

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Сергея Ромашина города  
Южно-Сахалинска

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 3  
Дубина Г.Г.  
Приказ № 31-0109/09 от



**Рабочая программа**

**«Основы педагогической деятельности»,**

**для 10-11 классов**

Программу составила:  
Егизарян Галина Николаевна

Южно-Сахалинск  
2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная дисциплина «Основы педагогической деятельности» вводит обучающихся педагогических классов в предметное поле профессиональной педагогической деятельности и закладывает основы педагогического знания; создаются условия для первичного освоения общепедагогических умений, для развития познавательных способностей, профессиональных, ценностных и этических ориентаций. Связано с углублением ориентаций обучающихся на педагогическую деятельность.

Программа учебной дисциплины состоит из трех разделов:

1 раздел: «Общая характеристика педагогической профессии».

2 раздел: «Основы профессиональной педагогической деятельности учителя современной школы».

3 раздел: «Профессионально-личностные качества современного учителя».

### **Нормативно - правовые акты, регламентирующие разработку рабочей программы учебного предмета**

Приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013 г. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Цель и задачи изучения учебного предмета**

Программа для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций «Основы педагогической деятельности» построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Цель учебного предмета: обеспечить формирование базовых представлений о педагогической профессии; вооружить знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности.

Задачи изучения учебного предмета:

- вызвать интерес обучающихся к педагогической профессии;
- раскрыть содержание основных путей овладения педагогической профессией;
- вооружить знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности;

- научить обучающихся навыкам самоанализа и самопонимания, пониманию чувств и мотивов поведения окружающих, уметь делать выбор и брать на себя ответственность.

Темы, которые предлагаются в программе, могут преподаваться с большей или меньшей глубиной, в зависимости от темпа усвоения материала обучающимися, а также личностных и профессиональных предпочтений преподавателя. Разделы и темы программы логически связаны в целостную систему знаний, навыков и умений. Теоретический материал и практические занятия подобраны в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников.

Программа имеет социальную значимость и представляет практический интерес. Определена стратегия реализации программы, сделан прогноз в отношении ожидаемых результатов.

### **Краткая характеристику содержания учебного предмета**

#### **Раздел 1: «Общая характеристика педагогической профессии»**

Особенности педагогической профессии. Возникновение и становление профессии учителя. Мотивы выбора профессии. Спектр педагогических специальностей. Классификация профессий. Перспективы развития педагогической профессии в условиях информационно-технологической революции.

#### **Раздел 2: «Основы профессиональной педагогической деятельности учителя современной школы»**

Сущность педагогической деятельности. Происхождение педагогической деятельности. Педагогическая деятельность как профессия (основные виды, мотивация, структура и функции). Ценностные характеристики педагогической деятельности. Педагогические умения учителя. Стиль педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности. Гуманистическая направленность личности учителя. Педагог и личность ребёнка. Профессиональная компетентность педагога.

**Раздел 3: «Профессионально-личностные качества современного учителя».** Общая и профессиональная культура педагога. Общая культура - условие профессионализма педагога. Научная эрудиция, ценностные ориентации как компоненты педагогической культуры. Этика и эстетика педагогического труда. Педагогическое общение. Педагогическое творчество и мастерство. Основы и сущность педагогического мастерства учителя. Показатели и урны педагогического мастерства учителя.

### **Планируемые образовательные результаты**

#### **Предметным результаты**

*Обучающиеся должны знать:*

-научные основы профессиональной деятельности педагога, специфику педагогической профессии;

-требования, предъявляемые к профессии и к личности педагога;  
-ценностные характеристики педагогической профессии.

*Обучающиеся должны уметь:*

-сформировать первичные умения педагогического общения;  
-изучать профессионально-педагогический опыт.

*Обучающиеся должны владеть:*

-навыками и умениями определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области.

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

### **Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата**

- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- подготовка сообщений;
- игропрактические занятия;
- дискуссия.

### **Учебно-методическое обеспечение**

<i>наименование разделов, планируемых для освоения обучающимися</i>	<i>информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы</i>
Раздел 1: «Общая характеристика педагогической профессии»	1. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ) 2. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru 3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).
Раздел 2: «Основы профессиональной педагогической деятельности учителя современной школы»	1. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ) 2. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru 3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).
Раздел 3: «Профессионально-личностные качества современного учителя».	1. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ) 2. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru 3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).

Примечание: В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов).

### **Календарно-тематическое планирование**

	Тема урока	дата проведения урока по плану	дата проведения урока фактически	основные виды деятельности	виды и формы контроля	учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Раздел 1: «Общая характеристика педагогической профессии» - 8 часов						
1	Особенности педагогической профессии		15.09, 22.09	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
2	Мотивы выбора профессии		29.09, 06.10	Лекция с использованием видеоматериалов; тест на профессиональное самоопределение	Тест на профессиональное самоопределение	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
3	Спектр педагогических специальностей		13.10, 20.10	Лекция с использованием видеоматериалов	Профессиограмма педагогической профессии	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
4	Итоговое тестирование по Разделу 1		27.10 10.11		Итоговое тестирование по Разделу 1	
Раздел 2: «Основы профессиональной педагогической деятельности учителя современной школы» - 14 часов						
5	Сущность педагогической деятельности		17.11 24.11	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
6	Педагогическая деятельность как профессия		01.12 08.12	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
7	Основные виды педагогической деятельности		15.12 22.12	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа, сравнительная таблица	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
8	Структура педагогической деятельности		29.12 12.01	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
9	Функции педагогической деятельности		19.01 26.01	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
10	Стили педагогической деятельности.		02.02 09.02	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
	Итоговое		16.02		Итоговое	

11	тестирование по Разделу 2		02.03		тестирование по Разделу 2	
Раздел 3: «Профессионально-личностные качества современного учителя» - 14 часов						
12	Общая и профессиональная культура педагога		09.03 16.03	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
13	Ценностные ориентации как компоненты педагогической культуры		06.04 13.04	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
14	Педагогическое общение		20.04 27.04	Лекция с использованием видеоматериалов	Обсуждение, беседа	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
15	Основы и сущность педагогического мастерства учителя		04.05 11.05	Лекция с использованием видеоматериалов	Итоговое тестирование по Разделу 3	Презентация по теме занятия, раздаточный материал
16	Итоговое занятие		18.05	Тестирование	Аттестационное тестирование	