № 3, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности образования с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

В условиях масштабных преобразований в социальной и экономической жизни муниципалитета к системе образования городского округа "Город Южно-Сахалинск" предъявляются высокие требования:

- обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ, способных повысить
- доступность и качество всех образовательных услуг;
- достижение соответствия содержания и качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления процессом образования;

Чтобы обеспечить доступность качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития городского округа "Город Южно-Сахалинск" в школе созданы благоприятные условия и имеются следующие предпосылки:

сформирован работоспособный коллектив с высоким показателем профессионального уровня учителей;

педагоги школы способны работать в команде, принимать самостоятельные решения, мобильно перестраиваться, ставить и решать новые профессиональные задачи, самостоятельно изучать и внедрять профессиональные новшества;

современная материально-техническая база ОУ;

положительный опыт реализации образовательных проектов;

повышение интереса родительской общественности к изменениям, происходящим в школе

#### ***Направления реализации программы развития (подпрограммы):***

1. «Повышение качества и доступности общего образования, дополнительного образования и социальной защиты детей»;
3. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»;
4. «Безопасность образовательного учреждения»;
5. «Развитие кадрового потенциала»;
6. «Здоровое питание»;
7. «Капитальный ремонт»;
8. «Организация хозяйственной деятельности»

#### ***Гипотеза.***

Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития городского округа "Город Южно-Сахалинск", включающего в себя совокупность ключевых направлений развития общего образования, позволит выйти на качественное, доступное образование.

***Объект проекта*** – образовательный процесс.

***Предмет проекта*** - ключевые направления развития общего образования.

#### ***Используемые методы проекта.***

- проблемно-ориентированный анализ,
- изучение социально-философской и психолого-педагогической литературы по теме;
- изучение документов по вопросам образования;
- изучение передового опыта по изучаемой проблеме;
- моделирование образовательного пространства школы;
- наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование;
- педагогический эксперимент;

- методы статистической обработки полученной информации, мониторинг качества.
- Диагностический инструментарий** – анкетирование, мониторинг, тестирование, интервьюирование.

## **Раздел 1. «Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогноз развития образовательного учреждения»**

Целевыми индикаторами анализа оценки деятельности образовательного учреждения на данном этапе реализации подпрограммы **«Повышение качества и доступности общего образования, дополнительного образования и социальной защиты детей»** по обеспечению доступного качественного общего образования соответствующего современным социально-экономическим требованиям являются следующие мероприятия и показатели деятельности:

### **1. Основные мероприятия по созданию условий для получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, дополнительного образования в школе.**

Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- **Осуществляется 100% охват** общим образованием населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет;
- В 2020 году не только **сохранился контингент обучающихся**, но и превысил показатель 2019 года на 45 человек – 1566 человек (в 2019 году);
- В 2014 году планировалось сохранить контингент учащихся в школе. Он составлял 1197 человек на 1 августа 2014г., но произошло значительное увеличение на 369 человек.
- **Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**, в том числе - укрепление материально-технической базы и создание оптимальных условий для обучения и воспитания школьников:

- 100% учеников школы обучаются в соответствии современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с 1 по 10 классы и государственного образовательного стандарта общего образования в 11 классе.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход и система планируемых результатов освоения учебных программ:

- Программы начального общего образования учебно-методического комплекса «Школа России» 1-4 класс и двух первых классов системы развивающего обучения Л.Ф. Занкова реализуются в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. № 373, разработаны на основе примерной образовательной программы начального общего образования (типовые).
- Программы основного общего образования реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования вступившего в силу 17 декабря 2010 года, на основании приказа министерства образования и науки РФ № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», разработанной на основе примерной программы основного общего образования федерального компонента государственного стандарта общего образования «Основная школа» М.: Просвещение, 2012. (типовые).
- Программы среднего общего образования реализуются:
  - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - на основе примерной программы среднего общего образования (базовый уровень) федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года (типовые).

За отчетный период был внедрен и реализован ФГОС ООО 5-9 класс, ФГОС СОО 10 класс.

**- Наблюдается положительная динамика качества знаний по школе.**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Повышение качества и доступности общего образования» предполагали динамику уровня обученности учащихся 90% до 100% и качества знаний с 44,8% до 50%.

В 2020 году уровень обученности составил 99,8%, что почти достигнуто ожидаемым результатам, а качество знаний составило 52 %, что на 2% выше ожидаемого результата и выше на 4,6 % итогов 2019 года. В 2019 году качество знаний составило 47, 4 %. Уровень обученности по школе составил 99,5 %.

Вместе с тем:

- увеличилось количество учеников с ОВЗ (задержкой психического развития), обучающихся по адаптированным программам, с 14 человек в 2019 году до 15 человек в 2020 году.
- в 2020 году 3 ученика закончили год с академической задолженностью по предметам и были условно переведены в следующий класс (1 ученик 10 класса и 2 ученика начальной школы)

**-Обеспечены необходимые условия для реализации независимой системы оценки качества общего образования:**

Государственная итоговая аттестация:

Удельный вес среднего балла ГИА в 9 классах остался на уровне 2018 года:

-ОГЭ по русскому языку: 31б. в 2019г. (31б в 2018г.) и математике: 11б. в 2019г. (11б в 2018г.); ОГЭ в 2019-2020 году не проводился, и все выпускники 9 классов получили аттестаты по итогу промежуточной аттестации.

Удельный вес среднего балла ГИА -11 по русскому языку в 2020 г повысился на 4% по сравнению с 2019 учебным годом и составил 68 баллов. Качество знания по предмету составило 87%.

Удельный вес среднего балла ГИА -11 по математике (профильный уровень) в 2020 тоже повысился на 7% по сравнению с результатами 2019 года и составил 44%. Качество знания по предмету составило 39%.

-ЕГЭ по русскому языку: 68б в 2020г, 64 б в 2019г (67.5 б. в 2018 г) и математике 13б в 2019 году 15.2 б в 2018г) - базовый уровень;

44% в 2020 г, 37.2 б в 2019 г (38.8 б. в 2018 году)– профильный уровень. За период с 2014 по 2020 год происходит постепенное повышение удельного веса среднего балла по предметам русский язык и математика, что говорит о положительной динамике.

Всероссийские проверочные работы:

В 2020 г. Всероссийская проверочная работа 4-7-х классов проходила в штатном режиме по следующим предметам: математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык. В 8-х классах в режиме апробации по математике и русскому языку.

По итогам ВПР обучающихся 4-8-х классов показали результаты:

Предмет	2019-2020 8 класс	2019-2020 7 класс	2019-2020 6 класс	2019-2020 5 класс	2019-2020 4 класс
Русский язык	УО – 57%	УО – 44%	УО – 42%	УО – 68%	УО – 70%
	КЗ - 33%	КЗ - 7%	КЗ - 17%	КЗ - 36%	КЗ - 30%
Математика	УО – 82%	УО – 78%	УО – 79%	УО – 81%	УО – 90%
	КЗ - 18%	КЗ - 35%	КЗ - 19%	КЗ -31%	КЗ - 62%
Биология		УО – 77%	УО – 22%	УО – 66%	УО – 91%
		КЗ - 18%	КЗ - 2%	КЗ - 18%	КЗ - 33%
История		УО –86%	УО –88%	УО – 100%	
		КЗ -19%	КЗ -25%	КЗ - 58%	
География		УО – 53%	УО – 89%		
		КЗ - 6%	КЗ - 20%		
Обществознание		УО – 80%	УО – 80%		
		КЗ - 34%	КЗ - 35%		

Английский язык		УО – 44%			
		КЗ - 13%			
Физика		УО – 31%			
		КЗ - 6%			

Высокие показатели УО показали учащиеся начальной школы, в также учащиеся 5-7 классов по истории. КЗ во всех параллелях, по всем предметам показало низкий результат.

Снижение УО и КЗ в 2020 году связано с уходом учащихся на карантин в 4 четверти, повышением заболеваемости, связанной с пандемией, самостоятельным изучением нового материала, а также с переходом на дистанционную форму обучения.

Так же еще одной из причин понижения КЗ и УО стало усложнение и увеличение объема изучаемого материала, увеличением предметов в учебном плане 6-7 классов, а также изменением режима обучения, учащиеся обучаются во 2смену.

Анализируя сложившуюся ситуацию, учителя-предметники провели тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявили проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; внесли изменения в рабочие программы учебных предметов, воспользовались «Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе ВПР», при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.

**-Обеспечена открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего законодательства, в рамках оказания муниципальных услуг:**

1. «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена»
- 2.«Предоставление сведений о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение»
3. «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости»
- 4.«Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы»
- 5.«Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»
- 6.«Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».
7. «Прием граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**-Удельный вес учащихся школы с 6,6 - 18 лет, занятых внеурочной деятельностью составляет:**

Удельный вес обучающихся начальной школы занятых внеурочной деятельностью составляет 89%, из них 5 учеников с ОВЗ и 5 детей-инвалидов в соответствии с ФГОС НОО. 515 обучающихся с 1 по 4 классы посещают в школе занятия по внеурочной деятельности. Есть дети, которые серьезно занимаются в спортивных секциях, поэтому не посещают внеурочную деятельность в школе. В 2019 году удельный вес занятий составлял также 94%. Из них 4 ученика с ОВЗ и 7 детей-инвалидов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

-спортивно-оздоровительное:

1. «Здоровей-ка!»
2. «Доктора природы»
3. «Школа Здоровья»
4. «Динамическая пауза» (у первоклассников)
5. «Подвижные игры»
6. «Юный турист»

Приняли участие в муниципальных проектах для обучающихся 2-4 классов «Лыжи в школу», для второклассников «Коньки в школу».

-духовно-нравственное

1. «Страна моя - Россия»
3. «Я гражданин России»
4. «Что такое хорошо и что такое плохо»

Студенты Южно-Сахалинского педагогического колледжа реализуют программу «Истоки» в 3А.

-социальное

1. «Я - пешеход и пассажир»
2. «Юный пешеход»
3. «Я среди людей»

-общеинтеллектуальное

1. «Я-исследователь»
2. «Математическая шкатулка»
3. «Занимательная математика»
4. «Занимательный русский язык»
5. «Геометрия вокруг нас»
6. «Развитие речи»
7. «Мир деятельности»
8. «Учусь создавать проект»

-общекультурное

1. «Путешествие по стране этикета»
2. «Умелые ручки»
3. «Знатоки русского языка»
4. «Литературный театр»
5. «Веселая песенка»
6. «Коллективное инструментальное музицирование»

Также Центр детского юношеского туризма на базе школы реализует программу «Юные экологи» среди обучающихся 2-4-х классов.

