

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
имени героя России Сергея Ромашина
г. Южно-Сахалинска



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №3
Ю. В. Клыкова
30 августа 2023 г.

**План профориентационной работы в 10 - 11 классах в соответствии с
продвинутым уровнем реализации Профориентационного минимума
на 2023-2024 учебный год**

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-образовательного, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных

на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);

- заключить соглашение с партнерами;

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;

- объединения специалистов в разных сферах;

- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;

- объединения волонтеров;

- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 16-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
- системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает, как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии;

мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 10-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 10-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 10-11 классов школы;
- количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 10-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 10-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;

- количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 10-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**План реализации продвинутого уровня профориентационного минимума в 10-11 классах
на 2023/2024 учебный год**

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.5	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.

	профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)			
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 10–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.

2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (10-11 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10– 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	10– 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	10 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог

3.6	Проведение рефлексивных уроков	10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	10 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	10 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	10 – 11 кл.	В течение года	Педагог-навигатор Борисова Ю. А.
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	10 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Педагог-навигатор Борисова Ю. А.

3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	10– 11 кл.	По графику конкурсов	Педагог-навигатор Борисова Ю. А.
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Педагог-навигатор Борисова Ю. А. Классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	10 – 11 кл.	По графику ЦНЗ	Педагог-навигатор Борисова Ю. А. Классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	10 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Педагог-навигатор Борисова Ю. А. Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Реализация программы ДООП «Дорога к профессии»	10 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Педагоги дополнительного образования
<i>Профессиональное обучение</i>				
3.22	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
3.23	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.

	работодателями о реализации программ профессионального обучения			
3.24	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 16 – 18 лет	Сентябрь 2023 – апрель 2024 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 10 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профорientации	Родители 10 – 11 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Ответственный за профминимум Им А. Ю.
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 10 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный за профминимум Им А. Ю.
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 10 – 11 кл.	По согласованию	Ответственный за профминимум Им А. Ю. Классные руководители