*Удельный вес учащихся занятых во внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, организуемой в школе, составляет 93% (в на 11 % выше, чем в 2019 году) из них 10 учеников с ОВЗ и 7 детей-инвалидов (в 2019 году 10 учеников ОВЗ, 5-инвалидов).*

Реализуемые направления внеурочной деятельности реализуемые в соответствии ФГОС ООО:

-общеинтеллектуальное направление:

- 1.«Занимательная география»
- 2.«Решение практических задач по физике повышенной сложности»
- 3.«Учимся решать задачи по физике»
- 4.«Решение задач за страницами учебника физики»
- 5.«Финансовая грамотность»
- 6.«Мир химии»
7. «Подготовка к «ОГЭ»
- 8.«Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах»
- 9.«За страницами учебника «Информатика и ИКТ» «Занимательная математика» 7В класс
10. «Клуб любителей английского языка» «Юный филолог» 5-ые классы
- 11.«Решение олимпиадных заданий по математике» «Решение биологических задач»10 класс
- 12.«Химия и медицина»
- 13.«Решение олимпиадных задач по химии»

14. «Работа с историческими источниками»
15. «Работа с текстом. Подготовка к ВПР»
16. «Трудные вопросы истории»
17. «Узнаем мир по картам»
18. «Проектная деятельность»
19. «За страницами учебника алгебры»
20. «Занимательная математика»
21. В форме сетевого взаимодействия реализуется внеурочная деятельности учащихся 7-8 классов на базе ИРОСО «Кванториум» по направлению «Геоинформационные технологии»

-общекультурное направление:

- «Английский с удовольствием»
- «Японский язык и культура Японии»

- социальное направление:

1. «Я - пятиклассник»
2. «Увлекательный мир родного края»
3. «Юные журналисты»
4. «Выбор профессии»
5. «Поверь в себя»
6. «Детский КВН»
7. «Тропинка к своему Я»
8. Внеурочной деятельности для детей с ОВЗ «Выбор профессии»
9. «Мое психологическое здоровье»

-спортивно-оздоровительное направление:

1. «Волейбол» 5-9 класс
2. «Футбол» 5-6 класс
3. «Настольный теннис» 5-7 класс

-духовно-нравственное направление:

1. «Историческое краеведение»
2. «Патриоты России»
3. «В мире книг»
4. «Дорога жизни»
5. «История православия Сахалина и Курил»

Время, отведенное на внеурочную деятельность (в соответствии с ФГОС ООО) составляет не менее 10 часов на класс;

Удельный вес учащихся занятых во внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО, организуемой в школе, *составляет 100% из них 1 ученик с ОВЗ и инвалид. (Данное направление реализуется с 2020 года)*

Реализуемые направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО:

1. «English is Use»
2. «Трудности русского языка»
3. Решение практических задач по математике».
4. «Решение биологических задач»
5. «Решение олимпиадных задач по химии»
6. «Трудные вопросы истории России»

- социальное направление:

1. «Моя будущая профессия»
2. «Проектная деятельность»
3. «Деловой английский»

Время, отведенное на внеурочную деятельность (в соответствии с ФГОС СОО) составляет не менее 10 часов на класс;

За отчетный период реализации программы 2014-2020 года качественно и количественно улучшилась реализация внеурочной деятельности, реализуемой по ФГОС. 75 программ реализуется на уровне НОО, ООО, СОО. 94 % обучающихся охвачено внеурочной деятельностью, реализуемой в школе.

Удельный вес обучающихся школы занятых внеурочной деятельностью на ступени основного (6-9 классы), среднего общего образования в 2020 г. составляет 22,2 % обучающихся что на 1,1% выше, чем в 2019г. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

-общеинтеллектуальное направление

2.Интеллектуальный клуб «Эрудит»

-общекультурное направление:

1.Клуб веселых и находчивых «Есть контакт!» (повышение творческого потенциала учащихся)

- социальное направление:

1. Школьный пресс-центр «Фортуна»

2.Дружина юных пожарных «Властелин огня»

3.Объединение юный инспектор дорожного движения «Веселый светофорик»

4.Волонтерский отряд «Наш выбор»

5. Школьная служба примирения

6. Отряд юнармейцев

7. Казачий отряд «Штурм»

-спортивно-оздоровительное направление:

«Спортивный клуб «Кожаный мяч» - волейбол, баскетбол

***-Ведется мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школе участниками образовательного процесса.*** Удельный вес участников образовательного процесса удовлетворённых жизнедеятельностью школы по итогам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, среди организаций Южно-Сахалинска, составил 89,6 % - это 6 место среди образовательных организаций Южно-Сахалинска.

Удовлетворённость жизнедеятельностью школы оценивалась по следующим критериям:

-Открытость и доступность информации об образовательном учреждении- 96,7 %

-Комфортность условий предоставления услуг-94%

-Доступность услуг для инвалидов-86,3%

-Доброжелательность, вежливость работников организации-86,9%

-Удовлетворенность условиями оказания услуг-84,2%

В начале реализации программы планировалось увеличение удельного веса участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе с 92% в 2013-2014 учебном году до 95%; По некоторым показателям мы видим повышение, по некоторым показателям понижение.

В целом результаты исследования показали достаточно высокий результат среди образовательных организаций города, но есть небольшое и понижение по сравнению с предыдущим исследованием, что объясняется ежегодным повышением интереса участников образовательного процесса к жизнедеятельности школы и увеличением количества участников данных исследований.

Благодаря результатам исследования, образовательной организацией принимаются необходимые меры по устранению причин неудовлетворенности жизнедеятельностью в школе, с целью повышения уровня доступности организации для инвалидов по обеспечению необходимым оборудованием, и услугами, в соответствии с требуемыми в рамках подпрограммы развития «Доступная среда», и повышения уровня предоставления получателями услуг в процессе их оказания, по оптимизации навигации внутри образовательной организации.

***-Укрепляется материально-техническая база школы.***

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 37 учебных кабинетах, из них:

-математики-3 кабинета;

-русского языка и литературы-5 кабинетов;

-истории и обществознания, права - 3 кабинета;

-физики-1 кабинет;

-химии-1 кабинет;

-биологии-1 кабинет;

-географии-1 кабинет;

-английского языка-5 кабинетов;

-технологии-2 кабинета;

-ИЗО-1 кабинета;

-музыка-1 кабинет;

- ОБЖ-1 кабинет;
- информатика и ИКТ-2 кабинета,
- 12 кабинетов начальной школы,  
100% учебных кабинетов оснащены учебно-практическим оборудованием в соответствии с приказом МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417, интерактивными комплексами (ПК+ мультимедийный проектор + интерактивная доска), учебной специализированной мебелью, установленной в соответствии с нормами СанПиН.
- Спортивный зал оснащен учебно - практическим оборудованием-100%.
- Школьный стадион, с современной спортивной инфраструктурой:
- Беговая дорожка;
- Прыжковая яма;
- Легкоатлетическая дорожка;
- Площадка для тренажеров;
- Площадка волейбольная;
- Площадка баскетбольная;
- Футбольное поле.
- В школе функционируют:
- Столовая + буфет;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет социального педагога;
- Стоматологический кабинет;
- Актовый зал на 250 человек, оснащенный аппаратурой, мультимедийным оборудованием;
- Библиотека с необходимой учебно-методической, художественной, программной литературой, с читальным залом, оснащенным мультимедийным оборудованием;

Качественный образовательный процесс обеспечивает школьная информационная инфраструктура:

Школьная информационная инфраструктура:	2019г.	2020г.
Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,08	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,4	16,8
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров.	да	да
С медиатекой	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м.	1,9 кв.м.

Обеспеченность библиотечного книжного фонда в 2020 г. 31948 экз. (2019г. - 30602 компл.):



Из них: 26310 комплектов школьных учебников.

Было приобретено в 2020 году:

-школьных учебников 7300 компл. (2019г.3018 компл.)

В 2020 году списано 13 823 компл. (2019- 4238 компл.)

На 2020 год техническое оснащение учебно-воспитательного процесса школы включало в себя:

-проектор 52 ед;

-интерактивных досок 43 ед;

-мобильный класс 4 ( 1 портативный компьютер учителя+15 портативных компьютеров учеников) итого 64 ед;

-лингфонный кабинет 2 ( 1 персональный компьютер учителя+15 персональных компьютеров учеников) итого 32 ед;

-мониторов + моноблоков + ноутбуков 140 ед;

-системных блоков 81 ед;

-принтеров +МФУ 87 ед;

-копировальных аппаратов+ сканеров 11 ед;

В 2020 году приобретено:

-мобильный класс – 1 ед. (1 портативный компьютер учителя+15 портативных компьютеров учеников) -16 ед.

-моноблоки-10 ед.

-интерактивная панель – 3 ед.

-информационный стол – 1 ед

За отчетный период реализации программы 2014-2020 года качественно и количественно улучшилась материально-техническая база школы. Учитывая ежегодное увеличение контингента учеников, существует нехватка учебных помещений, в таких условиях сложно создавать новые образовательные пространства. Администрация школы поддерживает уникальный образ учебных кабинетов и школы в целом в соответствие с современными нормами и требованиями. Школа расширяет свои возможности, используя высоко технологические, оборудованные помещения и условия технопарка «Кванториум», через сетевую форму взаимодействия.

## ***2. Основные мероприятия по созданию благоприятных условий, повышающих мотивацию учащихся на реализацию их интеллектуальных, творческих способностей в процессе учебно-исследовательской, поисковой и других видах деятельности.***

-В 2020 году **увеличился удельный вес учащихся, участвующих в учебно-исследовательской деятельности**, составил 37 % , что на 9 % выше 2019года (28 %).

С введением ФГОС ОО учебно-исследовательская, проектная деятельность приобрела особое значение как форма учебной работы на уроке и внеурочной деятельности, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

В 2019-2020 учебном году 100% (165 человек) учеников 9 классов выполнили и защитили индивидуальный итоговый проект в условиях реализации ФГОС ОО.

В 2020-2021 учебном году 100% (94 человека) разрабатывают индивидуальные итоговые проекты в условиях реализации ФГОС СОО.

В течение 2020 года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях учебно-исследовательской направленности:

### **Федеральный уровень:**

-Образовательная «Космическая программа «Сириус – 2020» всероссийский проект «Дежурный по планете 2019-2020» г. Королев, Московской области победитель Дальневосточный уровень:

-Областная интенсивная образовательная (профильная) смена по направлению «Наука» по направлению «История, экономика» г. Хабаровск

### **Региональный уровень:**

- VII областной заочный конкурс исследовательских работ младших школьников Сахалинской области «Первые шаги в науку»

- Региональная инновационно - экспериментальная площадка «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил» (в ходе реализации учащиеся выполняют и защищают собственный проект).
- В форме сетевого взаимодействия реализуется внеурочная деятельности учащихся 7-8 классов на базе ИРОСО «Кванториум» по направлению «Геоинформационные технологии» (в ходе реализации учащиеся выполняют и защищают собственный проект).

-Краеведческая конференция «Отечество»

-Областная профильная школа для одаренных детей «Эврика» секции:

-Филологии

-Физико-математическая

-Химико-биологическая

-Областная интенсивная образовательная (профильная) смена по направлению «Наука» по направлениям: «География», «Экспериментальная химия»

Муниципальный уровень и школьный уровень:

- учебно – исследовательская конференция «Шаг в будущее»

- конференции младших школьников «Я- исследователь»

-учебно-исследовательская конференция «Старт в будущее».

***-Увеличение удельного веса учащихся участников и занимающих призовые места в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах:***

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году составила 745/67% (2019 году составил 770 /68%).

По сравнению с предыдущими годами (2018, 2017 и т.д.) произошло незначительное снижение показателя, так как изменились условия:

-школьный этап олимпиады проходил в период вынужденных осенних каникул по причине сложной эпидемиологической ситуации;

-большое количество учеников болело, в период проведения школьного этапа олимпиады;

По сравнению с показателями 2019 годом можно отметить стабилизацию ситуации, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, но все – таки, есть причины, которые повлияли на общее снижение участников:

-произошло снижение количества участников олимпиады из-за введения квоты определяемой специалистами департамента образования на школьном, муниципальном и региональном этапах на количество победителей, призеров.

-усложнился методический материал олимпиадных заданий,

-стало более ответственным отношение учеников и родителей к результатам олимпиад, способностям учащегося,

-не все ученики и родители готовы участвовать в рейтинге и т.д.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2020 году, как и в 2019 году, в 2018 году составила - 100%. Организовывались мероприятия: смотры, конкурсы, в которых принимали участие все ученики школы.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в 2020 году, в том числе:

-школьного уровня- 992/63% (в 2019 г. 685/44%)

-муниципального уровня – 192/12% (2019г. 166/11%)

-регионального уровня – 182/12% (2019г. 128/8%)

-федерального уровня- 15/0,9% (13/0,8%)

В целом, за отчетный период произошло увеличение общего количества победителей и призеров на всех уровнях.

За отчетный период реализации программы 2014-2020 года произошел качественный и количественный рост, созданы благоприятные условия, которые повысили мотивацию учащихся на реализацию их интеллектуальных, творческих способностей в процессе учебно-исследовательской, поисковой и других видах деятельности.

В начале программы, в 2014 году, планировалось повысить увеличение удельного веса учащихся:

- участвующих в учебно-исследовательской деятельности с 18% до 25%, а повышение произошло до 37 %;

- участвующих в олимпиадах с 55% до 65%, а повысили до 67%;

- участвующих в конкурсах, играх и проектах с 92% до 100%, и достигли желаемого результата;
- занимающих призовые места в олимпиадах муниципальных, с 7 %-10%, достигли 12%;
- олимпиадах региональных, с 0% - 1%, достигли 12%;
- олимпиадах федеральных с 0 %-1%, почти достигли, стало 0,9 %;
- конкурсах и проектах с 4,4 % до 10%, стало 37%.

В 2016 и 2020 году школе присвоено звание «Школа одаренных детей» за высокие показатели участия в различных мероприятиях интеллектуальной направленности, физических и прикладных способностей.

С 2016 школа является победителем, в 2020 году – призером, среди школ города по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **3.Создание условий для духовно-нравственного воспитания, физического развития обучающихся/воспитанников, реализации их творческого потенциала**

#### **- Обеспечение условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания. Развитие гражданского самосознания.**

Увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся с 54,4% в 2019 году до 55,1% в 2020 году.

#### **- Обеспечение условий для физического развития обучающихся/воспитанников.**

Увеличение удельного веса детей, занимающихся физической культурой и спортом с 4,4% в 2019 г. до 5,1% в 2020. Увеличение достигнуто за счет введения ФГОС с 1 по 10 класс, что позволило увеличить количество программ внеурочной деятельности спортивной направленности.

#### **- Обеспечение условий для психолого-педагогического сопровождения.**

Удельный вес детей, получающих психолого-педагогическую помощь, повысился с 44,5% в 2019г. до 70% в 2020 г., что связано с увеличением количества первоклассников, пятиклассников и десятиклассников, требующих повышенного внимания в адаптационный период, а также с прохождением социально-психологического тестирования обучающихся с 13 лет. Параллельно ведется индивидуальная работа с обучающимися.

### **4. Поддержка детской одаренности и социальной успешности обучающихся.**

#### **- Выявление и поддержка талантливых детей. Проведение школьных мероприятий и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня (муниципального, областного, регионального, федерального, международного)**

Увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся в 2020 году составила - 100%, в 2019 году - 100%. Организовывались мероприятия: смотры, конкурсы, викторины и т.п., в которых принимали участие все ученики школы.

### **5. Повышение качества дополнительного образования.**

#### **- Предоставление дополнительного образования в образовательной организации.**

Доля детей 6,6 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, составляет 4 % в 2020 году, что на 1,1 % ниже, чем в 2019г. Понижение связано с перераспределением ставок дополнительного образования: 0,5 ставки ПДО перераспределили на педагога-организатора с целью охвата общешкольными мероприятиями 100% учащихся школы.

В 2020 году в школе реализуются программы дополнительного образования детей художественной направленности: «Голом» и «Ступени», в которых занимается 64 человека.

#### **- Создание условий для внедрения новых образовательных технологий при организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе проведение школьных конкурсов и участие в мероприятиях различного уровня. Реализация механизма оценки качества дополнительного образования и внеурочной занятости детей.**

Ежегодная реализация дополнительных общеобразовательных программ составляет 100 %.

#### **- Материально-техническое оснащение образовательной организации, реализующей общеобразовательные дополнительные программы.**

В школе имеются оборудованные спортивный и актовый зал, имеется аппаратура, но с течением времени аппаратура требует постепенной замены. На конец 2020 года оснащенность составляет 90%.

### **4. Социальная защита детей.**

**- Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в ТЖС, СОП, стоящих на всех видах учета.**

Уменьшение численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в ТЖС, СОП, стоящих на всех видах учета, занятых различными формами организации внеурочной деятельности. В 2019 году детей, состоящих на различных видах учета – 16 человек, занятых – 8 (50%), в 2020 году подучетников 24 чел., занятых – 15 чел. (62,5%).

**- Профилактика детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми**

На учете стоит 2 ученика из вновь прибывших, из семей находящихся в социально опасном положении.

### **5. Интеграция и адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс**

Показатель характеризуется **удовлетворенностью** всех участников образовательного процесса (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, других учеников класса, педагогов, родителей учеников и их законных представителей) путем проведения мониторинга, опроса, анкетирования;

**Удельный вес участников образовательного процесса, удовлетворенных жизнедеятельностью школы по итогам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности** по критерию доступности услуг для детей-инвалидов составило 86,3%.

Работа по созданию доступной среды в школе проводится по нескольким направлениям:

**- создание нормативно-правовой базы** для развития инклюзивного образования (приказы Министерства образования и науки РФ, приказы Министерства образования и науки Сахалинской области, изменения в Уставе школы, приказы по школе);

**- повышение архитектурной доступности** (пандус, санитарно-гигиеническая комната для малоподвижной группы детей);

**- обеспечение коррекционно-реабилитационным оборудованием:**

Для кабинета педагога-психолога в 2018 г. приобретены: комплект БОС, дорожка ребристая со следочками, разгрузочное кресло «Трансформер», световой стол для рисования песком, сухой душ;

Для кабинета логопеда в 2018г.: - устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха, логопедический «Навигатор» языка, логопедическое устройство для поднятия языка, логопедические картинки для автоматизации звуков, логопедические карточки для развития речи, стол логопедический с зеркалом.

**- развитие кадрового потенциала** (в 2018 году открыты ставки учителя логопеда и второго педагога психолога; количество педагогов, предоставляющих услуги и прошедших обучение для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ-100% количество педагогов и сотрудников школы, прошедшие инструктаж для работы с детьми-инвалидами-100%);

**- методическое сопровождение** (методические рекомендации по реализации АОП, разработанные министерством образования и науки РФ, заказы учебников для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

**- информационное сопровождение** (размещение на сайте общеобразовательной организации информации, касающейся обеспечения и оснащенности образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ);

Школа осуществляет инклюзивное образование, обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей. В общеобразовательном учреждении инклюзия реализуется путем организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми возрастной нормы.

Реализация подпрограммы «Доступная среда» обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Мониторинг обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Год обучения	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Итого:
2018	10	21	6	37
2019	9	22	12	43
2020	9	22	14	45

В 2020 году на дому обучаются 9 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2019 году-14.

Для интеграции и адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ в школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

***Динамика качества знаний и уровня обученности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;***

Реализация программы Доступная среда обеспечивает создание в общеобразовательной организации специальных условий обучения и воспитания, позволяющая учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Средний балл обязательных предметов в период промежуточной аттестации у детей с ОВЗ в 2020 году составил 3,8. Из них в начальной школе 3,9 балла, в основной школе – 3,5 балла, в средней школе 4 балла. В 2019 средний балл – 3,7. В 2018г – 3,4 Динамика положительная из года в год.

***Обучение в соответствии с современными требованиями введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;***

Адаптированные общеобразовательные программы для каждой категории лиц с ОВЗ, утвержденные педсоветом в 2020 году, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для организации коррекционно-реабилитационного процесса организацией приобретено за период реализации программы специализированное оборудование (аппаратно-программные комплексы для слабовидящих и слабослышащих детей), коррекционно-развивающие комплексы для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речи, коррекции слуха и речи; оснащены кабинеты педагога психолога и учителя-логопеда.

***Организация образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам;***

В МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина в 2020 году реализуются 24 адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ. Из них:

- адаптированные общеобразовательные программы для глухих детей – 2;
- адаптированные общеобразовательные программы для слабовидящих детей – 1;
- адаптированные общеобразовательные программы для детей с ЗПР – 15;
- адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5;

- адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью - 1.

В 2019 году адаптированных общеобразовательных программ было 23. Из них:

- адаптированные общеобразовательные программы для глухих детей – 2;
- адаптированные общеобразовательные программы для слабовидящих детей – 1;
- адаптированные общеобразовательные программы для детей с ЗПР – 14;
- адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5;

- адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью - 1.

Увеличение адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования связано с тем, что сейчас все дети-инвалиды обязаны проходить ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию). Параллельно с основным заболеванием учитываются уровень развития ребенка и их индивидуальные особенности. На этом основании и на основании заключения комиссии ребенку прописывают адаптированную общеобразовательную программу (АОП).

***Вовлечение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность и дополнительное образование;***

В МАОУ СОШ №3 в 2020 году во внеурочной деятельности участвуют:

- детей-инвалидов 1-11 кл. 14 человек;
- детей с ОВЗ – 1-11 кл 15 человек.

В МАОУ СОШ №3 в 2019 году во внеурочной деятельности участвуют:

- детей-инвалидов 10 человек;
- детей с ОВЗ – 17 человек.

*Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности;*

В 2020 году среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ участвовало в школьном туре олимпиад 4-11 кл. 3 чел. в 2019 году 9 человек. В 2020 1 ученик стал призером (6 учеников стали призерами в 2019 году).

*Создание специальных условий для обучения детей с нарушениями слуха и зрения в общеобразовательном учреждении;*

В 2020 учебном году обучались 2 ученика с нарушением слуха, 1 ученик с нарушением зрения, 1 ученик с интеллектуальными нарушениями и 1 ученик с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для ученика с нарушением зрения разработана адаптированная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих детей. Для реализации программы были приобретены: электронный стационарный видеувеличитель с функцией читающей машина – 1 шт., электронный стационарный видеувеличитель – 1 шт., видеувеличители: ClearViewCt - 1 шт. и OptelecKompakt 5HDWorld - 1 шт.

Для слабослышащих детей в школе имеется в наличии аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи и слуха. В кабинет логопеда было установлено оборудование для занятий с детьми, имеющим проблемы со слухом:

- устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха;
- логопедический «Навигатор» языка;
- логопедическое устройство для поднятия языка;
- логопедические картинки для автоматизации звуков;
- логопедические карточки для развития речи;
- стол логопедический.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе имеется пандус, специализированная гигиеническая комната. В наличии для передвижения маломобильных обучающихся есть кресло-коляска.

Также имеется специализированное учебное и коррекционное оборудование: Комплекс БОС для коррекции психоэмоционального состояния; Многофункциональный набор психолога «Набор Фридриха Ф»; Набор геопланшетов, программно-дидактический комплекс развития речи; световой стол для рисования песком. Все педагогические работники прошли соответствующие курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

Выполненные мероприятия подпрограммы позволяют обеспечивать

- интеграцию и адаптацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс;
- положительную динамику качества знаний и уровня обученности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ОВЗ обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- организацию образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- вовлечение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную/коррекционную деятельность и дополнительное образование;
- участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учебно-исследовательской деятельности;
- создание специальных условий для обучения детей с нарушениями слуха, зрения опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении;

### **Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»**

Целевыми индикаторами анализа оценки деятельности образовательного учреждения на данном этапе реализации подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи» по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период являются следующие мероприятия и показатели деятельности:

#### **1. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи**

**- Обеспечение безопасных условий организации отдыха и занятости детей в каникулярный период.** Созданы необходимые условия для организации полноценного содержательного досуга детей в каникулярный период путём заключения договоров с досуговыми организациями.

**- Укрепление материально-технической базы оздоровительных лагерей.** Приобретён инвентарь, оборудование для оздоровительного лагеря, что позволило разнообразить виды и формы работы в лагере дневного пребывания.

**-Учебно-методическое и информационное обеспечение организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период.** Обновлено методическое сопровождение организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.

**-Организация содержательного досуга и занятости несовершеннолетних в каникулярный период.** В школе ежегодно организуется пришкольный лагерь дневного пребывания, в число которого входят и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Летом 2020г, за три летних месяца организованным отдыхом было охвачено 233 чел, в том числе и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации 65 чел., количество возросло на 28 чел, 205/233, 75 - ТЖС., также 2020 году для детей ТЖС 13-15 лет был организован Лагерь труда и отдыха в июне и июле. в сравнении с 2019 годом, количество охваченных детей возросло на 15 чел, (20/5) Зафиксировано увеличение оздоровительного эффекта у детей по итогам летней оздоровительной кампании с 88% в 2019г. до 90% в 2020г.

Ожидаемым результатом Подпрограммы являлось:

- Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период со 185 до 200 человек;
  - Увеличение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период с 40 до 50 человек;
  - Увеличение оздоровительного эффекта у детей по итогам летней оздоровительной кампании с 83% до 87%
- По итогу можно с уверенностью сказать, что планируемый результат достигнут. Охват детей организованным отдыхом в лагере в летний период выше планируемого количества на 53 чел, что на 8% выше нормы.
- Увеличение численности детей, обучающихся в образовательной организации в возрасте от 6,6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием не достигло планируемых 35%, в связи с введением ФГОС ОО дополнительное образование преобразовалось в программы внеурочной деятельности, реализуемые по ФГОС (охват 100%);
  - увеличение численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в ТЖС, СОП, стоящих на всех видах учета, занятых различными формами организации внеурочной деятельности превысило планируемые 50% и достигло 62,5%;
  - увеличение процента обучающихся, охваченных занятиями физической культурой и спортом достигло планируемых результатов – 5,1%;
  - Удельный вес детей, получающих психолого-педагогическую помощь составил запланированные 70%;
  - Процент охвата обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня составил 100%;
  - увеличение доли снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации с 60% до 70%, что связано с увеличением количества обучающихся в ОУ, прибытием новых детей, стоящих на учетах.

## **2.Организация занятости детей, подростков и молодежи.**

**- Организация информационной кампании по вопросам занятости детей, подростков. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних.**

Ежегодно в школе работает производственная бригада, численность трудоустроенных детей в 2020 году составил 119 человек (в 2019 году составила 75 человек).

### **Подпрограмма «Безопасность образовательного учреждения».**

Целевыми индикаторами анализа оценки деятельности образовательного учреждения на данном этапе реализации подпрограммы «Безопасность образовательного учреждения» по обеспечению безопасности обучающихся, работников ОУ во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений, антитеррористической безопасности являются следующие мероприятия и показатели деятельности:

#### **1. Основные мероприятия по ликвидации травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев на территории ОУ:**

- уборка и вывоз снега с использованием спецтехники ООО «ДМД» - ГРУПП» Договор № 2 -20 от 01.01.2020 на сумму 90 000 рублей, № 05-20 от 03.02.2020 на сумму 90 000 рублей, очистка наледи с кровли с использованием спецтехники ООО «ДМД» - ГРУПП» Договор № 67-19 от 14.12.2019

на сумму 50 000 рублей.

- приобретено и уложено антискользящее покрытие – 100м. (ИП Николаев Договор от 11.01.2019г. на сумму 25000,00). Приобретено средство для посыпания на ледовые поверхности (сорбент) на сумму 25000,00

Всего на основные мероприятия по ликвидации травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев на территории ОУ в 2020 году израсходовано 280 000 рублей.

## **2. Основные мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности предусматривается на территории ОУ:**

- дератизация и дезинсекция здания ОУ: дератизация – ежемесячно, дезинсекция – один раз в квартал (Договор №42-20/12 от 12.11.2019. «ООО Пест Контороль Стандарт» на сумму 84067,56 рублей) Договор № 10/20/ЮЛ от 10.01.2020 Управление по обращению с отходами – 178611,66, «ЭкоСервис» термическое уничтожение мед отходов класс «Б». сумма 3000 рублей, Договор № 65 –УФ от 09.01.2020, ООО Сахалинская компания по утилизации отходов «ЭкоСервис» класс «Г» сумма 3000 рублей. Договор 64-У от 09.01.20
- медицинский осмотр работников, периодичность – 1 раз в год, (Договор № 68-2019 от 20.03.2020 г. ООО «Медцинский Центр «Сервис-Сахалин» на сумму 475345,00 рублей,
- центр гигиены Д 13- от 17.03.2020 на сумму 16422,00
- обслуживание приточно – вытяжной вентиляции на пищеблоке (Договор № 79-19 от 30.12.2019г на техническое обслуживание систем вентиляции-.сумма 22 500 рублей)
- оказание услуг по охране объекта и имущества (Договор 76-19 от 27.12.2019г. ОА «Пантера») на сумму 1528800,00 Договор №01072020 от 23.06.20 ОА «Пантера» на сумму 1545600,00)
- Договор № САХ-У-518 от 30.12.2019 – утилизация оборудования ООО «ЭкоСтарТехнолоджи» на сумму 20000,00, Договор № САХ-ТО69 от 30.12.2019 – диагностика оборудования ООО «ЭкоСтарТехнолоджи» на сумму 10000,00,
- поставка мебели ИП Ушаков Д.В. Договор на поставку товара № 07-20от 28.02.2020 сумма 1019588,00рублей ;

Всего на основные мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности на территории ОУ в 2019 году потрачено: 4906934,32 рубля.

## **3. Основные мероприятия по обеспечению электрической безопасности на территории школы:**

- установлен стабилизатор напряжения (коммутатор) в электрощитовой школы

### ***Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на территории образовательного учреждения:***

Мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности:

- по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре система «Лавина» Договор №222/ 20 от 31.12.2019 сумма 60000,00 рублей.
- вывоз пожароопасного и взрывоопасного мусора с территории школы – 3 раза в неделю (Договор № САХ-У-519 от 30.12.2019 – работы по сбору и вывозу отходов ООО «ЭкоСтарТехнолоджи» на сумму 10000,00.
- проверка и перезарядка первичных средств пожаротушения (Договор 223/20 от 31.12.2019г. ООО «Координата»); сумма 28910,00 рублей.
- Передача данных ОУ на пульт МЧС – Договор 237 от 0101.2020 (ИП Ласковец А.С.) на сумму 8400,00
- Обследование крыши на огнестойкость Д 74-20 от 12.05.20 ФГБУ Пожарная лаборатория на сумму – 3000,00руб.

Всего на основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на территории ОУ в 2020 году потрачено: 110310,00 рублей

Мероприятия по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса по противопожарной безопасности:

- Ежеквартальные тренировочные эвакуации учащихся на случай возникновения ЧС;
- Уроки в 8, 10-11 классах, в рамках предмета ОБЖ на тему «Правила поведения при пожаре»
- Тематические классные часы, беседы в 1-11 классах «Правила поведения при пожаре», «Инструктаж по правилам поведения при пожаре».
- Ежеквартальные выставки детских рисунков 1-8 класс «Безопасность в быту и на природе».



#### **4. Основные мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса:**

- разработан «Паспорт террористической безопасности в школе».
- ежемесячный инструктаж работников школы по алгоритму действий при террористической угрозе;
- ежеквартальные тренировочные эвакуации учащихся на случай возникновения ЧС;
- ежеквартальное ознакомление учащихся с планом эвакуации при возникновении ЧС;
- уроки в 8, 10-11 классах, в рамках предмета ОБЖ на тему «терроризм, виды терроризма, правила поведения при захвате в заложники»
- тематические классные часы, беседы в 1-11 классах «Обеспечение личной безопасности при встрече с незнакомыми людьми», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов в школе и на территории школы»;
- в школе установлена тревожная кнопка;
- Обслуживание системы видеонаблюдения и оборудования системы контроля управления доступом ООО «Сахалин Сервисные Технологии» Договор № 01-20 от 17.01.2020 сумма 120000,00 рублей.
- в школе осуществляется контрольно-пропускной режим;
- оказание услуг по охране объекта и имущества (Договор 76-19 от 27.12.2019г. ОА «Пантера» на сумму 1528800,00, Договор №01072020 от 23.06.20 ОА «Пантера» на сумму 1545600,00)
- в течение суток осуществляется внутренний обход здания школы и внешний обход территории.
- по итогам обхода здания и территории школы ведется «Журнал проверки здания школы во время учебно-воспитательного процесса»

Договор № 481-КТС GSM от 30.12.2019 оказание охранных услуг и техническое обслуживание систем охранной сигнализации (передача тревожного сообщения) от 09.01.2019 сумма 65 440,80 рублей.

Всего на основные мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса в 2020 году потрачено: 3259840,80

#### **5. Основные мероприятия по обеспечению экологической безопасности на территории школы:**

- утилизация использованных люминесцентных ламп и ртутьсодержащих приборов периодичность - ежеквартально (- вывоз пожароопасного и взрывоопасного мусора с территории школы – 3 раза в неделю (Договор № САХ-У-519 от 30.12.2019 – работы по сбору и вывозу отходов ООО «ЭкоСтарТехнолоджи» на сумму 10000,00.
- , - Договор № САХ-У-518 от 30.12.2019 – утилизация оборудования ООО «ЭкоСтарТехнолоджи» на сумму 20000,00, Договор № САХ-ТО69 от 30.12.2019 – диагностика оборудования ООО «ЭкоСтарТехнолоджи» на сумму 10000,00, - техническое обслуживание систем вентиляции ООО «СТЭК» Договор № 78-19 от 30.12.2019 сумма 40 000 рублей.

Всего на основные мероприятия по обеспечению экологической безопасности на территории школы в 2020 году потрачено: 50000,00 рублей

#### **6. Основные мероприятия по осуществлению полномочий по обеспечению содержания здания ОУ и прилегающей территории:**

- ремонт водопроводных сетей
- ремонт тепловых сетей – установка вентиля шаровых в тепловом узле;
- ремонт западной и северной лестниц
- северного выхода
- косметический ремонт гардероба
- косметический ремонт кабинетов полный – (8 кабинетов), частичный ремонт (38 кабинетов)
- косметическая окраска спортивного зала (стены, разметка) и раздевалок
- Окраска стен рекреаций 2 этажа
- Окраска лестниц цокольного этажа
- Косметический ремонт входных зон
- Подводка плинтусов по всем этажам школы и лестницам
- Ремонт 1 дверей на 2 этаже (деревянных) и 1 железная на 1 этаже;
- покос травы на территории ОУ - 5 раз (Силами работников учреждения).
- Увеличение удельного веса сотрудников школы прошедших обучение на курсах повышения квалификации:
- пожарной безопасности – 2 чел.,
- электрической безопасности – 2 чел.,
- охраны труда – 3 чел.,

- гражданской обороны 1 чел.,
- утилизация опасных отходов – 1 чел.,
- теплобезопасность – 2 чел.

### **Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала».**

Целевыми индикаторами анализа оценки деятельности образовательного учреждения на данном этапе реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» по созданию условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала образовательного учреждения являются следующие мероприятия и показатели деятельности:

В 2019 и 2020 году педагогический коллектив школы сохраняется и составил 75 человек.

#### **1. Основные мероприятия по усилению поддержки и стимулированию труда педагогических работников:**

*-Увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников* образовательного учреждения с 01.01.2020 на 3% 84994 рублей. (2019 год- 82518 рублей)

*-Осуществляется ежемесячная выплата педагогам:*

-заработная плата учителям за оказание платных образовательных услуг в 2019 году составила 1150,776 тысяч рублей. В 2020 году 1549,3 тысяч рублей.

*-единовременные выплаты педагогам* за высокие результаты и высокие показатели в работе составили 662018 рублей( в 2019 году 642660 рублей).

#### **2. Основные мероприятия по обновлению состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию**

*- удельный вес численности учителей* в возрасте до 30 лет в общей численности в 2020 году составил 21/28%, что ниже показателя 2019 года (28/37 % в 2019 году), но за период реализации программы наблюдается рост. Планировалось повысить с 21 % до 30 %, а повышение было значительно выше до 37% в 2019 году.

-Повысился *уровень укомплектованности учреждения* педагогическими кадрами- 100% (все учебные предметы ведутся в соответствии учебным планом), как и в 2019 году.

-Продолжается *увеличение количества специалистов, привлеченных в образовательное учреждение:* в 2020 г.10 /13% (в 2019 г. 7/9,3%). Это на 50% больше чем планировалось за весь период реализации программы.

Из 10 педагогов, привлеченный в школу в 2020 – 1 педагог молодой специалист ( в 2019 году из 7 привлеченных - 1 педагог - молодой специалист). В школе организовано наставничество. 8 педагогов-наставников (выплата -5 % к окладу за одного молодого специалиста).

*-Увеличился удельный вес специалистов с высшим образованием*

в 2020 72/96% (в 2019 году 71/95%) За период реализации программы повысилось качество образования педагогических работников. На начало реализации планировалось повышение до 91 %, результат на 2020 год значительно выше.

*-Удельный вес педагогов имеющих высшую квалификационную категорию* повысился по сравнению с 2019 годом. В 2020 16/21% . (В 2019г. 15/20%). За период реализации программы повысилось количество педагогических работников высшей квалификационной категории.

*-Увеличился удельный вес педагогов имеющих первую квалификационную категорию*

в 2020 24/ 32 (В 2019 году 23/31%) За период реализации программы повысилось количество педагогических работников первой квалификационной категории.

*-Увеличился удельный вес педагогов награжденных:*

*-Ведомственными наградами:*

Почетный работник образования-10, в 2020 г.-1;

Отличник просвещения-2;

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 11, из них в 2020 г.-2;

Нагрудный знак «Лучшему» 1;

-Почетной грамотой Министерства образования и науки Сахалинской области-30, из них в 2020г. - 2

*-Увеличился удельный вес педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации* или профессиональную переподготовку, в общей численности работников соответствующей категории увеличился и составил

100%, из них:

в 2020г. 67/89% (без учета педагогов в декретном отпуске)

в 2019г. 57/76%

- **Организуется профориентационная работа с целью выбора педагогической профессии.** В течение 2020 года ученики школы посещали ярмарки образовательных учреждений, профориентационные диагностики старшеклассников, проводились профориентационные лектории и беседы с обучающимися и их родителями, с целью выбора педагогической профессии. Учащиеся школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Удельный вес выпускников, поступивших в учебные заведения педагогической направленности в 2020г. составил 7 человек. В высшие учебные заведения педагогической направленности в 2020 г. поступили 5 обучающихся (2019 году - 5 обучающихся). Выпускники поступили в СахГУ по направлениям: русский язык и литература, лингвистика, биология и химия, физическая культура. **«Охват выпускников профориентационной работой педагогической профессией» остался на уровне прошлого года - 7,3 %.**

**3. Основные мероприятия по созданию условий для поддержки и распространению лучших образцов педагогической практики, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.**

- **Увеличился удельный вес учителей эффективно внедряющих в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания** составил 86 % (57 человек), по сравнению с 73% в 2019 году.

- **Удельный вес учителей распространяющих передовой педагогический опыт работы** по сравнению с 2019 годом увеличился на 17% , и составил 49% (33 человек).

В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, с целью повышения профессионального мастерства и распространения передового педагогического опыта работы:

Международный уровень:

-Обобщение опыта работы учителя на XXVIII Международных Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники» участие в круглом столе XIV ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Федеральный уровень:

-Обобщение опыта работы учителя на XIV ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

-Обобщение опыта на всероссийском уровне на тему «Развитие культуры современного школьника в условиях формирования личности обучающихся, через систему духовно-нравственного образования и воспитания»

-Обобщила опыт работы на тему «Особенности профессиональных ценностей у старших подростков»

Региональный уровень:

-Обобщение опыта работы инновационно-экспериментальной площадки «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил»

-Реализация пилотного проекта по внедрению в образовательный процесс учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

-Обобщение опыта работы учителя на Областной научно-практической конференции «Сахалинские Рождественские чтения: Великая Победа: наследие и наследники», которая является региональным этапом Международных Рождественских образовательных чтений. Педагогическая мастерская «Вопросы содержания модуля «Основы православной культуры». Мастер-класс «Применение интерактивных технологий на уроках Основ православной культуры»

- Обобщение опыта работы учителя на Региональном этапе «Рождественских образовательных чтений» мастер-класс на тему «Александр Невский: Запад и восток, историческая память народа»

Муниципальный уровень:

-«Доступность качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью» опыт работы педагога – психолога по работе с детьми с ОВЗ, учителя логопеда.

-Городской методическое заседание учителей истории и обществознания «Практические советы при подготовке учащихся к работе с историческим эссе» опыт работы.

-Городское МО педагогов психологов. Опыт работы педагога психолога «Использование методики «Дом» в консультировании детско-родительских отношений».

-Школьный уровень:

-Школьное МО «Практические советы при подготовке учащихся к работе с историческим эссе» опыт работы.

- Опыт работы педагога психолога «Использование методики «Дом» в консультировании детско-родительских отношений».

-Распространение опыта работы 9 учителей математики школы в рамках предметной декады математики.

-Распространение опыта работы 8 учителей русского языка школы в рамках предметной недели русского языка.

**-Увеличение удельного веса педагогов участвующих в научно-методических мероприятиях, инновационно - экспериментальной деятельности, пилотных проектах, творческих конкурсах, социальных проектах в 2020 году составил 42 % (40 человек) это на 17 % больше чем в 2019г.**

Международный уровень:

-XXVIII Международные Рождественские чтения «Великая Победа: наследие и наследники» участие в круглом столе XIV ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

-Телемост с участниками Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» из Южной Кореи (г. Пусан) для участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Федеральный уровень:

-XIV ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

-Опубликована статья на тему «Особенности профессиональных ценностей у старших подростков»

Региональный уровень:

- Инновационно-экспериментальная площадка «Организация внеурочной деятельности обучающихся по программе «История православия Сахалина и Курил»

-Реализация пилотного проекта по внедрению в образовательный процесс учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

-Победитель I регионального этапа XIV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2019г. в сахалинской области.

-Областная научно-практическая конференция «Сахалинские Рождественские чтения: Великая Победа: наследие и наследники», которая является региональным этапом Международных Рождественских образовательных чтений. Педагогическая мастерская «Вопросы содержания модуля «Основы православной культуры». мастер-класс «Применение интерактивных технологий на уроках Основ православной культуры»

-Областная дистанционная олимпиада учителей Сахалинской области по предмету «Математика» (ИРОСО)

- участие в форуме «Женское лидерство – энергия будущего» семинар.

-«Проверка развернутых ответов участников мониторинговых работ по русскому языку в 9-х классах ОО Сахалинской области» мониторинг работ.

-«Проверка развернутых ответов Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах» мониторинг работ.

-Региональный этап «Рождественских образовательных чтений» мастер-класс на тему «Александр Невский: Запад и восток, историческая память народа»

Муниципальный уровень:

-«Доступность качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью» семинар педагога – психолога по работе с детьми с ОВЗ, учителя логопеда.

-Городской методическое заседание учителей истории и обществознания «Практические советы при подготовке учащихся к работе с историческим эссе»Творческий отчет.

-Городское МО педагогов психологов. Мастер – класс педагога психолога «Использование методики «Дом» в консультировании детско-родительских отношений».

-Соревнования по бадминтону в зачет V Спартакиады трудовых коллективов.

-Соревнования в зачет IV Спартакиады трудовых коллективов.

-Школьный уровень:

- Школьное МО «Практические советы при подготовке учащихся к работе с историческим эссе» творческий отчет.
- Мастер-класс педагога психолога «Использование методики «Дом» в консультировании детско-родительских отношений».
- Открытые уроки 9 учителей математики школы в рамках предметной декады математики.
- Открытые уроки 8 учителей русского языка школы в рамках предметной недели русского языка.

За отчетный период реализации программы 2014-2020 года произошел качественный и количественный рост показателей, созданы условия для поддержки и распространению лучших образцов педагогической практики, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

#### **4.Основные мероприятия по созданию условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Количество педагогов повышающих профессиональный уровень на дистанционных курсах повышения квалификации составил 100 %, как и в 2019 году.

Количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку дистанционно составило в 2020 г. составил 100%, в 2019 году 100 %.

Количество педагогов прошедших обучение дистанционно на практических семинарах (вебинарах) - 100 %.

Педагоги активно внедряют в учебно-воспитательный процесс он-лайн уроки, проводят мероприятия по соблюдению мер безопасности в сети Интернет – 100%.

Увеличилось количество педагогов 37 (49%) имеющих собственный интернет ресурс, с целью распространения, обобщения педагогического опыта работы, аттестации, повышения квалификации (30/48 % в 2019 году).

За отчетный период реализации программы 2014-2020 года созданы условия для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 100% коллектива повышают профессиональный уровень, в том числе используя дистанционные технологии.

#### **Подпрограмма «Здоровое питание».**

Целевыми индикаторами анализа оценки деятельности образовательного учреждения на данном этапе реализации подпрограммы «Здоровое питание» по созданию условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся и воспитанников, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков являются следующие мероприятия и показатели деятельности:

#### **1.Совершенствование организационно-управленческой деятельности, направленной на улучшение качества питания обучающихся.**

-Обеспечение материально-технических и санитарных условий для реализации обязанности образовательного учреждения в части организации питания обучающихся во время учебного процесса. Летом 2018 года произведена замена специализированной мебели для обеденного зала на 162 места, планируется закупка дополнительного оборудования.

#### **2.Формирование и обеспечение рационального питания с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности с учетом возрастных особенностей детей и экологических факторов региона. Расширение ассортимента продуктов питания.**

-Направлено на улучшение качества питания и восполнение потребности растущего организма детей в витаминах, микроэлементах. Улучшение и расширение ассортимента приготовляемых блюд, совершенствование меню в соответствии с современными требованиями к организации здорового питания детей и подростков. Обеспечение детей необходимыми веществами для сохранения и укрепления здоровья детей. Всё это связано с введением в школы программы «Школьное молоко», для учащихся 1-4 классов, 5-11 из семей льготных категорий. Введение категорий учащихся единственного родителя (ЕР), категории учащихся из многодетной семьи, учащихся ОВЗ, получающие 2-хразовое питание из областного бюджета: 1-4 классы – 2675 руб., 5-11 классы- 3700руб. Питание для остальных категорий финансируется из областного и городского бюджетов и составляет: 1500 руб. - 1-4 классы, 2000руб. - 5-11 классы.

### **3. Формирование культуры и навыков здорового питания, организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.**

-По формированию культуры здорового питания детей и подростков в план работы школы включена просветительская деятельность с использованием специальных обучающих программ и ряд мероприятий. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся проходит в виде:

- Интегрированных уроков по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО).
- Проведение классных часов по темам: «Красиво! Вкусно! Полезно!» «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание – здоровая нация», «Традиции чаепития».
- Акция «Мы за здоровое питание!»
- Беседы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб — всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».
- Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. «О вкусной и здоровой пище», конкурс рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводится и среди родителей учащихся:

- Проведение родительских собраний по темам: «Здоровая пища для всей семьи», «Учите детей быть здоровыми», «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым», «Формирование здорового образа жизни младших школьников». Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний, итоги медицинских осмотров учащихся.
- Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи», встреча медработника с родителями «Личная гигиена ребенка»

### **4. Укрепление и модернизация технической базы пищеблоков образовательных учреждений в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.**

-В школе функционирует комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, которая контролирует выполнение санитарных требований к содержанию пищеблоков. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения. По сравнению с 2017 г в столовой улучшилось материально-техническое состояние на 100% , заменено старое оборудование. Установленное оборудование отвечает всем санитарным нормам и правилам.

### **5. Обеспечение питанием учащихся и воспитанников образовательных организаций.**

-Во время учебного процесса обучающимся предоставляется качественное, доступное, здоровое и сбалансированное питание в соответствии с санитарными нормами.

-В школе обучается 1564 учащихся, из них охвачено горячим питанием 1500 чел., что составляет 96%. 1 ступень охвачена горячим питанием на 100% (585 учащихся), 2 и 3 ступени охвачены на 93% (912 учащихся), из них учащихся из малоимущих семей, многодетных семей, семей КМНС, ЕР, дети ОВЗ и «группы риска» 31% (212 уч.), что осталось стабильным по сравнению с предыдущим годом. Питание осуществляет ООО «Аллегра» по договору безвозмездного пользования. Организация питания школьников проводится согласно нормативов СанПиНа. Блюда, включенные в меню, соответствуют установленным параметрам: качества, веса, стоимости, состава и рациональности. По качеству приготовления пищи актов составлено не было. В школе функционирует буфет.

Одной из задач Подпрограммы было добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием учащихся 1-4 классов, а также детей из семей льготных категорий в 5-11 классах. Для выполнения задачи были поставлены определенные цели, которые и помогли создать условия, обеспечивающие качественное, доступное и здоровое питание обучающихся и воспитанников, сохранить и укрепить

здоровье детей и подростков. В результате произошло повышение количества обучающихся по охвату горячим питанием.

### **Подпрограмма «Капитальный ремонт».**

Целевыми индикаторами анализа оценки деятельности образовательного учреждения на данном этапе реализации подпрограммы «Капитальный ремонт» по развитию инфраструктуры школы, обеспечивающей доступность качественного общего образования и соответствующей современным потребностям общества и каждого гражданина, являются следующие мероприятия и показатели деятельности:

#### **1. Основными мероприятиями по обеспечению соответствия условий обучения и воспитания обучающихся требованиям действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:**

- реализован молодежный проект: «Обустройство и приобретение оборудования для актового зала МАОУ СОШ № 3 им. Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска»

Договор 24-20 от 17.08.2020 на сумму 533293,00 ИП Ко И.Н.

Договор 25-20 от 07.08.2020г на сумму 2442274,00 ИП Ко И.Н.

Приобретение товара на сумму 54736,03 ИП Бордун Г.М. (Договор 41-20 от 23.07.2020)

Приобретение кабинета информатики (Договор 10-20 от 10.03.20 на сумму 1797000,00)

### **Раздел 2. «Приоритеты, цели и задачи Программы развития»**

#### **2.1. Приоритеты политики в сфере образования**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7);
- "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- решение Городской Думы города Южно-Сахалинска от 24.06.2015 N 190/12-15-5 "Об установлении дополнительной меры социальной помощи отдельным категориям граждан";
- Закон Сахалинской области от 18.03.2014 N 9-ЗО "Об образовании в Сахалинской области";
- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (постановление Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 N 99);

- постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 N 331 (ред. от 15.02.2019) "Об утверждении государственной программы Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области";
- постановление Администрации города Южно-Сахалинска от 24.04.2014 N 717-па "Об утверждении Порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ";
- распоряжение Администрации города Южно-Сахалинска от 12.02.2019 N 81-р "Об утверждении Перечня муниципальных программ городского округа "Город Южно-Сахалинск";
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей";
- приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"

***Основными приоритетами программы развития «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2020-2025 годы должны стать:***

- обеспечение равного доступа к качественному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- создание условий для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования участников образовательного процесса о качестве общего образования;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие образовательного процесса;
- разностороннее и своевременное развитие обучающихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- своевременная реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- привлечение талантливых молодых специалистов;
- обеспечение условий повышения педагогического мастерства;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации



- педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

## **2.2. Основные цели и задачи Программы**

**Целью Программы развития является:** Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально- экономического развития городского округа "Город Южно-Сахалинск"

### **Задачи Программы развития:**

1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного общего образования и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально - экономического развития.
2. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования.
3. Формирование системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом.
4. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.
5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.
6. Повышение качества ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях.
7. Модернизация существующей инфраструктуры.

## **Раздел 3 «Прогноз конечных результатов Программы развития».**

Реализация Программы обеспечит всем участникам образовательного процесса независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития образования.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

**«Повышение качества и доступности общего образования, дополнительного образования и социальной защиты детей»** способствует обеспечению доступного качественного общего образования соответствующего современным социально-экономическим требованиям и развитию системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить:

- удельный вес численности обучающихся образовательной организации, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 99,8% до 100%;
- удельный вес обучающихся с положительной динамикой качества знаний с 52 % до 55% и уровнем обученности с 98,8% до 100%;
- необходимые условия для положительной динамикой качества знаний и уровня обученности, при прохождении внешних (независимых) оценочных процедур (ГИА ОГЭ, ГИА ЕГЭ, ВПР, НИКО, PISA, диагностических работ определяющих функциональную грамотность и т.д.);
- обеспеченность открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего законодательства-100%;
- увеличение удельного веса участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе с 89,6% до 95%;
- удельный вес учащихся с 6,6 – 18 лет, занятых внеурочной деятельностью;

- удельный вес учащихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности 37% до 45%;
- удельный вес учащихся задействованных и занимающих призовые места в региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах:
  - участвующих в олимпиадах с 67% до 72%;
  - участвующих в конкурсах и проектах 100%;
  - победители и призеры олимпиад муниципального уровня с 12% до 15%;
  - победители и призеры региональных олимпиад с 12 % до 13%;
  - победители и призеры федеральных олимпиад с 0,9% до 1%;
  - победители и призеры конкурсов и проектов муниципального, регионального и федерального уровня с 37% до 40%;
- удельный вес обучающихся, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного и патриотического воспитания с 55,1% до 55%;
- удельный вес детей, занимающихся физической культурой и спортом с 5,1 до 10%
- удельный вес детей, получающих психолого-педагогическую помощь;
- динамика численности детей охваченных услугами дополнительным образованием;
- удельный вес обучающихся с положительной социализацией с 62% до 100%;
- укрепление материально-технической базы школы;

**«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»** способствует созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить:

- численность детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в лагерях труда в каникулярный период с 13% до 20%;
  - численность детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период 100%;
  - увеличение оздоровительного эффекта у детей по итогам летней оздоровительной кампании с 87% до 100%
  - увеличение количества детей в производственных бригадах в течение года.

**«Безопасность образовательного учреждения»** способствует обеспечению безопасности обучающихся, работников ОУ во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений, антитеррористической безопасности

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить:

- ликвидировать травмоопасные факторы и предупреждение несчастных случаев на территории ОУ;
- обеспечит санитарно-эпидемиологической безопасностью на территории ОУ;
- обеспечит электрическую безопасность на территории школы;
- обеспечит пожарную безопасность на территории образовательного учреждения;
- обеспечит антитеррористическую безопасность всех участников образовательного процесса;
- обеспечит экологическую безопасность на территории школы;
- обеспечит содержание здания ОУ и прилегающей территории.

**«Развитие кадрового потенциала»** создаст условия для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала образовательного учреждения

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить:

- повысит уровень укомплектованности педагогическими кадрами 100%;
  - увеличению среднемесячной заработной платы педагогических работников до 100% среднемесячной заработной платы организаций общего образования по Сахалинской области;
  - ежемесячная выплата педагогам;
- обеспечение единовременных выплаты педагогам;

- удельный вес педагогов задействованных в научно – исследовательской деятельности и профессиональных конкурсах, внедряющие в образовательный процесс инновационные и прогрессивные курсы, программы обучения и воспитания с 42% до 45%;
- удельный вес педагогов внедряющих в образовательный процесс технологии повышающие качество образования с 86% до 70%;
- увеличение удельного веса педагогов распространяющих передовой педагогический опыт работы с 49% до 51%;
- создание условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - увеличение численности учителей в возрасте до 30 лет;
  - увеличение количества специалистов, в том числе молодых специалистов, привлеченных в образовательное учреждение;
- увеличение специалистов с высшим образованием;
- удельный вес педагогов имеющих высшую квалификационную;
- удельный вес педагогов имеющих первую квалификационную категорию;
- удельный вес педагогов награжденных Ведомственными наградами;
- удельный вес педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников -100%;
- профорientационная работа с целью выбора педагогической профессии, поднятие престижа профессии;
- удельный вес выпускников охваченных профорientационной работой педагогической профессией с 7,3% до 10%

**«Здоровое питание»** обеспечит создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся и воспитанников, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить:

- увеличение удельного веса участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе с 89,6% до 95%;
- замену специализированной мебели, замену морально устаревшей техники;
- общий охват питанием учащихся с 1-4 класс-100%; с 5-11 класс с 100%;

**«Организация хозяйственной деятельности и капитальный ремонт»** способствует соответствию инфраструктуры школы, обеспечивающей доступность качественного общего образования и соответствующей современным потребностям общества и каждого гражданина.

- соответствие инфраструктуры современным требованиям норм СанПин до 100%;
- снижение аварийности МАОУ СОШ № 3 , реализующего программы общего образования в общей сложности обеспечит безопасность образовательного процесса до 100%
  - увеличение удельного веса участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе с 89,6% до 95%;
  - создание уникального образа каждого кабинета и школы в целом (соответствие современным нормам и требованиям).
- качественная организация и ведение бухгалтерского и налогового учета и отчетности, документального и взаимосвязанного их отражения в бухгалтерских регистрах;
- правильное и целевое расходование бюджетных и внебюджетных средств, за наличием и движением имущества, использованием товарно-материальных ценностей, трудовых и финансовых ресурсов;
- качественное выполнение обязательств по своевременной выплате заработной платы работникам образовательных организаций и других обязательств;
- обеспечения качественного составления и предоставления сводной бухгалтерской отчетности в налоговые органы, внебюджетные фонды, органы статистики, главному распорядителю средств, главному администратору доходов бюджета и иным организациям;

#### **Раздел 4 «Сроки и этапы реализации муниципальной Программы».**

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач

Сроки реализации Программы: 2020 - 2025годы.

- первый этап: 2020-2021 годы;
- второй этап: 2022 - 2023 годы;
- третий этап: 2024-2025 годы;

**Этапы:**

### **1.Диагностико-конструирующий**

**Цель:** Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы;

**Содержание деятельности:**

- Изучение моделей доступного и качественного образования в рамках ФГОС.
- Созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт для детей сОВЗ и детей-инвалидов.
- В результате выполнения первого этапа будет введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования на всех уровнях общего образования, современные модели доступного и качественного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Результат:**

- Разработанная программа развития «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2020-2025 годы.
- Готовность к реализации проекта.

### **2. Основной**

**Цель:** Реализация проекта;

**Содержание деятельности:**

-На втором этапе реализации программы будет продолжена реализация мероприятий по обеспечению доступного и качественного общего образования.

-В соответствии с мероприятиями программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Будет реализовываться новая система оценки качества общего образования и дополнительного образования детей.

-Реализация программы будет ориентирована на полноценное использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

-Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации, на формирование и эффективное использование резерва руководящих кадров обеспечит качественное обновление педагогического корпуса.

-Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

**Результат:**

- Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально- экономического развития городского округа "Город Южно-Сахалинск

### **3. Рефлексивно-обобщающий**

**Цель:** Анализ реализации программы развития Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» в достижении поставленных целей.

**Содержание деятельности:**

В результате реализации программных мероприятий будут реализованы государственные гарантии получения общедоступного общего образования разных категорий детей, в том числе и для детей с ОВЗ, тем самым будет предоставлена возможность всем детям беспрепятственно

осваивать образовательные программы общего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

Будет обеспечена стабильная государственная поддержка инновационной деятельности педагогов. Качественно новый уровень индивидуализации общего образования позволит реализовывать образовательные траектории, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Созданная система оценки качества образования будет включать в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.

Будут сформированы механизмы, обеспечивающие устойчивость достигнутых положительных изменений в развитии воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей.

***Результат:***

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах. Формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений в развитии кадрового потенциала.

## **Раздел 5. «Перечень мероприятий Программы развития».**

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия Программы включены в шесть подпрограмм.

1. «Повышение качества и доступности общего образования, дополнительного образования и социальной защиты детей» соответствует уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг и дополнительном образовании детей.
2. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи» направлена на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.
3. «Безопасность образовательного учреждения» направлена на создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.
4. «Развитие кадрового потенциала» содержит комплекс действий системного характера, направленных на развитие кадрового потенциала.
5. «Здоровое питание» направлена на развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание современных комфортных условий для эффективного обучения и воспитания детей.
6. «Организация хозяйственной деятельности и капитальный ремонт» направлена на создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся и воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

**Подпрограмма № 1 "Повышение качества и доступности общего образования, дополнительного образования и социальной защиты детей "** по обеспечению условий для успешной социализации детей и доступности качественного общего образования и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально - экономического развития.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы.

***Основное мероприятие 1.1.*** Повышение качества и доступности общего образования.

***Основное мероприятие 1.2.*** Развитие инклюзивного образования

***Основное мероприятие 1.3.*** Повышение качества дополнительного образования

***Основное мероприятия 1.4.*** Социальная защита детей

Сведения о реализации основных мероприятиях подпрограммы № 1 представлены в **Приложении № 2** к Программе развития.

**Подпрограмма № 2 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»** по формированию системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом.

Для решения задач подпрограммы и достижения поставленных целей планируется реализовать ряд мероприятий, направленных на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

***Основное мероприятия 2.1.*** Обеспечение безопасных условий организации отдыха и занятости детей в каникулярный период.

***Основное мероприятия 2.2.*** Укрепление материально-технической базы оздоровительных лагерей.

***Основное мероприятие 2.3.*** Учебно-методическое и информационное обеспечение организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период.

***Основное мероприятие 2.4.*** Организация содержательного досуга и занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

Сведения о реализации основных мероприятиях подпрограммы № 2 представлены в **Приложении № 2** к Программе развития.

**Подпрограмма № 3 «Безопасность образовательных учреждений»** по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы

*Основное мероприятие 4.1.* Ликвидация травмоопасных факторов и предупреждение несчастных случаев на территориях образовательного учреждения.

*Основное мероприятие 4.2.* Обеспечение пожарной безопасности на территории образовательных учреждений.

*Основное мероприятие 4.3.* Обеспечение антитеррористической защищённости на территориях образовательных учреждений.

*Основное мероприятие 4.4.* Осуществление полномочий по обеспечению содержания здания образовательного учреждения, обустройство прилегающей к нему территории.

Сведения о реализации основных мероприятиях подпрограммы № 3 представлены в **Приложении № 2** к Программе развития.

**Подпрограмма № 4. «Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования»** по созданию условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы.

**Подпрограмма предусматривает следующие мероприятия:**

*Основное мероприятие 4.1.* Социальные гарантии педагогам.

*Основное мероприятие 4.2.* Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки профессиональных педагогических кадров.

*Основное мероприятие 4.3.* Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практик.

*Основное мероприятие 4.4.* Повышение престижа педагогической профессии, формирование позитивного образа современного учителя.

Сведения о реализации основных мероприятиях подпрограммы № 4 представлены в **Приложении № 2** к Программе развития.

**Подпрограмма № 5 «Здоровое питание»** по формированию системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом.

Для решения задач подпрограммы и достижения поставленных целей планируется реализовать ряд мероприятий, направленных на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

*Основное мероприятие 5.1.* Совершенствование организационно-управленческой деятельности, направленной на улучшение качества питания обучающихся

*Основное мероприятие 5.2.* Формирование и обеспечение рационального питания с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности с учетом возрастных особенностей детей и экологических факторов региона. Расширение ассортимента продуктов питания.

**Основное мероприятия 5.3.** Формирование культуры и навыков здорового питания, организации образовательно - разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

**Основное мероприятия 5.4.** Обеспечение питанием учащихся и воспитанников образовательных организаций.

Сведения о реализации основных мероприятиях подпрограммы № 5 представлены в **Приложении № 2** к Программе развития.

**Подпрограмма № 6. «Организация хозяйственной деятельности и капитальный ремонт»** по повышению качества ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях и модернизации существующей инфраструктуры.

Для решения задач подпрограммы и достижения поставленных целей планируется реализовать ряд мероприятий, направленных на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

**Основное мероприятие 6.1.** Капитальный ремонт общеобразовательной организации

**Основное мероприятие 6.2.** Благоустройство территории образовательной организации

**Основное мероприятие 6.3.** Реализация общественно значимых проектов, основанных на местных инициативах в рамках проекта "Молодежный бюджет"

**Основное мероприятие 6.4.** Обеспечение качественной организации и ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности, документального и взаимосвязанного их отражения в бухгалтерских регистрах

**Основное мероприятие 6.5.** Обеспечение качественного контроля за правильным и целевым расходованием бюджетных и внебюджетных средств, за наличием и движением имущества, использованием товарно-материальных ценностей, трудовых и финансовых ресурсов

**Основное мероприятие 6.6.** Обеспечение качественного выполнения обязательств по своевременной выплате заработной платы работникам образовательных организаций и других обязательств

**Основное мероприятие 6.7.** Обеспечение качественного составления и предоставления сводной бухгалтерской отчетности в налоговые органы, внебюджетные фонды, органы статистики, главному распорядителю средств, главному администратору доходов бюджета и иным организациям;

**Основное мероприятие 6.8.** Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности образовательных организаций и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости;

**Основное мероприятие 6.9.** Обеспечение открытости и доступности для граждан информации о финансово- хозяйственной деятельности образовательных организаций;

Сведения о реализации основных мероприятиях подпрограммы № 7 представлены в **Приложении № 2** к Программе развития.

**Раздел 6 « Меры административного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы развития».**

Основными рисками при реализации Программы являются:

- *финансовый риск* - выполнение мероприятий Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами муниципального бюджета, областного бюджета, внебюджетных средств, а



также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством:

- перераспределения и корректировки объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов;
- планирования и прогнозирования.
- определения организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления).
- *административный риск* - неэффективная организация и управление процессами реализации мероприятий Программы;
- *нормативно-правовой риск* - изменения федерального, областного, муниципального законодательства в сфере образования;
- *социальные риски* — неэффективное применение планируемых моделей образования приведет к нарастанию негативной социальной тенденции по нарушению конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного и качественного образования;

Образовательное учреждение в пределах своих полномочий:

- организует реализацию Программы;
- принимает решение о внесении изменений в Программу;
- несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

### **Меры административного регулирования:**

1. Принятие необходимых нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
2. Создание системы непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации.
3. Мониторинг профессиональных компетенций педагогических кадров с целью выявления профессиональных дефицитов и обеспечения достижения нового качества результатов образования в условиях внедрения ФГОС.
4. Мониторинг исследований качества общего образования с целью обеспечения достижения нового качества результатов образования в условиях внедрения ФГОС.
5. Мониторинг эффективности воспитательного процесса и социализации с целью обеспечения достижения нового качества результатов образования в условиях внедрения ФГОС.
6. Мониторинг качества образовательных услуг с целью изучения удовлетворенностью образовательным процессом в школе всех его участников.
7. Мониторинг эффективности образовательных услуг в области обеспечения безопасности образовательного процесса.
8. Мониторинг условий обеспечивающих здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
9. Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг системой информирования.
10. Привлечение молодых специалистов и опытных высококвалифицированных кадров.
11. Стимулирование педагогов.
12. Мониторинг материально-технической оснащенности образовательного процесса с

целью развития инфраструктуры образовательного учреждения.

### **Раздел 7 «Перечень целевых индикаторов (показателей) Программы развития».**

**В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:**

Показатель № 1 Удельный вес численности обучающихся образовательной организации, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

Показатель характеризует доступность образовательных услуг общего образования для всех категорий детей. Показатель определен по итогам деятельности общеобразовательного учреждения. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 6 лет 6 месяцев –18 лет. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности ОУ в возрасте 6 лет 6 месяцев –18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности обучающихся в возрасте 6 лет 6 месяцев–18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года. (ОШ)

Показатель № 2. Удельный вес обучающихся с положительной динамикой качества знаний и уровнем обученности;

Отношение среднего балла ЕГЭ по предметам русский язык и математика (ед.) характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Показатель определен по итогам ЕГЭ 2020 года. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике, ОГЭ по русскому языку и математике, независимой экспертизы выпускников начальных классов на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов обучающихся по категориям лучших и худших. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года. Положительная динамика качества знаний рассчитывается из отношения общего количества обучающихся к количеству обучающихся 2-11 классов на отметку «4» и «5». Динамика уровня обученности рассчитывается из отношения общего количества обучающихся к количеству обучающихся 2-11 классов на отметку «3», «4» и «5».

Показатель № 3 . Удельный вес обучающихся с положительной социализацией.

Показатель характеризуется созданием благоприятных условий для социализации обучающегося. Показатель определен результатами психолого - педагогических и социально – педагогических исследований проводимых в процессе адаптации обучающихся. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в исследовании, к общей численности обучающихся.

Показатель № 4. Увеличение удельного веса учащихся, задействованных в учебно-исследовательской деятельности;

Показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Показатель определен по итогам участия в конференциях в 2020-2021 учебном году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Показатель № 5. Удельный вес учащихся задействованных и занимающих призовые места в региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах

Показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам проведения муниципальных олимпиад и конкурсов в 2020-2021 учебном году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в ОУ. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся.

Показатель № 6. Удельный вес численности детей охваченных дополнительным образованием;

Значение показателя рассчитывается как отношение общей численности обучающихся к численности учеников охваченных дополнительным образованием;

Показатель 7. Удельный вес учащихся, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательной организации в рамках внеурочной деятельности;

Целевой индикатор рассчитывается образовательной организацией по данным государственных статистических наблюдений ОШ-1, 1-ДО, 1-ФК. Значение целевого индикатора. Процентное отношение общего числа детей и подростков 6,6 - 18 лет в отчетном году к общему числу детей и подростков 6,6 - 18 лет, занимающихся внеурочной деятельностью и по программам дополнительного образования детей в отчетном году.

Показатель 8. Удельный вес детей, постоянно занимающихся физической культурой и спортом.

Целевой индикатор рассчитывается образовательной организацией по данным государственных статистических наблюдений ОШ-1 и ФК-1

Значение целевого индикатора.

Процентное отношение общего числа детей и подростков в отчетном году к общему числу детей и подростков, постоянно занимающихся физической культурой и спортом в отчетном году.

Показатель 9. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в ТЖС, СОП, стоящих на всех видах учета, занятых различными формами организации внеурочной деятельности.

Исходные данные.

Алгоритм расчета индикатора. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в ТЖС, СОП, стоящих на всех видах учета, охваченных различными формами организации внеурочной деятельности к общей численности обучающихся рассматриваемой категории.

Значение целевого индикатора. Процентное отношение числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в ТЖС, СОП, стоящих на всех видах учета обучающихся в отчетном году к числу обучающихся той же категории, охваченных различными формами организации внеурочной деятельности.

Показатель 10. Доля снятых с учета семей, находящихся в социально опасном положении, в связи с улучшением семейной ситуации, от общего количества семей соответствующей категории.

Целевой индикатор рассчитывается на основании данных государственного статистического наблюдения. Значение целевого индикатора характеризуется процентным соотношением числа семей снятых с учета, от общего количества семей соответствующей категории.

Показатель № 11. «Численность детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период».

Показатель характеризует численность детей, имеющих возможность организованного летнего отдыха и оздоровления в каникулярный период, и рассчитывается по годам с учетом тенденции роста численности обучающихся в лагерях дневного пребывания при ОУ и производственных бригадах. Рассчитывается как отношение численности детей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей, обучающихся в ОУ.

Показатель № 12. «Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период»

Характеризует численность детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и имеющих возможность оздоровления в каникулярный период в ОУ, и рассчитывается по годам с учетом тенденции роста численности таких детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общеобразовательной организации, на основании имеющейся тенденции в течение последних трех лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель № 13. «Наличие оздоровительного эффекта у детей по итогам летней оздоровительной кампании»

Характеризует долю детей, имеющих оздоровительный эффект после пребывания в оздоровительном лагере к общей численности отдыхающих.

Показатель № 14. «Наличие лагерей труда и отдыха в летний период, а также производственных бригад в течение года»

Характеризуется абсолютным числовым показателем, наличие организованных лагерей труда и отдыха для детей подростков с целью занятости в летний период, а также наличие производственных бригад, охватывающих занятостью подростков в течение года.

Показатель № 15. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Показатель характеризует безопасность условий обучения и воспитания. Базовый показатель определен по итогам проведения перечня мероприятий и работ на территории образовательного учреждения, в рамках сокращения рисков травмоопасной безопасности, антитеррористической и пожарной обстановки. Значение показателя фиксируется (в %) как отношение выполненных мероприятий к запланированным, по данным мониторинга.

Показатель 16. Количество мероприятий по ликвидации травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев на территории ОУ .

Показатель характеризуется абсолютным числовым значением (ед.), мероприятий, на территории ОУ в которых будут проведены следующие виды работ:

- расчистка кровель от снега и наледи в зимний период;
- расчистка подъездных путей в зимний период;

- специальная оценка условий труда.

Показатель 17. Количество мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности предусматривается на территории ОУ.

Показатель характеризуется абсолютным числовым значением (ед.), мероприятий на территории ОУ в которых будут проведены следующие виды работ:

- дезинфекция (хлорирование) внутренней системы водоснабжения
- очистка канализационных люков;
- акарицидная противоклещевая обработка, проверка и обработка деревьев от гусениц;
- дезинфекция и дератизация здания ОУ
- установка энергосберегающих светодиодных ламп с плафонами
- оборудование учебных кабинетов соответствующей ростовой мебелью;
- медицинский осмотр работников,
- гигиеническое обучение работников.

Показатель 18. Количество мероприятий по обеспечению требований пожарной безопасности;

Показатель характеризуется абсолютным числовым значением (ед.), количество мероприятий, на территории ОУ в которых будут проведены следующие виды работ, для обеспечения пожарной безопасности:

- вывоз пожароопасного и взрывоопасного мусора с территории ОУ;
- проверка и перезарядка первичных средств пожаротушения;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации

Показатель 19 . Количество мероприятий по обеспечения электрической безопасности;

Показатель характеризуется абсолютным числовым значением (ед.), количество мероприятий, на территории ОУ в которых будут проведены следующие виды работ, для обеспечения электрической безопасности:

- ремонт электрических сетей
- замена электrorаспределительных щитков по этажам ОУ;
- установка, монтаж и подключение заземляющего контура по всему зданию ОУ с выходом на заземляющую диагональ вне школьного здания (замена алюминиевой проводки на медную)

Показатель 20. Количество мероприятий по обеспечению требований антитеррористической защищенности

Показатель характеризуется абсолютным числовым значением (ед.), количество мероприятий, на территории ОУ в которых будут проведены следующие виды работ:

- установка дополнительных систем видеонаблюдения в классных комнатах и кабинетах;
- установка электронного турникета на центральном входе ОУ;

Показатель 21. Количество мероприятий по обеспечения экологической безопасности на территории ОУ.

Показатель характеризуется абсолютным числовым значением (ед.), количество мероприятий, на территории ОУ в которых будут проведены следующие виды работ:

- утилизация использованных люминесцентных ламп и ртутьсодержащих приборов;
- утилизация медицинских препаратов;
- вывоз мусора
- утилизация технических средств обучения, оргтехники

Показатель 22. Количество мероприятий по осуществлению полномочий по обеспечению содержания здания ОУ и прилегающей территории.

Показатель характеризуется абсолютным числовым значением (ед.), количество мероприятий, на территории ОУ в которых будут проведены следующие виды работ:

- ремонт водопроводных сетей;
- ремонт вентиляционной системы ОУ и пищеблока столовой
- ремонт тепловых сетей
- замена оконных блоков (65 единиц)
- косметический ремонт классных комнат и кабинетов;
- покос травы на территории ОУ

Показатель 23. Увеличение удельного веса сотрудников ОУ прошедших обучение на курсах повышения квалификации в области пожарной, электрической безопасности, охраны труда, гражданской обороны.

Показатель № 24. Уровень укомплектованности педагогическими кадрами;

Значение показателя рассчитывается как отношение общей численности учителей к численности учителей, реализующих учебного плана;

Показатель № 25. Удельный вес педагогов задействованных в научно –исследовательской деятельности и профессиональных конкурсах, внедряющие в образовательный процесс инновационные и прогрессивные курсы, программы обучения и воспитания;

Значение показателя рассчитывается как отношение общей численности учителей к численности учителей, участвующих в научно –исследовательской деятельности и профессиональных конкурсах, внедряющие в образовательный процесс инновационные и прогрессивные курсы, программы обучения и воспитания;

Показатель № 26. Удельный вес педагогов внедряющих в образовательный процесс технологии повышающие качество образования;

Значение показателя рассчитывается как отношение общей численности учителей к численности учителей, эффективно внедряющих в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания.

Показатель № 27. Увеличение удельного веса педагогов распространяющих передовой педагогический опыт работы;

Значение показателя рассчитывается как отношение общей численности учителей к численности учителей, распространяющих передовой педагогический опыт работы;

Показатель № 28. Общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания.

Показатель, характеризует процент (%) количества учащихся, получающих питание. Рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности учащихся, получающих питание во всех формах в общеобразовательном учреждении, к общей численности учащихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Показатель № 29. Соответствие инфраструктуры современным требованиям обучения.

Значение показателя рассчитывается как (%) отношение имеющейся материально-технической базы, обеспечивающей функционирование образовательного процесса.

Показатель № 30. Качественная организация и ведение бухгалтерского и налогового учета и отчетности, документального и взаимосвязанного их отражения в бухгалтерских регистрах

Значение показателя рассчитывается из качественной организации и ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности в рамках реализации финансово-хозяйственной деятельности. За базовый показатель приняты данные 2019 года.

Показатель № 31. Составление и предоставление сводной бухгалтерской отчетности в налоговые органы, внебюджетные фонды, органы статистики, главному распорядителю средств, главному администратору доходов бюджета и иным организациям.

Значение показателя рассчитывается из качественного составления и предоставления сводной бухгалтерской отчетности в налоговые органы, внебюджетные фонды, органы статистики, главному распорядителю средств, главному администратору доходов бюджета и иным организациям

Показатель № 32. Правильное и целевое расходование бюджетных и внебюджетных средств, контроль за наличием и движением имущества, использованием товарно-материальных ценностей, трудовых и финансовых ресурсов.

Значение показателя рассчитывается как качественный контроль за правильным и целевым расходованием бюджетных и внебюджетных средств, за наличием и движением имущества, использованием товарно-материальных ценностей, трудовых и финансовых ресурсов.

Показатель № 33. Своевременная выплата заработной платы работникам образовательных организаций и других обязательств.

Значение показателя рассчитывается как качественное выполнение обязательств по своевременной выплате заработной платы работникам образовательных организаций и других обязательств

Показатель № 34. Работы аварийного характера и техническое обслуживание внутренних инженерных систем зданий и оборудования осуществляет на основании договоров об обслуживании.

Значение показателя рассчитывается как отношение количества выполненных работ аварийного характера и техническое обслуживание внутренних инженерных систем зданий и оборудования на основании договоров. За базовый показатель приняты данные 2019 года.

Показатель № 35. Открытость и доступность для граждан информации о финансово- хозяйственной деятельности образовательных организаций.

Значение показателя рассчитывается как отношение размещенной информации (сведений) о своей финансовой деятельности в соответствии с законодательством РФ на официальном сайте. За базовый показатель приняты данные 2019 года.

Показатель № 36. Стабильные результаты хозяйственной деятельности образовательных организаций и обеспечения финансовой устойчивости.

Значение показателя рассчитывается как предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности образовательных организаций и выявление

внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости;

Показатель № 37. Увеличение удельного веса участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе;

Показатель рассчитывается по итогам анкетирования потребителей образовательных услуг, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе, к общему количеству потребителей образовательных услуг в ОУ.

Показатель № 38. Создание уникального образа каждого кабинета и школы в целом (соответствие современным нормам и требованиям).

Значение показателя рассчитывается как (%) оснащенности учебно-практическим оборудованием и техническим оснащением, к существующим современным образовательным стандартам, нормам СанПиН.

#### **Раздел 8 «Ресурсное обеспечение муниципальной Программы».**

**Объем финансирования программы развития на 2020-2025 год (в тыс. рублей):**  
1151238.6

Источник дохода	Объемы финансирования по годам						Итого 2020-2025
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Средства внебюджетной и предпринимательской деятельности	3435,7	3514.4	3514.4	3514.4	3514.4	3514.4	21007.7
Субвенция	21528,5	27482.4	27482.4	27482.4	27482.4	27482.4	158940.5
муниципальное задание	160668,4	162010.0	162010.0	162010.0	162010.0	162010.0	970718.4
Средства в виде спонсорской помощи	80,0	98.4	98.4	98.4	98.4	98.4	572.0
Итого	185712,6	193105.2	193105.2	193105.2	193105.2	193105.2	1151238.6

#### **Бюджетные средства:**

-субвенция

-муниципальное задание

#### **Внебюджетные средства МАОУ СОШ №3:**

-аренда помещений ОУ;

-платные образовательные услуги;

Информация по ресурсному **обеспечению** реализации муниципальной Программы и прогнозной (справочной) оценке расходов по всем источникам финансирования представлена в **приложении №3** к Программе развития.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575932

Владелец Дубина Надежда Григорьевна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023